वर्ष द्वरा। श्री रामतीर्थ यन्थावली, खण्ड तीसरा।

स्वामी रामतीर्थ।

उनके सदुपदेश-भाग ११।

দকাহাক

श्री रामतीर्थ पञ्लिकेशन लीग।

लखनऊ।

प्रथम संस्करण र्शात २०००

मूल्य डाक व्यय रहित।

आश्रिन १९७८

ाबेना जिल्द ॥≠) } साजिल्द् ॥=) फुटकर

विषयानुक्रम ।

विषय

जीवन चरित्र

विजयिनी आध्यात्मिक शक्ति

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता

PRINTED BY K. C. BANERJEE

AT

88

AT
THE ANGLO-ORIENTAL PRESS, LUCKNOW.

निवेदन।

हमें यह लिखते प्रसन्तता हो रही है कि ईश्वर की श्रपार हुपा से लीग श्राप की सेवा में यह तीसरा भाग भी दसरे भाग

कृपा से लीग श्राप की सेवा में यह तींसरा भाग भी दूसरे भाग साथ २ इसी श्रक्तूबर मास के भीतर भेजने में सफल हुई यदि

ईश्वर ने चाहा और छपाइ की रफतार ऐसी ही बनी रही,तो हमें पूर्ण आशा है कि इस वर्षा का चौथा भाग हम नवस्वर मास के भीतर २ तैयार करवाकर आग की सेवा में जेन

मास के भीतर २ तैयार करवाकर आप की सेवा में भेज सकेंगे। आप सज्जनों की सहानुभूति और सहायता की

लींग को अत्यावश्यकता है। जितनी संख्या आप लोग

ब्राहकों की अधिक बढ़ायेंगे, लीग का उद्देश्य उतना ही

शीझ पूर्ण होगा श्रोर इस संस्था के संस्थापको व कार्य कर्ताश्रों का उत्साह बढ़ेगा। इस लिये अन्त में यही निवेदन

है कि रामभक्त संगठित उद्योग से इस निष्काम कार्य में पूर्ण योग दें श्रोर इसे सफलता तक पहुंचाये।

मंत्री

स्वामी राम की जीवनी।

पर

श्रीयुत सी एक एेण्डरूज, भूतपूर्व श्रोफेसर मिशन कॉलेज नेहला द्वारा लिखित लेख।

में इस लेख का शीर्षक एक ऐसे पुरुष को बनाया चाहता हूं कि जिस का नाम पञ्जाब में, उस के त्याग के जीवन श्रीर धार्मिक तपश्चर्या के कारण, बड़े सम्मान के साथ

श्रार धामिक तपश्चया क कारण, वड़ सम्मान क साय लिया जाता है। वह कौन है? स्वामी राम तीर्थ। यद्यपि मुक्ते उन के साज्ञात् दर्शन का सौभाग्य प्राप्त

नहीं हुत्रा जैसा कि इस लेख के पढ़ ने वालों में से कुछ लोगों को हुत्रा होगा; किन्तु मैं ने ऋपने भारतीय मित्रों से उन

का बहुत कुछ हाल सुना है और बड़े ध्यान से उनके ध्याख्यानों और लेखों को पढ़ा है। मैं बहुत सी बातों में उन के विचारों को स्वीकार नहीं कर सकता विशेष करके जब वह एक पक्के वेदान्ती की स्थिति (हैसियत में दिश्योचर होते हैं जो आत्मा और परमात्मा में किसी प्रकार का अन्तर या सापेज्ञक अन्तर स्वीकार नहीं करता, तो मेरा अन्तः करण और मेरा विचार दोनों चौंक उठते

हैं। परन्तु कई एक सिद्धान्त श्रौर मामले ऐसे हैं जिन के सम्बन्ध में में उनकी सम्मितियों से नितान्त सहमत हूं। श्रौर मेरे समीप उनकी धार्मिक वृत्ति ऐसी शुद्ध, पवित्र, सादी श्रौर सच्ची है कि उन की प्रशंसा में में दूसरों के साथ श्रपनी सराहना भी मिला देना चाहता हूं। यदि में उन के प्रमुख वाक्यों का सार वर्णन कहं कि जिन का प्रभाव मेरे चित्त पर अधिक पड़ा है और जो स्वामी राम के व्याख्यानों वा लेखों में पाये जाते हैं, तो वे निम्न लिखित होंगेः (१) त्याग (renunciation) (२) यज्ञ, ऋर्पण ऋथवा आत्म-समर्पण (Self sacrifice) (३ ्स्वार्थ-त्याग् (Self denial) सब से प्रथम श्रीर सब से मुख्य त्याग का भाव है, जो सदैव उनके सन्मुख रहा, श्रौर उनका मनोहर संदशा भी वही है जो माया (धन), सांसारिक इच्छा, भोगों ऋौर ठाठ-वाटों के त्याग देने के विषय में हैं। स्वामी जी ने **ऋ**त्यंत स्पष्ट रीति से मालूम कर लिया कि यदि हमें

श्राध्यात्मिक उन्नति श्रौर विकास की इच्छा है तो इन उक्र विषयों से न केवल मौखिक बरन ब्यावहारिक रीति से

पृथकता करनी चाहिए। इस विषय में उनमें एक सच्चे संन्यासी की वृत्ति (Spirit) पाई जाती है, श्रौर इसमें उनकी भारी प्रवृत्ति तथा हृदय की शुद्धि उस समय सब से

अधिक हार्दिक सन्तोष देती है, जब कि वह त्याग के विषय पर कुछ लिख रहे हों। लेकिन वह भूत काल की बातों को मनोहर ढँग से वर्णन करते हुए यह चाहते हैं कि लोग बीरता के साथ स्वार्थ-त्याग ग्रौर बिलदान

(ब्रात्मसमर्पण) की नई चट्टियों (मंज़लों) पर पहुँचे, ब्रौर साथ यह भी चाहते हैं कि इस युग में संन्यास का तात्पर्य यह लिया जाय कि संन्यासी सामाजिक काम करें और स्वदेश-भक्ति को प्रत्यत्त व्यवहार में लायें। वह लिखते हैं-

" नियम श्रीर सिद्धांत मनुष्य के लिये हैं; न कि मनुष्य उन के लिये "। क्या हमारे पुराने बस्तों में पहले ही बहुत से पैवंद श्रौर टांके नहीं लग चुके हैं? मुभे एक तो ऐसी नदी बतात्री जिसने अपना पहला मार्ग छोड़ दिया हो श्रौर फिर दुवारा उसी मार्ग पर बहने लगे; मुक्ते एक ऐसा

उदाहरण वतात्रो जहां एक शरीर म पहिले प्राणी के

त्यागने के बाद नये प्राण पैठ गये हों। नई मिद्रा पुरानी वोतला में नहीं भरी जाती। गन्ना जिसका रस शुष्क हो, वह उसी रूप में अपने रस का दुवारा प्राप्त नहीं कर सक्का,

उसे ते। जला देना चाहिए। फिर वह लिखते हैं ''इमारतें श्रीर श्रन्य बस्तुएँ श्रपने रूप श्रीर संबन्ध बदलती रहती

हैं; श्रोर जिन रूपों श्रोर संबंधों को वे एक वेर छोड़ देती हैं, उनको दुवारा प्रहण नहीं करतीं इत्यादि। कुछ ऐसे लोग हैं जिनके निकट स्वदेश-प्रेम के अर्थ यह हैं कि भूत काल की महिमा का रोना प्रति समय रोया जाय; वह उन घोंघों के

समान हैं जो नए पानी में एक ठौर से दूसरे ठौर पर अपने पुराने घरों को पीठ पर लादे फिरते हैं; वह दीवालिया साइ-कार हैं जो अपने जीर्ण वहीखातों को, जो विलकुल निकम्म हैं, सँभात सँभात कर रखते हैं। इस चिंता में समय नष्ट न

करो कि भारतवर्ष में महिमा थी; वरन् ऋपनी शक्ति सञ्चित करों जो विखड़ी हुई श्रौर श्रनन्त है। श्रौर श्रनुभव करो,हाँ यह अनुभवकरो, कि भारतवर्ष को महिमा प्राप्त होगी।

फिर स्वामी जी यह प्रहणीय शब्द लिखते हैं कि "शब्द त्याम को लाचारी श्रौर भाग्य पर भरोसा सिखलाने वाली दुर्बलता का तुल्यार्थ वाची शब्द नहीं समभना चाहिए, श्रौर

न उसे श्रभिमान पूर्ण संन्यास का समानार्थक मानना जाहिए। यह कोई त्याग नहीं कि तुम बिना सामना किए भयानक भेड़ियों को अपने इस शरीर, अर्थात् 'ईश्वर के मंदिर' को खा जाने दो। त्याग के अर्थ तो हैं - 'सत्य के

लिये सब कुछ त्याग कर देना, उस पर से सब कुछ बालेदान

[8]

कर देना'। तुम्हारा यह शरीर श्रीर माल सब कुछ ईश्वर का है। इसे ईश्वर की सेवा में खर्च करना चाहिए। तुम

श्रपने स्थान पर होशियार खड़े रहो। श्रपने श्राप को सत्य से भिन्न श्रौर पृथक समभना श्रौर फिर सत्य के नाम से त्याग श्रारंभ करना. इसका श्रर्थ तो दूसरे शब्दों में यह है कि जो वस्तु तुम्हारी नहीं तुम उसका श्रनुचित व्यवहार

करते हो ! श्रोर इसी का नाम तो गवन या श्रनुचित श्रिषकार जमाना है।" स्वामी जी के लेखों में निस्संदेह त्याग के विषय में उत्तम, लाभदायक श्रोर व्यावहारिक

शिक्ता मौजूद है।
स्वामी जी के सदाचारिक गुगा—स्वामी जी उदार,

स्वामी जी के सदाचारिक गुगा—स्वामी जी उदार, कृपाल-स्वभाव, ईर्षा-द्वेष से रहित और शुद्ध, पत्तपात और मत् मतान्तर की सनक से बिलकुल मुक्त थे। सत्य

या सचाई चाहे किसी से भी श्रोर कहीं से भी मिलती हो, वह उसे स्वीकार करने श्रोर श्रपनाने में हर समय तैयार रहते थे। वह लोगों को विवश नहीं करते थे, वरन उनके हदयों पर श्रिष्ठकार प्राप्त करने का प्रयत्नु करते थे। वह

व्यर्थ श्रौर श्रसंतोषप्रद वाद विवाद में समय नष्ट करना नहीं चाहते थे। उनकी यह उदारता पूर्ण वृत्ति वहाँ प्रकट होती है, जहां वह ऐसे सिद्धांतों की चर्चा करते हों जो उनके श्रपने सिद्धांतों के विरोधी हों। उस में वह सदैव

सदाचरण श्रौर सहानुभूति से काम लेते हैं। यही व्यवहार वह मसीही धर्म से करते हैं जिसकी पुस्तकों से वह सदैव प्रमाण दिया करते थे। इस विषय में वह सच्चा श्रौर

स्वतंत्र भाव प्रकट किया करते थे, जो पत्तपात से सदैव

ऊंचा होता। सुतरां, स्वामी जी लिखते हैं कि "इंजील की नित्य प्रार्थना में श्राया है, "ऐ परमेश्वर! हमारी श्राज की रोज़ी हमें दे।" एक बादशाह को जिसे श्रपनी रोज़ी (श्राजीविका) की कोई चिंता नहीं, उसे भी यह प्रार्थना करनी होती है कि "हमारी श्राज की रोज़ी हमें दे", इस के श्रर्थ यह नहीं कि मनुष्यों को भिन्नारी भाव से प्रति समय ईश्वर से श्रार्थिक संपत्ति के लिये प्रार्थना करते रहना

चाहिए, बरन् यह है कि प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह बादशाह हो या भिज्जक, उसे अपने इर्द-गिर्द की समस्त वस्तुओं को अपना नहीं बरन् ईश्वर का समम्भना चाहिए। इसके अर्थ भिन्ना नहीं; बरन् त्याग हैं। जो मनुष्य प्रार्थना करता है, वह अपने घर की सारी संपत्ति और वस्तुओं को त्याग देता है। वह मानों पूजकों का पूजक और विरक्तों का विरक्त है, क्योंकि वह यह कहता है कि मेज़ और उस पर की समस्त वस्तु उसकी नहीं बरन् ईश्वर की हैं, और "प्रत्येक वस्तु जो हमें मिलती है, वह मेरे प्यारे अर्थात् ईश्वर से मिलती है।" इस प्रकार की बातें सहानुभूति, बुद्धि और धार्मिक विचार की स्वतंत्रता को प्रकट करती हैं।

पहले भी मिल चुके हैं, किंतु मैं कई उदाहरण ब्रौर उपस्थित करता हूँ। जैसे इस विक्षापन से बढ़कर ब्रौर कौन सी बात ब्रिधिक व्यावहारिक ब्रौर लाभदायक हो सकती है कि

कुछ सुनहरे वाक्य-स्वामी जी के लेखों और व्या-

स्थानों में तीसरी बात जिसने मुक्त पर विशेषरूप से प्रभाव डाला वह यह है कि उनमें गंभीर बुद्धि पाई जाती है जो हर स्थान पर स्वीकृत होती है। यह गुण पंजाब के बहुत से मनुष्यों में पाया जाता है। इसके कई उदाहरण हमें "सुधारकों की आवश्यकता, ऐसे सुधारकों की जो दूसरों के सुधारक न हों, बरन स्वयं अपने सुधारक हों।" या यह उदाहरण कि "इस नवीन हल चल के युग में अंत्यजों की सहायता करने से बढ़ कर काम कौन सा हो सकता है? बेचारे ग्रद्धों को प्रकाश, विद्या, और जीवनकी आवश्य-कता है। लोग तुम्हें निकम्मों की सहायता करने के लिये बुरा भला कहेंग, क्योंकि वह अंत्यजों को निकम्मा सममते हैं। किंतु एक निकम्मी वस्तु अर्थात् ग्रत्य दस गुना मूल्य बढ़ा देता है जब कि उसे एक के सीधी ओर लगा दिया जाय। आओ तुम भी अपने एक १) के अंक की सीधी

त्रोर श्रन्य (०) बढ़ा दो।" मैं स्वामी जी की एक और कहावत पेश किए बिना

में स्वामी जी की एक श्रौर कहावत पेश किए बिना नहीं रह सकता जिसमें पूर्वोंक्र तीनों बातें पाई जाती हैं [श्रथीत स्वामी जी में सेवा करने की इच्छा, ऋपालु स्वभा-वता श्रौर व्यावहारिक तेज समभा वह लिखते हैं — "हम

ऐसे अवसर पर उत्पन्न हुए हैं जो भारत वर्ष के इतिहास में नाजुक समय कहलाता है, इस लिये हमें धन्यवाद देना चाहिए कि हमारे लिये सेवा करने के अवसर बहुत अधिक

हैं। हमारा समय अधिक विचित्र, अधिक मीठा और अधिक शक्ति का है। कहा जाता है कि जो लोग खूब सोते हैं, वह खूब काम करते हैं। भारत वर्ष बड़ी लंबी नींद् सो

चुका, इस लिये इसकी जागृति भी श्रत्यंत महान होनी चाहिए। हमें गुण-श्राहकता की वृत्ति को जगाना है न कि छिद्रान्वेषिता के भाव को। हमें स्नातृभाव में जोश उत्पन्न

करना है न कि विच्छेद के भाव को उन्नति देना। शोक कि इस देशमें एक संप्रदाय दूसरे संप्रदाय का छिद्रान्वेण करने

वा विश्वास से प्राप्त होते हैं ? मुभे या तुम्हें क्यों यह प्रयत्न करना चाहिए कि हम ही हितेषियों श्रोर प्रशंसकों को श्रानंद का स्त्रोत-- स्वामी जी में चौथा गुण यह था

आश्रो, हम प्रयत्न करके ऐसी बातें मालूम करें जो एक समान हो, जिनमें एकता और मिलाप हो, और उनको ही अपने बीच ज़ोर से प्रचलित करें ऐसे लोग पाए जाते हैं जिन तक श्रार्यसमाज की पहुँच हो सकती है, किंतु सना-तन धर्म की नहीं। कुछ ऐसे हैं जिन तक कवल ब्रह्मोसमाज की पहुँच हो सकती है। इसी तरह ऐसे लोग भी हैं जिन तक केवल वैष्णव ही पहुँच सकते हैं। मुक्ते उन लोगों में दोष निकालने का क्या अधिकार प्राप्त है जो उस शक्ति और उस आनंद की परवाह नहीं करते कि जो मेरे निश्चय

पाने के इजारेदार हैं। मेरा कर्तव्य तो यह है कि में सेवा करूँ; हां, उन सब की सेवा करूँ जो प्रेम करने वाले श्रीर घुणा करने वाले हैं। माँ उन्हीं बच्चों से प्रीति करती है जो सब से कमजोर होते हैं।" कि वह त्रानंद त्रौर प्रसन्नताका स्रोत थे। वह उन पाषाण हृदय और अहंकारी साधुओं से सहानुभूति नहीं रखते थे, जो प्रत्येक व्यक्ति से कि जो तपस्या करने-योग्य नहीं, घृणा करते हैं। वह ऐसी कठिनाई और कष्ट को सहन करनेके लिये सदैव तत्पर रहते थे जिसको बहुत कम लोग सहन कर सकते हैं। किंतु इसके विषय में कोई घमएड नहीं करते थे, इसके अतिरिक्त वह त्याग के आनंद-पूर्ण

पत्त की त्रोर सदैव भुकते थे त्रौर इस त्रानंद के मुकाबले में जो त्रात्मसमर्पण से मानवी हृदय में उत्पन्न होता है. कष्टों को तुच्छ समभते और उनकी कुछ परवाह नहीं करते थे। वह अपने विचारों को बहुधा पद्य में प्रकट किया करते थे, और उन पद्यों में स्वर्ग-जीवन के विशेष आनंद

को स्पष्ट किया करते थे। वह श्रपने हार्दिक भावों को रोकने का प्रयत्न नहीं करते थे, वरन जोश की उमंग के साथ स्वयं भी बढ़े चले जाते थे, जिससे उनके शब्दों से श्रानंद का स्रोत बहने लगता था। उनकी श्रात्मा (चित्त) श्रपने कष्ट

कि वता और वदांत—श्रंतिम गुण स्वामी जी में यह था कि उनका चित्त कवियों-जैसा और मधुर था। वह उत्तम से उत्तम पाश्चात्य विचारों और उनके सोचने की शैलियों

से उत्तम पाश्चात्य विचारों और उनके सोचने की शैलियों तक पहुँच जाते थे। उन्होंने तर्क शास्त्र और तत्त्वज्ञानके भीषण चत्र में भी अपने चित्त की परीज्ञा की। पाप और दुःख व्या-

पर हँसती थी और दुःख से विहल नहीं होती थी।

वहारिक रूप में असत्य नहीं हैं और उनको तत्त्वज्ञान की आड़ में वा तर्क शास्त्र की रीति से असत्य सिद्ध करना उनका यह एक व्यर्थ प्रयत्न था क्योंकि दुःख को शास्त्र की सहायता से मिथ्या स्पष्ट करना व्यर्थ है और पाप को

तत्त्वज्ञान की रीति से मिथ्या कहना मानों भयानक मार्ग

पर पग रखना है। स्वामी रामतीर्थ ने इस कठिनता के विरुद्ध प्रयत्न तो किया किंतु इसे वेदांत के पद्य श्रौर माधुर्य से—श्रौर 'तत्त्वज्ञान छांटने' के स्थान पर 'दूसरों के साथ प्रेम करने' के उपदेश से—श्राच्छादित कर लिया। स्वामी

रामतीर्थ के व्याख्यानों वा लेखों में अत्यन्त दुर्वल भाग वह है जहां वह भलाई और बुराई, पाप और पुराय पर अपने विचार प्रकट करते हैं; और उत्तम भाग वह है जहां

वह श्रात्म-समर्पण श्रौर त्याग पर युक्ति देते हैं।

श्रव में स्वामी रामतीर्थ के एक लेख की श्रोर ध्यान दिलाता हूँ जो आजकल के भारतवर्ष के लिये मानों एक संदेशा है। श्राप लिखते हैं—"मैं चाहता हूँ कि भारतवर्ष का बच्चा-बच्चा राष्ट्रीयता की ज़बरदस्त स्फूर्ति को फैलाने में सहायता दे। बचपन में से गुज़रे बिना कोई युवा अवस्था तक नहीं पहुँच सकता; और एक व्यक्ति को ईश्वर के साथ प्रपनी एकता उस समयतक अनुभूत नहीं हो सकती जब तक उसके शरीर की नस-नस में समस्त राष्ट्र की प्रीति उमंग न भर रही हो। ऐ भारतवर्ष के दढ़-विश्वासी सुपुत्रो ! शास्त्रों का ठीक उपयोग करो। तुम्हारे देश का धर्म यह चाहता है कि तुम जाति-पांति के कठिन बंधन और नियमा को ढीले कर दो, और मत मतान्तरों, संप्रदायोंके अन्तर पर राष्ट्रीय हितके विचारों को अधिकृत रक्लो। हमें निजी धर्म को राष्ट्रीय धर्म से श्रेष्ठतर कभी न समसना चाहिए।"

श्री स्वामी रामतीर्थ। भारतीय प्रोफैसर के वेष में



लाहौर १८६४



स्वामी रामतीर्थ।

विजयिनी आध्यात्मिक शाक्ति।

—:*<u></u>**:—

पाँच फरवरी १९०३ को जी. जी. हाल में दिया हुआ ब्याख्यान ।

पूरन-दूसरों की दृष्टि में हम जैसे हैं वैसे ही अपनी नज़र से अपने को देखना हम कैसे सीख सकते हैं?

उत्तर—इ्सरों की दृष्टि में तुम जैसे हो वैसे ही तुम स्वयं भी यदि अपने को देखना सीख लो तो तुम्हारी कोई

भलाई नहीं हो सकती। दूसरे हमें वैसा देखते हैं, जैसे हम नहीं हैं। वास्तव में हम जैसे हैं वैसा वे हमें नहीं देखते। यदि लोग तुम्हें ईश्वर समभते, यदि वे तुम्हारे भीतर ईश्वर

देख सकते, यदि तुम्हें वे ब्रह्म समभ सकते, तो तुम्हें ठीकर समभा होता। नातेदार, भाई, पिता, माता, मित्र सब के

सब तुम्हारे कानों में भन्नाया करते हैं कि तुम वह वस्तु हो

स्वामी रामतीर्थः

ર

जो वास्तव में तुम नहीं हो। कोई व्यक्ति तुम्हें पुत्र कहता है, दूसरे लोग भाई, शत्रु, मित्र इत्यादि कहते हैं। ये सब

हे, दूसर लाग भाइ, शत्रु, ामत्र इत्यादि कहत है। य सब तुम को परिच्छिन्न करते हैं। एक मनुष्य तुम्हें सज्जन कहता है वह तुम्हें परिच्छिन्न करता है। दूसरा मनुष्य तुम्हें दर्जन

है, वह तुम्हें परिच्छिन्न करता है। दूसरा मनुष्य तुम्हें दुर्जन कहता है, वह भी तुम्हें परिछिन्न करता है। एक और

तुम्हारी खुशामद करता है या स्तुति करके तुम्हें फुला देता है, वह भी तुम्हें सीमावद्ध करता है। दूसरा तुम्हें श्रीर नीचे गिराता है या तुम्हारी निन्दा करता है, वह भी तुम्हारे वेड़ियाँ डालता है, तुम्हें परिमित करता श्रीर बाँधता है।

भाग्यशाली है वह पुरुष जो इन प्रत्येक बन्धन के विरुद्ध खड़ा होकर अपने दैवत्व,अपने ईश्वरत्व का निरूपण करता है। जो मनुष्य अपने शुद्ध-आत्मा का वा अपने शुद्ध स्वरूप का अनुभव कर लेता है, जो मनुष्य सारे संसार के सामने तथा

अपने इदिगिर्द अन्य सब लोगों के सामने निडर खड़ा होकर अपने ईश्वरत्व कानिरूपण कर सकता है और ईश्वर से अपनी अभेदता पहचान सकता है, वह इन सब लोगों की अवज्ञा कर सकने के समर्थ है। जिस चण तुम अपनी ईश्वरत्व के

जतलाने के लिए खड़े होने को तैयार हो जाते हो, उसी चण

सारा संसार तुम्हें ईश्वर मानने को बाधित होता है, सारी सृष्टि को तुम्हें परमात्मा मानना पड़ेगा ?
प्रश्न – कृपया हमें राजयोग का अर्थ समभाइये।

उत्तर - राजयोग का अर्थ है ध्यान या एकाग्रता का शाही साधन या राजमार्ग । यह शाब्दिक अर्थ है="राज" का अर्थ है शाही, और "योग" का अर्थ है मार्ग (सड़क)।

प्रश्न - वेदान्त शास्त्र के प्रचार का कोई सर्वोत्तम उपाय या ऐसा तरीका वताइये जिसे सब ग्रंगीकार कर सर्के। उत्तर—वेदान्त शास्त्र के प्रचार का सब से अञ्ञा ढंग यही है कि उसके अनुसार जीवन बिताया जाय, और कोई राजमार्ग नहीं।

लोग सदा कोई न कोई ठोस या स्थूल पदार्थ पाना चाहते हैं, या ऐसी चीज चाहते हैं कि जिस पर उनका हाथ पड़ सके। स्थूल भौतिक पदार्थों को हथियाना या पकड़ना

चाहते हैं, श्रोर वे सर्वदा विफल-मनोरथ होते हैं। तथापि वे उस भौतिकता को नहीं छोड़ना चाहते। वे खरी नगदी के रूप में कोई वस्त चादते हैं वे रूप श्रीर रेक्स को बहीं

के रूप में कोई वस्तु चाहते हैं, वे रूप श्रीर रेखा को नहीं 'छोड़ना चाहते।
प्रिय वन्धु ! ये खरी नगदी कहे जानेवाले रूप, ये भौतिक

प्रिय वन्धु !ये खरी नगदी कहे जानेवाले रूप, ये भौतिक तत्व इन्द्रियों की श्रान्ति के सिवाय श्रोर कुछ नहीं हैं। इन नाममात्र तत्वों श्रोर रूपों पर जो भरोसा करता है, उसे

कभी सफलता नहीं होती। रूपों और परिच्छिन्न भावों पर निर्भर रहना कभी सफलता न लायगा। वह सफलता की कुंजी नहीं है। सूदम सिद्धान्त—सत्य पर निर्भर रहना—

उजा जहा हु । सूजन सिकार्त स्ति पर निमर रहुना सफलता की कुंजी है। उसे ग्रहण करो, श्रानुभव करो, निद्धियासन करो श्रीर उसका व्यवहार करो, श्रीर ये नाम, ये तत्त्व, ये रूप श्रीर रेखा तुम्हें खोजते फिरेंगे।
इसका दृष्टान्त वे दो मनुष्य हैं जो एक बड़ी वेगवती

नदी में बहे जारहे थे। एक मनुष्य ने तो एक बड़ा भारी लहा पकड़ा श्रोर दूसरे ने एक पतला सा डोरा। जिस ने बड़ा लहा पकड़ा था वह तो डूब गया श्रोर जिसने महीन स्त का सहारा लिया था वह बच गया। इसी तरह जो

लोग बड़े बड़े सहारों पर भरोसा रखते हैं, जो बड़े नामों श्रोर दौलत पर श्राश्रय करते हैं वे श्रन्त में विफल होंगे। सत्य के सूच्म तागे पर, वास्तविकता के महीन तागे पर श्राश्रय करो। यदि तुम्हें श्रपनी ईश्वरत्व का बोध हो जाय, यदि तुम्हें श्रपने ईश्वरत्व का श्रनुभव हो जाय, तो फिर तुम चाहे सघन बनों में या भीड़ से भरी गिलयों में कहीं भी रहो, कोई परवाह नहीं। वह सत्य का श्रनुभव हरेक वस्तु का रूपान्तर कर देगा, समग्र जगत को बदल देगा। यह एक मेज़ है। कल्पना करों कि तुम इसे हटाना चाहते हो। यदि तुम किसी कोने से भी ज़ोर लगाश्रो, यदि मेज़ का

कोई भी कोना तुम पकड़ लो, अथवा किसी भी ओर से पकड़ों व तो तुम उसे सरका सकते हो, मेज़ हट जायगी। सारी दुनिया

स्वामी रामतीर्थः

શ્

एक बड़े ठोस पदार्थ के समान है, श्रौर तुम्हारा शरीर इस दुनिया रूपी मेज़ का एक कोना या एक बिन्दु है। यदि श्राप इस श्रकेले बिन्दु को पकड़ लें, यदि श्राप इसे उठाकर तान दें, यदि श्राप इसे ईश्वर कहें, यदि श्राप इसे परमात्मा सममें, यदि यह श्रकेला बिन्दु ईश्वर में मानों समा जाय, यदि यह श्रकेला बिन्दु इस निश्चय बल से उठा दिया जाय, तो सारी दुनिया खिंच जायगी, सारी दुनिया सरक जायगी, क्योंकि सारा संसार मेज़ की तरह ठोस पदार्थ है। श्रपने व्यक्तित्व को तान दीजिय श्रौर श्राप सारी दुनिया को तान देंगे संगठनों में, या बड़ी २ संस्थाश्रों में, महान मठों श्रौर उनके प्रचारक दलों में भरोसा करना बड़ी ही मूर्खता है, भयंकर भूल है।

शरीर पर भरोसा करते हैं, संगठनों श्रौर सभाश्रों पर नहीं, वहीं लोग सारे संसार को बदल देते हैं। सभाश्रों श्रौर

यह भयंकर भूल है, विफलता के सिवाय और इसमें कुछ भी हाथ न त्रावेगा, और त्राज नहीं तो कल्ह दुनिया की समभ में यह त्राजायगा। इसी प्रकार जो लोग केवल एक

X

भवन बनाते हैं, कपड़े खरीदते हैं, परन्तु ऐसी विजय श्राध्यात्मिक वृद्धि नहीं है। जंगलों में सियार हमेशा बड़ी जमात जोड़ते हैं, बड़ी सभायें रचते हैं, सदा बहुत बड़ी संख्याओं में मिलते हैं, एक साथ उठते बैठते हैं और हुत्राते (चीखते) भी एक साथ ही हैं। वे बड़े २ भुएडों में होते हैं श्रीर बड़ा शोर मचाते हैं।

इसी भांति भेड़ें भी अपने मुख्ड पर भरोसा करती हैं, वे इकही होती श्रौर भुएड बनाती हैं। परन्तु सियार या भेड़ियाँ क्या खड़ी होकर शत्रु का सामना कर सकती हैं? नहीं, नहीं। क्या तुमने कभी सिंहों को दल बाँध कर रहते सुना है ? एक बड़ी संख्या में सिंहों का यात्रा करना कभी

तुमने पढ़ा है ? कभी उनको समाज बनाते या जमात या भुगड जोड़ते भी सुना है ? गीध (बाज़) पिचयों के राजा होते हैं । क्या वे सभायें रचते हैं ? कदापि नहीं। नन्हीं स्रोर छोटी २ चिड़ियाँ ही

साथ उड़ती हैं। गीध (बाज़) त्रीर सिंह अकेले रहते हैं। परन्तु एकही बाज़ आपकी छोटी २ चिड़ियों के अनेकों समृहों को भगा दे सकता है।

हाथी जमात जोड़ते हैं, वे वड़ी संख्या में भ्रमण करते हैं, क्योंकि उनका स्वभाव मिलने जुलने का होता है। यूथ में रहना उनका शील है, वे विराट शरीर के जन्तु होते हैं,

किन्तु एक ही सिंह त्राकर हाथियों के समग्र समृह को परास्त कर तितर-बितर कर देता है। संघों या समूहों पर न भरोसा करो । त्र्रपने त्र्राप भीतर से शक्तिशाली बनाना हरेक का आरे सब का कर्त्तव्य है। अतएव वेदान्त को फैलाने स्वामी रामतीर्थः

का सब से अच्छा उपाय यही है कि वेदान्त को व्यवहार में लाया जाय, चाहे अकेला हो मनुष्य, चाहे दूसरों के बीच में। वेदान्त पर अमल करो हवा उस वेदान्त को अहण करने को विवश होगी, सूर्य, चन्द्र, नज्ञत्र, आकाश सभी उसे अहण करने को वाध्य होंगे और उसका प्रचार होगा। ईसा ने क्या कोई जत्था बनाया था? नहीं, नहीं। बिचारा अकेला ही रहा। शङ्कराचार्य ने कोई जत्था बनाया था? नहीं, बिचारा अकेलाही रहा। प्रत्येक प्राणी को अवश्य अकेले रहना चाहिये, अकेले खड़े होना चाहिये, हरेक को अपने भीतर परमेश्वर का बोध और साज्ञातकार करना चाहिये।

जिस चण तुम्हें अभ्यन्तरात्मा का वोध हो जायगा, जिस चण तुम्हें उसका अनुभव हो जायगा, श्रोर देवी जीवन विताने लगोगे, उसी चण वेदान्त तुम्हारे भीतर से

वैसे ही फूट निकलेगा जैसे सुर्य्य से प्रकाश।

याद रक्खो. तुम्हें ध्यान रहे, कि सुधार करने के ये सब उपाय, मानव जाति को सुधारने के ये सबयत्न, जिनका आधार धन पर है, अथवा जो धन या बाहरी सहायता पर आश्रय करते हैं, या जो दूसरों से किसी बात की आकांजा करते हैं,ये सब उपाय, जो दूसरों से माँगने के हैं, सब के सब

करत ह,य सब उपाय, जा दूसरा स मागन कह, सब क सब असफलता में समाप्त होते हैं.यही नियम है। केवल भीतर की परम और अनन्त शक्तिका आश्रय करो। और बाहरी सहायता जब तुम्हें ढूँढ़ती हुई आवे तो उसे स्वीकार करने की कृपा करो। यदि बाहरी सहायतायें आपकी रंगरूट, आप की चेलियां बनने को तैयार हों तो अस्वीकार न करना आपकी कृपा होगी। यह ठीक मानिये कि, ज्यों ही आप उनका आश्रय करेंगे वे आपको छोड़ देंगी, आपको त्याग देंगी। यही नियम है। सब लम्बा दुमदार उपाधिया है, य सब विफल है। ये असला लच्य को बैठती हैं। इनसे किसीका भी छुटकारा नहीं होता, ये किसी व्यक्ति को भी स्वतंत्र नहीं बनातीं, ये कष्ट श्रौर पीड़ा पहुँचाती हैं।

एक मुर्दा लाश को लीजिए। विजली से हम उसे जानदार कर सकते हैं। हम उसके श्रोठों को हरकतदार कर सकते हैं, हम उसकी भुजाश्रों को उठवा सकते हैं हम उसे इस

श्रोर व उस श्रोर भुकवा सकते हैं। परन्तु इसका नाम ज़िन्दगी नहीं है। इसी प्रकार बाहर से जो मदद मिलती है, जो सम्पूर्ण शक्ति हमें दौलत से, वैभव से, वस्त्रों से प्राप्त होती

है, समाचार पत्रों द्वारा जो खुशामद किसी की की जाती है, समाचार पत्रों द्वारा जो हमारी प्रशंसा होती है, चेलों ऋौर भक्नों से जो ब्रादर हुमें प्राप्त होता है, यह सब सहा-

यता वैसी ही सहायता है जैसी विजली द्वारा मुद्दी लाश में गति का उत्पन्न होना। इससे जीवन नहीं मिलता, इस से पीड़ा नहीं दूर होती, यह मुभे स्वाधीन श्रोर स्वतंत्र नहीं बनातीं। तुरही वजने से जिन्दगी नहीं श्राती। जिन्दगी

वीज से बढ़ती है; भीतर से, न कि बाहर से। यह एक

जीता जागता सजीव बीज छोटा सा गर्भ पिएड है। इस में जीवन है, यह भीतर से बढ़ेगा। इस में कुछ देर तो अवश्य लगेगी, परन्तु वह असली जीवन होगान कि घोखे की टट्टी। मुद्दों लाश को गतिशील बनाकर, उस से उसका हाथ

या सिर त्रादि उठवा कर हम विजली के तात्कालिक प्रभाव

त्रीर बड़े श्राश्चर्यमय परिणाम पैदा कर सकते हैं, परन्तु इसमें जिन्दगी कहाँ। हमें तो जिन्दगी चाहिए। इसी तरह राम कहता है, कि बीज बो दो, श्रपने कानों में सत्य श्रीर उसका कलरव भर जाने दो। एक बार बीज बो दिया जाने पर हमें उसके लिए हैरान होने की जरूरत नहीं। इसी भांति वेदान्त के प्रचार के लिए, वेदान्त के उपदेश के लिए, तुम्हें स्वयं सत्य स्वरूप की श्रवश्य प्राप्ति करना चाहिए। इस तरह बीजों का बोना हो जायगा, उनकी वृद्धि की चिन्ता मत करो। तुम्हारे बिना हैरान हुए वे बढ़ेंगे।

एक महर्षि था, उसका एक श्रद्धालु बड़ा भक्त था, वह वड़ा भक्त शिष्य था। जो रोज महर्षि के दर्शन करने जाया करता था। एक बार कुछ दिनों के लिये महर्षि कहीं चले गए श्रीर जब स्थान पर फिर लौटे तो उनका वह परम भक्त चेला किसी दिन भी न दिखाई दिया। दूसरे लोग आए और चेले की निरन्तर श्रनुपिस्थिति पर उन्हों ने श्रवाज़ा कसा, श्रीर उस भक्त की शिकायत की जो पहले महात्मा जी के साथ वहुत रहा करता था। महात्मा ने मुस्करा कर कहा, "क्यों शिकायत करते हो, क्यों दोष निकालते हो; मेरे पास उसके आने की ज़रूरत ही क्या है, वह इस शरीर से अनुरक्त क्यों रहे ? मैं यह व्यक्तित्त्व नहीं हूँ, मैं यह शरीर नहीं हूँ। यदि उसने मुभे यह व्यक्ति ही समभा है,यदि उसने मुभे यह देह ही समभा है, तो वह स्वयं ही शूली चढ़ेगा। केवल उसे इस शुद्ध स्वरूप का जो मैं हूँ, इस सत्य स्वरूप का इस ब्रह्म का, इस परम शक्ति का, जो मैं हूँ, अनुभव करने दो, मेरे उपदेशों के प्रति उसे सच्चा होने दो श्रौर वह मुक्त होगा, वह परमानन्द होगा"। फिर महात्मा ने कहा,

घोड़े के पास जाने की जरूरत नहीं होती। बीज डाल दिया गया और यथा समय बच्चा पैदा होगा"। महर्षि ने कहा,

"इसी तरह, बीज बोये जा रहे हैं श्रौर मैं नतीजों के लिए परेशान नहीं हूँ। बीज नतीजे पैदा करेगा"। इसी तरह, तुम सभाएँ करते रहो या नहीं, राम को क्या, राम का नाम चाहे तुम याद रक्खो या पैरों से कुचलो, इससे राम को क्या, तुम चाहे सराहो या कोसो, या इस देह की

निन्दा करो, इससे राम को क्या। प्रत्येक चण बीज बोया जा रहा है, वह आप नतींज पैदा करेगा। अपितु दुनिया या उसमें जो कुछ है उसके लिए हम हैरान क्यों हों। जिस

च्या हम संसारके सुधारक बन कर खड़े होते हैं उसी च्या

हम संसार के विगाड़ने वाले वन जाते हैं। ऐ वैद्य ! पहिले अपनी चिकित्सा कर !

वेदान्त के अनुसार सम्पूर्ण संसार ईश्वर के सिवाय और कुछ नहीं है। समग्र संसार पूर्ण है, समग्र संसार बहा है, मेरा ही अपना आप है, समग्र संसार एक अद्वेत है।

यदि यही बात है श्रौर फिर में सुधार का कोई उपाय ग्रहण करता हूँ, फिर मुभे यह समभ पड़ता है कि तुम पदद- लित (श्रत्यन्त पतित) हो, श्रौर फिर मुभे ऐसा दिखाई पड़ता है कि तुम तुच्छ श्रभिलाषाश्रों के कारण दुःखी श्रौर पीड़ित हो, तो में तुरन्त तुम्हें विगाड़ रहा हूँ, क्योंकि में तुमको

अपने से कोई भिन्न वस्तु समभ रहा हूं। इस लिये वेदान्त कहता है कि "ऐ सुधारको !ऐ सुधारकों का पद लेने वालो !

तुम दुनिया को पापिनी समभते हो, तुम दुनिया को कुरूपा समभते हो श्रौर उसे गाली देते हो। दुनिया इतनी दीन स्वामी रामतीर्थः

क्यों मानी जाय कि उसको तुम्हारी सहायता की जरूरत
है ? ईसा मसीह आया और उसने यथा शक्ति लोगों को उठाने
वा प्रबुद्ध करने की चेष्टा की, परन्तु दुनिया का सुधार नहीं
हुआ। भगवान कृष्ण आये और जो कुछ कर सके किया।
भगवान बुद्ध आये और बहुतेरे तत्त्वज्ञानी आये, परन्तु आज
भी अभी तक वही पीड़ा,वही दृःख और वही क्लेश है, संसार

हम ज्यों का त्यों पाते हैं। ब्राज क्या लोग पहिले से किसी तरह अधिक खुश हैं? क्या तुम्हारी रेलगाड़ियों, तुम्हारे तारों, तुम्हारे टेलीफोनों, तुम्हारे बड़े २ जहाजों, तुम्हारी समस्त महान वैज्ञानिक रचनाश्रों ने लोगों को पहिले से अधिक सुखी बनाया है ? बात ठीक उसी अपूर्णांक (fraction) के समान है जिसके श्रंश श्रोर हर (Numerator and Denominator) दोनों बढ़ा दिये गये हों,

अपूर्णांक दूसरा मालूम पड़ने लगे, वह बढ़ा हुआ प्रतीत हो, परन्तु वस्तुतः वही अपूर्णांक सम अनुपात से बढ़ा हुआ होता है। यदि तुम्हारी आमदनी या सम्पत्ति बढ़ गई है तो तुम्हारीं अभिलाषाएँ भी तो बढ़ गई हैं। यह कुत्ते की दुम की तरह है। जितनी देर तुम उसे सीधी पकड़े रहोगे उतनी

देर वह सीधी रहेगी, किन्तु ज्यों ही त्राप उसे हाथ से छोड़ेंगे, त्योंही वह फिर पहिले की सी ऐठी हुई दिखाई देगी। इस तरह पर वह लोग जो सुधार करने की इच्छा से उठते या चलते हैं, जो लोग इस तरह पर ब्रह्माएड में गुल मचाते हैं. वे स्वयं धोखे में हैं। युवकों! याद रक्खो, संसार के संबंध में किसी काम को शुरू करके तुम बड़ी भूल करते हो। अपना आकर्षण-केन्द्र (centre of gravity) अपनेसे वाहर मत जमाओ। निश्चय से जानो और अनुभव करो अपने

वास्तविक ईश्वरत्व का, जिस ज्ञण तुम ईश्वरत्वभाव से परि-

पूर्ण हो जास्रोगे, उसी चण स्रनायास सदा के लिए जीवन, शाकि, स्रौर उत्साह की धारा वहने लगेगी। सत्य को फैलाने का यही उपाय है।

त्राकेंमेडिस (Archimedes) कहा करता था,

"में श्रीखल विश्व को हिला दे सकता हूं यदि मुभे कोई स्थिर बिन्दु (स्थल) मिल जाय"। परन्तु बेचारे को स्थिर बिन्दु कभी नहीं मिला। वह स्थिर बिन्दु तुम्हारे भीतर है, उसे पकड़ो, उसे बूभो, उसे निश्चयसे जानो, उसे प्राप्त करो, यह श्रवुभव करो कि मैं ब्रह्म हूं, मैं प्रभुश्रों का प्रभु हूं, श्रिखल न्यायाधीश हूं, श्रिखल सौदर्न्य हूं, सम्पूर्ण बल श्रीर शक्ति की योनि (मूल) हूं, श्रवुभव करो कि श्रिखल विश्व का मैं पति हूं, मैं वही (ब्रह्म) हूं; श्रीर श्रपने वास्तविक स्वरूप का

यह अनुभव आप ही समग्र संसार जीत लेगा, संसार को जीवन देगा, और संसार को गतिशील बना देगा। सूर्य अपना सब काम वेदान्त के अनुसार या वेदान्त के सिद्धान्तों पर किया करता है। वह समग्र संसार के जीवन और उद्योग का उत्पत्तिस्थान व मूल है। सूर्य वेदान्ती है।

राम ने तुम्हें जो शिक्ता दी है उसी को मान कर सूर्य चलता है। सूर्य ऐसा ही करता है। वह संसार को अखिल जीवन, अखिल उद्योग शिक्त देता है, परन्तु अकर्ता-भाव से देता है, उसमें अहं मम भाव नहीं है, उसमें स्वार्थ परता नहीं है, उसमें आत्मश्लाघा नहीं है। वह अपने को उद्यम से परिपूर्ण रखता है; वह समस्त बल, समस्त उद्योग, समस्त तेज और समस्त चेष्टा है। इसलिये जब तुम उठते हो और

सूर्योदय होता है, तो क्या वह अपने आगमन की कोई विशेष घोषण करता है ? क्या वह इसके सम्बन्ध में कोई १२ स्वामी रामतीर्थः

पुस्तक या पोथी लिखता है ? क्या वह इस विषय में कोई हल्ला मचाता है ? श्रो नहीं, परन्तु तुम देखते हो कि (स्प्रोंदय से) समस्त भूमि, श्रापका यह समग्र संसार संजीवित हो जाता है, श्रापकी इस भूमि में जान श्रा जाती है। श्रहा ! कितने धीरे धीरे, कितने कमशः, कितनी मन्द-गामी से, परन्तु निश्चय पूर्वक प्रकृति जाग उठती है, निद्यें जाग उठती हैं। श्राप जानते हैं रात को निद्यां जम जाती

हैं. किन्तु सूर्य त्राकर उन्हें गरमा देता है, उनको जीवन देता है. श्रीर वे बहने लगती हैं। निदयों श्रीर भीलों के तटों के गुलाब और पुष्प सूर्य की उष्ण और प्रिय किरणों से खिल उठते हैं। फिर मनुष्यों के नेत्र-कमल खिल उठते हैं, अथवा दूसरे शब्दों में मनुष्य भी जाग पड़ते हैं त्रार जीवन तथा उद्यो-गिता से भर जाते हैं। हवा डोलने लगती है, वायु जीवन मय श्रीर उद्योगशील हो जाती है, क्योंकि सूर्य में जीवन श्रौर कर्मण्यता है, श्रौर उसके द्वारा ही समस्त संसार में प्रकाश श्रौर उद्योग प्रवाहित होते हैं। संसार को संजीवित करने में, तुमको जगाने में, चिड़ियों को गवाने में, श्रोर फूलों को खिलाने में सूर्य अपनी वाहवाही (श्लाघा) का विचार भी नहीं करता। हरेक बस्तु उसके द्वारा होती है, क्योंकि वह अपने आप पर निर्भर है और अपने भीतरी जीवन पर निर्वाह करता है। यही सिद्धान्त है - अपने भीतरी जीवन पर निर्वाह करो, अपने अन्तरात्मा में स्थित हो जाश्रो, निश्चय से जानो कि तुम प्रकाशों के प्रकाश हो, प्रभुत्रों के प्रभु हो, त्राखिल न्याय, बल, त्रीर सौन्दर्य्य के नियन्ता हो, श्रोर सम्पूर्ण श्रस्तित्व तुम ही से हैं। ऐसा भान

करो, ऐसा निश्चय करो, इन आध्यात्मिक प्रयोगों को परखों और देखों। छोटे लड़के, छोटे बच्चे को प्रफुल्लित और खुश रखने के लिए लांग क्या उगय करते हैं? ये सब मूढ़ माता पिता बच्चों के शागिंद बन जाते हैं। ये सब के सब बच्चे के पाठ याद करते हैं। माता पिता (बच्चों के) शिष्य क्योंकर हैं? वे बच्चों की भांति बोलना, बच्चों की तरह नाचना, बच्चों की तरह मुँह बनाना ग्रुक्त करते हैं। बच्चा, वह नन्हा सा उप-द्रवी बालक उनके कंथों पर सवार होता है। बच्चा सरल जीवन बिताता है, बच्चा स्वतंत्र है, उसे किसी का भय

की तरह मुंह बनाना शुरू करते है। बच्चा, वह नन्हा सा उप-द्रवी बालक उनके कंधों पर सवार होता है। बच्चा सरल जीवन बिताता है, बच्चा स्वतंत्र है, उसे किसी का भय नहीं है। तुम्हारे किसी भी डेमासथीन्स या बर्क (Demosthenes or Burkes) की अपेचा बच्चे के फैले हुए अोठ अधिक आदेशक, आधिक प्रभावशाली, और अधिक

प्रवर्तक होते हैं । उसकी बात माननी ही पड़ेगी । यह नन्हा सा उपद्रवो, जिसका शरीर श्रत्यन्त कोमल है, जिसके हाथ

श्रोर श्रंग श्रत्यन्त नन्हें हैं, श्रपने में विश्वास रखता है, उसकी इच्छा पूरी ही होगी। वह दुर्वल होते हुए भी बलवान है। श्रपने में निश्चयात्मा होने के कारण वह श्रपने को श्रोछा नहीं होने देता। माता-पिता कभी २ श्रपनी सम्पत्ति वेच डालते हैं; बच्चे की उस नन्हे से जालिम की भलाई के लिए सर्वस्व निछावर कर देते हैं; श्रोर धिक्कार है उस मनुष्य को जो उसकी श्राक्षाश्रों का पालन नहीं करता। बच्चे की शिक्का रहस्य वेदान्त है। जगत उसके लिए जगत नहीं है; चनुरता उसके लिए नुच्छ है, संपूर्ण

शिक्त श्रौर परमानन्द से इतर उसके लिए कुछ भी नहीं है, सम्पूर्ण शिक्त उस नन्हें से सरल श्रौर मधुर बच्चे के भीतर है। यही लड़के की सफलता का रहस्य है। इसी तरह वेदान्त को व्यवहार में लाश्रो, निश्चय से समभो और श्रनुभव करो कि में सर्व शक्तिमान परमेश्वर हूं, विश्व (ब्रह्माएड) का शासन कर्ता हूं, ईश्वरों का ईश्वर हूं, देवों का देव हूं, संसार के सर्व भूतों का श्रध्यन्न और श्रधि-ष्ठाता हूं; निश्चय से वृभो और जानो, कि "मे परमार्थ तत्त्व हूँ"; इसका साज्ञात्कार करो और इसे व्यवहार में लाश्रो, किर तुम्हें काफी चेले (श्रनुगामी) मिल जांयो। बिना विज्ञापन दिये, बिना किसी बड़े श्रादमी की रूपा पात्र बने और बिना समाचारपत्रों की श्रनुश्रह दृष्टि के बच्चों को शिष्य मिल जाते हैं। जो कोई बच्चे की तरफ देखता है, वहीं चेला होजाता है। क्या यह यथार्थ नहीं है?

वेदान्त को अमल में लाओ और तुम्हें यथेष्ट मनुष्य तुम्हारी बात सुनने को मिल जाँयो। जब चन्द्रमा निकलता है तब उसके सौन्दर्य (शोभा) से आनन्द लेने वालों की कमी नहीं रहती। भारत में दूज के दिन सब लोग घरों से बाहर निकल आते हैं और चन्द्रमा की ओर देखते हैं और उस के भीतर चेतन देवकी उपासना करते हैं। यह तिथि द्वितीया कहलाती है, जिसका अभिप्राय है "आनन्द का दिन"। उस दिन लोग अच्छा भोजन करते हैं, मित्रों और सम्बन्धियों से मिलते जुलते हैं और मौज उड़ाते हैं।

श्रपने हृदयों में चन्द्रोदय होने दो श्रोर कार्य सम्पादन विधि के लिए व्यथित मत हो। उपाय श्रोर साधन तुम्हें खोज लेंगे, उनको तुम्हें खोजना पड़ेगा। जब गुलाब खिलता है तब भौरों की कमी नहीं रहती। जहाँ शहद (मधु) होगा वहाँ चींटयां पहुँच ही जाँयगी।

इसी तरह केवल अपने हृदयों में मधु पैदा करने की

28

चिन्ता करो; ज्ञान के पूर्ण खिले हुए गुलावों को श्रपने भीतर उत्पन्न करो; तब सब स्राजांयगे, तुम्हें किसी की स्रावश्य-कता नहीं रहेगी। तुम्हें किसी प्रकार का स्रभाव नहीं रहेगाः यदि तुम्हें किसी बस्तु की श्रावश्यकता भी होगी तो वह

श्रात्म साचात्कार की. श्रात्मानुभव की: तब भी जब तुम इससे पींछे हटोगे तो सब पदार्थ तुम्हें छोड़ जाँयगे। जब तुम ने श्रपने परमात्मा दैवस्व का दढ़ निश्चय से श्राश्रय कर लिया,जब

तुमने उसे खूब जान लिया, श्रौर जब तुम जीवन में उसे व्यव-हार में ले त्रावोगे, तब सारा संसार कत्ते के समान तुम्हारे पैर चाटने की इच्छा करेगा। संसार के पीछे २ मत दौड़ो।

सम्पूर्ण शक्ति की कुंजी (रहस्य) तम्होरे भीतर है, अन्यत्र कहीं नहीं है। यहां कैलीफोर्निया में शास्ता भरने (चश्मे) हैं। कहा जाता है कि उनका जल बड़ा ही उत्तम है। हर मनुष्य

ग्हां जाना चाहता है। शास्ता चश्मों को दर्शकों की चिन्ता ाहीं होनी चाहिए उनको किसी प्रकारकी घोषणाएँ नहीं नारी करनी चाहिए, उन्हें लोगों के पास कोई वि**ज्ञापन** नेजने की ज़रूरत नहीं। लोग स्वयं उन्हें दूँद लेंगे श्रौर

हुँदने को बाद्धय होंगे।

इसी तरह जिस घड़ी ज्ञान, जीवन, पवित्रता तथा प्रेम ह शुद्ध और ताजे भरने तुम्हारे द्रदय से उमड़ने लगेंगे, सी घड़ी मानो शास्ता चश्में तुम्हारे भीतर मौजूद होंगे, व दर्शक और लोग तुम्हें ढूँढ़ निकालेंगे। यह अपरिवर्त-ीय और अटल नियम है। आवश्यकता केवल इस

ात की है कि वे चश्में तुम्हारे अन्दर जारी हों फिर ाहे तुम एक स्थान पर रहो या भ्रमण करते रहो। श्रपने भीतर सत्य श्रौर परमार्थ की निष्ठा होने के बाद यदि तुम एक स्थान पर रहे तो लोग तुम्हारे पास वहीं श्रावेंगे यदि तुम घूमते रहे तो तुम्हें दूँढ़ेंगे। बाहरी वर्ताव पर कुछ भी निर्भर नहीं है उन चश्मों को श्रपने भीतर जारी करने का एक मात्र उपाय यही है कि श्रात्मनिष्ठा की धारा निर्विष्ठ श्रौर स्वतंत्र तुम्हारे श्रन्दर बहने लेगे।

केंट (Kant) के बारे में कहा जाता है कि उसे अपनी जन्म-तिथि नहीं मालूम थी किन्तु सारे संसार में वह विख्यात है। एक स्थान पर रहना हीसफलता का रहस्य नहीं है। आध्यात्मीक शिक्तका आवाहन करो और फिर चाहे पलंग ही पर पड़े रहो। तब धिक्कार है संसार को यदि वह तुमसे सत्य को प्राप्त करने के लिये न आवे।

जब कोई मजिस्ट्रेट आकर अदालत में अपने आसन पर बैठ जाता है, तब सब वादी प्रतिवादी, वकील और गवाह आप से आप आजाते हैं, मजिस्ट्रेट को उन्हें बुलवाने का कष्ठ उठाना नहीं पड़ता. उसे अदालत के कमरे में कुर्सियों को यथा स्थान रखने की चिन्ता करनी नहीं पड़ती, उसे अदालत के कमरे के चित्र-पटों को यथास्थान रखने का भंभट करना नहीं पड़ता, उसे वादियों या प्रतिवादियों या गवाहों को आमंत्रण भेजने के लिये हैरान होना नहीं पड़ता; इन सब बातों का प्रवन्ध दूसरे कर लेंगे। राम कहता है वैकुएठ के इस अधिपत्व को प्राप्त कीजिये। अपने भीतरी दैवत्व (सम्राट) पर अपना अधिकार जमाइये। हे परम देव है परम प्रभु पे मजुष्य ! तुम तो चक्रवर्ती हो और तद्वुकूल अपने गौरव में विचरो, अपने दिव्य एशवर्य में चलो फिरो, तुम तो देव हो, अपने दिव्य भाव में

20

के लिये व्यप्र मत हो। इन चीजों के लिये चिन्ता मत करो, यह बाह्य प्रपञ्च का कार्य है; यह उनका काम है जो अधिकारापन्न हैं। आत्रो, अपने देव भाव का, अपने ईश्वरभाव का अनुभव करो। अपने को सुर्यों का भी सूर्य अनुभव करो। श्रीर चन्द्रमा नज्ञत्र, तथा देवदूत तुम्हारी टहल करेंगे । उन्हें ऐसा करना पड़ेगा।यही नियम है।

अपनी पोशाक के लिए, अपने रेल-मार्ग, सम्पत्ति और घर

यही सत्य है। श्रौर इसे सफलता की कुंजी बता कर वेदान्त इसी का प्रचार करता है। जिस चण तुम अपने दिव्य स्वरूप में स्थित होगे,जिस

चण तुम अपने असली स्वरूप का अनुभव करोगे, जिस

चंग तुम अपने वास्तविक स्वरूप को जान लोगे, उसी चग तुम्हारी शक्ति महान होगी, उसी चल संसार तुम्हारी हूंढ में लगेगा उसी चण विश्व तुम्हारी कृपा की भीख मांगेगा। श्रौर देखिये, लोगों का यह समभना संसार की बड़ी

भारी भूल है कि सफलता नियमों और बनावटी काननों से याप्त की जा सकती है, या सफलता सर्वशिक्षमान धन पर, उपकार, सहायता रुपए-पैसे, नौकरों, मित्रों श्रीर सम्ब-न्धियां पर निर्भर है। ऋरे, इसी तरह तो वे ऋपने को चौपट

करते हैं। इस तरह के प्रयत्न वैसे ही हैं जैसे बुलबुल को

वनावटी तौर पर गवाने की चेष्टा करना। फाखता (कपोत) को ही ले लीजिए। यदि हिमालय के ऊंचे स ऊंचे सरू वृत्त पर वह बैठने पावे तो स्वतः प्रेरित

होगी श्रौर मधुर ध्वनियां उससे खुदबखुद निकलने लगेंगी। हिमालय की मनोरम चोटियों पर. गुलावों पर बैठी हुई बुल-

स्वामी रामतीर्थः

₹ =

बुल मधुर तान से गाती है, ऊंचे स्वरों में अलापती है। राम कहता है, ठीक इसी तरह जब तुम त्रात्म-साचात्कार की मनोरम चोटियाँ पर बैठ जाते हो, जब तुम वहां निश्चिन्त

रूप से जम जाते हो, जब तुम अपने दिव्य स्वरूप में दढता

से घर कर लेते हो: तब तुम्हारे दिव्य स्वरूप द्वारा तुम्हारे कार्य, तुम्हाराश्रेष्ट जीवन,तुम्हारा शुद्ध त्राचरण,तुम्हारे उत्कृष्ट कर्म, अवश्य अंकुरित होते हैं, आप से आप फूट निकलते हैं,

उगते हैं पल्लावित होते हैं, यही ढंग है।

सुधारक लोग नियम श्रौर कानून बनाकर महा पुरुष व प्रभाव शाली पुरुष पैदा किया चाहते हैं

श्रौर वे उनको श्रादेश दिया चाहते हैं तथा श्रपने को दूसरी का परीचक बनाते हैं। यह श्रस्वाभाविक है, इससे काम न चलेगा ।

्लोग कहते हैं 'श्ररे! हम तो श्रभ्यास चाहते हैं,' राम

कहता है, भाई! अभ्यास आवेगा कहां से १ देखें। बाहरी कामों के द्वारा यह अभ्यास करना बुलबुल के बनावटी गाने के समान है। वुलबुल का गला पकड़ कर स्रोर उससे यह

कहकर कि बुलबुल मेरे पास आजा और गा' हम बुलबुल के मधुर गीत नहीं निकलवा सकते। जिस च्रण बुलबुल या फाखता स्वतंत्र होती है। उसी चए बुलबुल गाती है त्रौर

फ़ाखता गुटकती है। इससे जिस चण तुम अपने केन्द्र में स्थित होते हो जिस चए तुम अपने ब्रह्मत्व में विराजमान होते हो, जिस चल तुम ऋपने (ईश्वरत्व) में घर कर बैठते हो, जिस चल तुम त्रात्मानुभव के ऊंचे ऊंच शिखरों पर पहुँच

जाते हो। उसी चण तुम्हारे द्वारा उत्तम अभ्यास ग्रूरवीरता के कार्य उसी तरह पर उमगने लगते हैं जिस प्रकार फ़ाख़ता क् कती है श्रीर बुलबुल मधुर मधुर गाती है जबिक वह ठीक जगह पर बैठी होती है; यही सच्चा सीधा मार्ग है। कल्पना करो कि यहां पर एक लोहे का दुकड़ा है श्रीर

हम लोहे के इस छोटे से दुकड़े को चुम्बक बना कर लोहे के दूसरे दुकड़ों को इसके पास घसीटना चाहते हैं। यह हम केंसे कर सकते हैं? केवल लोहे के उस छोटे दुकड़े को श्राकर्षण-शक्ति-सम्पन्न बनाने से। यही श्रसली उपाय है

को आकर्षण-शक्ति-सम्पन्न बनाने से। यही असली उपाय है कि लोहे का यह छोटा दुकड़ा ऐसा बनाया जाय कि लोहे के दूसरे छोटे दुकड़ों को खींच ले और पकड़ले। अभी यह

छोटा लोहे का दुकड़ा लोहे के दूसरे छोटे दुकड़े को पकड़ नहीं सकता, श्रोर ऐसा कर सकने की योग्यता उसमें उत्पन्न करने के लिए हमें पहले उस चुम्वक में बदल देना होगा। श्रव हम यह कल्पना करते हैं कि यहां पर एक चुम्बक है,

श्रव हम यह कल्पना करते हैं कि यहां पर एक चुम्बक है, श्रव इस चुम्बक के साथ पहले लोहे के टुकड़े को युक्त की-- जिये जिससे पहला लोहे का टुकड़ा भी चुम्बक हो जाय श्रोर दूसरे लोहे के टुकड़े को खींच व पकड़ सके। श्रव यह

पहला दुकड़ा चुम्बक में बदल दिया गया, परन्तु सच्चे चुम्बक से श्राप इस पहले दुकड़े को श्रलग की जिये ता इस की ताकत जाती रहेगी श्रीर वह दुकड़ा लोहे के दूसरे दुकड़े को न पकड़ सकेगा। याद रहे, जब तक लोहे का पहला दुकड़ा सच्चे चुम्बक से जुड़ा हुश्रा या सम्बद्ध है, तब तक वह भी चुम्बक है, तब तक उसमें चुम्बक के सब गुण मौजूद हैं,

श्रीर लोहे के चाहे जितने दुकड़े हों उनको थाम सकता है। जिस ज्ञण हम इस पहले लोह-खगड़ का सम्बन्ध श्रसली चुम्बक से तोड़ देते हैं, उसी समय इस की ताकत जाती रहती है,

त्रौर यह लोहे के दूसरे दुकड़ों को पकड़ रखने के असमर्थ हो जाता है। २० स्वामी रामर्तार्थ.

इसी तरह कल्पना करलो, यहां एक शरीर है,
हम उसे मानो ईसा कहते हैं। वह बड़ा अञ्झा शुद्ध मनुष्य
था। वह क्या है ? अपने जीवन के पहले तीस वर्षों में वह
लोहे के इस छोटे दुकड़े के तुल्य था, काई उसे नहीं जानता

श्रीर श्रज्ञात माता का पुत्र था, वह हेय वा घृणित समभा जीता था, श्रव इस लोहे के दुकड़े ने श्रपने वास्तविक स्वरूप श्रात्मा से श्रथीत् श्राक्षण-राक्ति के मूल रूप चुम्बक से,

था, वह एक वढई का लड़का था, वह वड़ा गरीव लड़का था

सम्पूर्ण जीवन श्रौर शिक्ष के केन्द्र से श्रपना सम्बन्ध जोड़ लिया। उसने परमात्मा से, सत्य स्वरूप से, श्रात्म साज्ञातकार तथा शिक्ष स्वरूप सं श्रपना नाता जोड़ लिया। फिर उसका क्या हुआ। लोहेका वह दुकड़ा भी श्राकर्षण-शिक्ष से सम्पन्न

हो गया, वह एक चुम्बक हो गया, श्रौर लोग उसकी श्रोर खिंच श्राये, चेले श्रौर बहुतेर लोग उसकी श्रोरश्राकृष्ट हुए, स्वभावतः वे लोग उसके सामने भुकने लगे। उसके जीवन के श्रन्तिम दिनों में ऐसा समय श्रायाकि उयों ही ईसा का

शरीर, जिसे लोहे का दुकड़ा कहा गया है, चुम्बक से अर्थात

आत्मा से वियुक्त होगया, त्यों ही लोहे के जितने दुकड़े इसमें लगे हुए थे सब के सब गिर गये, उसके सब चेलों ने उसे छोड़ दिया; जेरूसलेम के उन्हीं लोगों ने जो उसे पहले पूजते और प्यार करते थे, जिन्हों ने पहले उसका शाही स्वागत किया था, जिन्हों ने उसके सम्मान के लिए नगरों को सजाया था, सब ने उसे छोड़ दिया। उसकी ताकत

ठीक उसी तरह जाती रही जैसे लोहे के दुकड़े से चुम्बक की ताकत हटा लेने से लोहे के दुकड़े की जाती रहती है; अब उसमें चुम्बक के गुण बाकी नहीं रहे। जब उसके चेलों

ने उसे छोड़ दिया, जब उन ग्यारहों ने उसे छोड़ दिया और

लोग उस से ऐसे फिर गये कि उन्हों ने उससे बदला लेना

चाहा, बिल्क उसे सूली देना चाहा; उसी समय ईसा ने कहा था, "ऐ पिता, तू ने मुभे क्यों छोड़ दिया है"। इससे स्पष्ट होता है कि सम्बन्ध टूट गया था। देखो, ईसा की ज़िन्दगी तुम्हें क्या सिखाती है। वह सिखाती है कि ईसा की समय शिक्त और नेकी, इस सच्ची आतमा या चुम्बक से सम्बन्ध या संयोग रखने में थी। जब ईसा का स्थूल शरीर सच्ची आतमा या चुम्बक से संलग्न था, तब ईसा का

शरीर भी चुम्बक था। परन्तु जब ईसा का शरीर सच्ची आतमा या चुम्बक से अलग होगया तब उसकी शिक्त जाती रही, और उसके चेलों ने तथा अनुयायियों ने उसे त्याग दिया। अपनी मृत्यु के पहले ईसा ने आतमा से पुनः

त्यागाद्या । अपना सृत्यु के पहल इसा न आतमा से पुनः संयोग स्थापित कर लिया था। आप जानते हैं, कि सूली मिलने के समय ईसा की मृत्यु नहीं हुई थी, यह तथ्य सिद्ध किया जा सकता है। वह समाध्य की अवस्था में शा

सिद्ध किया जा सकता है। वह समाधि की अवस्था में था, जिस अवस्था में प्राणों की सब चेष्टाएँ (व्यापार) रुक जाती हैं, जब नाड़ी की गिंत वन्द हो जाती है, जब माने। रक्क नसों को छोड़ जाता है, जब जीवन का कोई भी लक्षण

नहीं रह जाता, जब शरीर को मानो सूली दे दी जाती है।

ईसा ने तीन दिन तक अपने को इसी हालत में रक्खा और योगी की भाँति पुनः जीवन को प्राप्त किया और भाग कर काश्मीर में फिर आकर रहने लगा। राम काश्मीर गया है, और ईसा के वहाँ रहने के बहुत से चिन्ह उसे मिले हैं।

तब तक काश्मीर में ईसाइयों की किसी सम्प्रदाय का कोई दल नहीं था। वहां बहुत से स्थान ईसा के नाम से विख्यात हैं, ऐसे स्थान जहाँ ईसाई कभी नहीं आये थे। कुछ नगरों के भी वही नाम हैं जो जरूसलीम के उन अनेक नगरों के

स्वामी रामतीर्थ. हैं जिनमें से होकर ईसा गुज़रा था।वहाँ दो हज़ार वर्ष की

पुरानी एक क्रब्र है। यह बड़ी पूज्य मानी जाती है श्रौर ईसा की कब कहलाती है। हिन्दुस्तानी में काइस्ट का काम ईसा है। ईसा के माने हैं राजकुमार। इस तरह के बहुत से ऐसे प्रमाण हैं जिनसे सिद्ध होता है कि ईसा भारत त्राया था, जिस भारत में उसने अपने उपदेशों की शिचा पाई थी।

22

है कि पुनः संजीवित होने के बाद यही मरहम ईसा के घावों में लगाया जाता था। श्रीर यह मरहम सब तरह के घावों को अच्छा करने में जादू का सा काम करता है। ईसा भारत को लौट कर गया था, इस की गवाही बहुतायत से मिलती है। राम यहाँ उसका

व्यौरान देगा। राम तुम से यह कह रहा है कि ईसाने जब शरीर चुम्बक रूपी ईश्वर से संलग्न कर लिया,तब सारा संसार उसकी श्रोर खिंच गया।यह सम्बन्ध टूटा कैसे? श्रनेक कारण थे। बाहरी प्रभाव, लोगों से बहुत मिलना-जुलना, श्रौर श्राध्यात्मिक उत्कर्ष (उन्नित्त की शिखरों) से

इसके सिवाय, भारत में एक प्रकार का छूमंतर जादू की तरह लाभ पहुँचानेवाला मरहम है जिसे ईसा मरहम कहा जाता है। जो लोग इस मरहम की बनाते हैं उनका कहना

बहुत काल तक श्रलग रहना, इत्यादि । इन्हीं बातों से हम उस परम शक्ति से दूर गिर जाते हैं। आप को मालूम है कि जन समूह को छोड़कर ईसा को पहाड़ की कन्दराओं में शरण लेना पड़ी थी। ऋौर अपने एक चेले से ईसा ने कहा था 'मुक्ते मालुम होता है कि मेरी शक्ति निकल गई, किसने मुक्ते छ लिया?"। इस तरह पर लोगों के साथ बहुत काल तक रहने श्रौर बहुत दिनों तक श्राध्यात्मिकता की

उन्नति से रहित रहने के कारण यह सम्बन्ध दूरा था। यह बिलकुल स्वाभाविक है, बिलकुल मनुष्योचित है। ईसा के दोषों से भी हमारा हित होता है। हरेक व्यक्ति की

23

जीवनी से हमें लाभ पहुंचता है यदि हम उसका ठीक २ परिशीलन करें। किसी भी मनुष्य की जीवनी के यथार्थ परिशीलन से आप उतनाही लाभ उठा सकते हैं जितना कि ईसा की जीवनी से। राम कहता है कि जिस चण तुम अपने को आत्मा से अलग कर लेते हो, उसी चण तुम कुछ नहीं रह जाते। अपने को परमेश्वर में लीन रक्खो,

त्रपने को परमेश्वर से अभेद रक्खो, उन आध्यात्मिक उन्नति की उच्च शिखरों से नींचे न उतरों, सत्य को अनुभव करों, फिर तुम वैसे ही चुम्बक हो जैसे लोहे का दुकड़ा चुम्बक है। तुम्हारा शरीर वैसे ही सर्जीव

होजाता है जैसे कि एक छोटे बच्चे को उसका मांस सजीव होता है, उसके सारे अश्रु जिसे उसका तरल शोक कहा जा सकता है वास्तविक होते हैं। इसी तरह यदि परमेश्वर से तुम्हारी अभिन्नता है,

तो तुम पवित्र हो, तुम चुम्बकी शक्ति सम्पन्न लोहे का

दुकड़ा हो, श्रोर चुम्बक से संलग्न रहते हुए तुम चुम्बक हो जाते हो। यह बात हमें उसी प्रश्न के दूसरे रूप की श्रोर लेजाती है। हमने मृल स्रोत को, मूल कारण को, शक्ति की वास्तिवक कुंजी को बताया है। परन्तु लोग इसे कुछ श्रोर ही समभ लेते हैं। जैसे बच्चे में वास्तिवक

शिक्त सत्य-त्रात्मा अर्थात् अपने स्वरूप की उपलब्धि से त्राती है, किन्तु लोग उसके शरीर को महत्व प्रदान

करदेते हैं, श्रोर बच्चे के जीवन में शक्ति के इस वास्तविक

स्वामी रामतीर्थः

રજ स्रोत को उन्नत करने के बदले लोग बच्चे के जीवन को

नहीं बिल्क ईसा की आत्मा पर निर्भर करो, अपने भीतर श्रातमा पर निर्भर करो। ईसा होने का सच्चा मार्ग यही है। वेदान्त भारतवासियों के लिये ही नहीं है। वह ईसाइयों के लिये भी वैसाही है जैसा कि हिन्दुओं के लिए।

पद्दलित बनालेते हैं। ईसा की जीवनी पढ़ो, श्रौर जैसा ईसा ने किया था वैसाही तम भी करो। ईसा के शरीर पर

वेदान्त की दृष्टि से ईसा के नाम से मनुष्य की मुक्ति कैसे होती है, यह समस्या कैसे हल होती है ? यह एक कथा से वर्णन किया जा सकता है। एक माता थी, वह बहुत समभ-

दार नहीं थी। उसने अपने बच्चे में विश्वास पैदा कर दिया कि बैठक से मिली हुई कोठरी में एक प्रेत रहता है, जो

बड़ा बिकट है, कोई बड़ी भयंकर चीज़ है। बच्चा बहुत डर गया श्रौर उस कोठरी में पैर रखते सहमता था। एक दिन शाम को जब लड़के का बाप अपने दफ्तर से

लाँट कर श्राया तो उसने लड़के से उस कोठरी से एक वस्तु ले त्राने को कहा। उसे इस समय उस वस्तु की ज़रूरत थी। लड़का डरा हुआ था। अधिरी कोठरी में पैर

रखने की उसकी हिम्मत नहीं पड़ी। श्रीर उसने दौड़ कर

बाप से कहा, "दादा ! मैं उस कोठरी में न जाऊंगा, क्योंकि उसमें एक बड़ा भयंकर प्रेत, पिशाच है, जिस से मैं डरता हूं"। बाप को यह बात नहीं पसन्द श्राई। वह बोला "नहीं, नहीं, बेटा ! वहां न प्रेत है, न पिशाच है, वहां ऐसी कोई वस्तु

नहीं है जो तुम्हें हानि पहुंचा सके, इस लिए जात्रो श्रीर में जो चीज़ मांगता हूं वह ले श्राश्रो; किन्तु लड़कान टसका।

वाप बड़ा चतुर था, उसने एक उपाय सोचा; इस रोग की,

था उससे नौकर चला गया श्रोर पीछे के एक दरवाज़े से बगल वाली कोठरी में जो भूतखाना मान लीगई थी, घुस गया। उसने एक तकिया लेली श्रोर उसके एक कोने पर एक

काला कपड़ा डाल दिया। तिकया के जिस कोने पर काला कपड़ा पड़ा हुआ था उस कोने को कोठरी की एक खिड़की की एक दराज से बाहर निकाल दिया, और इस ढंग से बाहर निकाला कि वह विकट जान पड़ने लगा। लड़के का ध्यान उस और गया और उसे एक अद्भुत विकट वस्तु दिखाई पड़ी। बाप ने (तिकिये के बाहर निकले हुये कोने की और दिखा कर) कहा, "यह तो कान सा जान पड़ता है। इस पर लड़के की फुर्तीली कल्पना-शिक्त ने तुरन्त जान लिया कि यह माने हुए प्रेत का कान है, और वह चीख उठा, "दादा, यह तो पिशाच का कान है, मैंने तो तुमसे कहा ही

था कि इस घर में प्रेत रहते हैं, अब मेरी बात सच्ची होगई"। पिता ने कहा, "प्यारे पुत्र ! तुम्हारी बात ठीक है, पर हिम्मत करो और मर्द बनो, इस छड़ी को ले लो, और हम पिशाच का नाश कर देंगे"। आप जानते हैं, लड़के बड़े बीर हुआ करते हैं, उनमें बड़ा साहस होता है, वे हर काम की

हिम्मत कर सकते हैं, श्रौर लड़के ने बाप की सुन्दर छुड़ी उठा कर एक ज़ोर का हाथ मारा। एक शोर सुनाई पड़ा श्रौर कुछ मन्द सा रोना। इस पर श्रंधेरी कोठरी के भीतर वाले नौकर ने पिशाच के किल्पत कान को फिर कोठरी के भीतर खींच लिया। लड़का इससे प्रसन्न हुश्रा श्रौर दिलेरी से उसने गुल मचाया कि मैं पेत पर प्रवल

स्वामी रामतीर्थः पड़ रहा हूं। पिता ने ताड़ी बजा कर उसका होंसला बढाया, उसे पानी पर चढ़ाया, उसकी तारीफ की श्रौर कहा. "मेरे प्यारे वेटे! तुम बड़े बहादुर हो, तुम तो बड़े ही दिलेर हो"।

किन्त जब पिता लड़के से इस तरह बात चीत कर रहा था तब दरार से या कोठरी के दरवाजे के बीच की भिरी से पिशाच के दोनों कान दिखाई पड़े। लड़का फिर उत्साहित किया गया श्रौर उसने पिशाच की तरफ बढ़कर, कल्पित

35

पिशाच के शिर पर, चोट पर चोट जमानी शुरू की । उसने उसे बारम्बार पीटा श्रौर भीतर से रोने की श्रावाज़ त्र्याने लगी, त्र्रौर वाप ने कहा, "सुनो, बेटा ! पिशाच परेशानीं से रो रहा है; तुम जीत गये, तुम्हारी जय हुई"। लड़का

किएत प्रेत को पीटता ही रहा और बाप ने उस तिकया को बाहर खींच लिया। पिता पुकार उठा, ''ऐ बहादुर बेटे! तुमने पीट कर प्रेत की तिकया बना दिया, तुमने उसे तिकया में बदल दिया"। लड़के को सन्तोष होगया कि

यह बात ठीक हैं: भेत, पिशाच, अथवा अन्ध विश्वास चला गया श्रोर लड़का वहादुर वन गया तथा प्रसन्नता से वह उछलने कूदने नाचने श्रौर गाने लगा। इसके बाद वह कोठरी में गया और जिस चीज़ की पिता को जरूरत

थी वह ले त्राया। किन्तु क्या कोई समभदार बाप सयाने लड़के के लिए ऐसी दवा तजवीज़ करेगा? कभी नहीं।

यह दवा छोटे बच्चों के लिए बहुत अच्छी है. परन्तु सयाने के लिए नहीं। उस छोटे लड़के की इस उपाय से भलाई हुई, इससे उसका काम चल गया, परन्तु सयाने लड़की के लिए ऐसी द्वा की जरूरत नहीं है। हर छोटे बच्चे

की ऐसी कल्पनाओं या स्वप्नों को हम विताड़ित कर सकते हैं, यदि हम उनके लिए काफी समय दे सकें। अब ध्यान दीजिये, वेदान्त कहता है कि इस प्रेतवाली कोठरी के मामले की तरह असली प्रेत लड़के द्वारा तिकया पीटे जाने से नहीं दूर हुआ। प्रेत के भाग जाने का

असली कारण लड़के द्वारा तिकया का पीटा जाना नहीं है, बिक लड़के में इस विश्वास का प्रकट हो आना है कि कमरे में प्रेत नहीं है। लड़के को यह विश्वास करा दिया गया कि वहाँ प्रेत नहीं है; और वहाँ प्रेत था भी नहीं। लड़के की कल्पना के द्वारा प्रेत कोठरी में आया था वास्तव में प्रेत वहाँ कभी भी नहीं था। मिथ्या कल्पना ने कोठरी में

करने की ज़रूरत थी। सयाने लोगों की कल्पनाश्रों का दूसरा ही इलाज है। लोग पहिले विश्वास करते हैं कि, "हमारा उद्घार नहीं हो सकता, हम स्वभावतः पापी हैं, हम उस भीषण

मेत को ला वैठाया था, श्रौर इसी मिथ्या कल्पना को चंगा

नरक के किनारे पर हैं जिसमें हमें जाना है, भयंकर पापों का समूह हमें नीचे दबाये देता है, श्रादम के पाप के कारण हमारी प्रकृति पापिनी होगई, स्वभाव से ही हम पापी श्रोर संसारी हैं, हम दीन, घिसलनेवाले, श्रोर निर्वल जन्तु हैं।" कृपा कर के राम को साफ २ कहने के लिए समा की जियेगा। इंजील

का एक भाग लोगों में विश्वास पैदा करता है कि उनकी प्रकृति पापिनी है। (इंजील के) प्राचीन संस्करण (ब्रोल्ड टेस्टामेंट) ने इस संसार के विचारे ईसाइयों के ब्रन्तः करणों में यह वात जमा दी है; उसने तुम्हारे प्रकाशित हृद्य कोष्ठकों में यही बैठा दिया है; उसने तुम्हारे मनों पर, तुम्हारे

त्रखंडनीय त्रात्मा के कमरे अर्थात् अन्तः करण में पतन का प्रेत (घोस्ट आफर्दा फाल Ghost of the Fall), पापमय प्रकृति, पददिलत, नीच वा दीनात्मा का प्रेत श्रंकित कर दिया है। ये विचार लोगों के दिलों में बलात भरे गये; ऐसे विचार कि वे संसार में कुछ भी नहीं हैं, केवल तुच्छ जन्तु हैं, दीन

कीट के सिवाय कुछ भी नहीं हैं, सचमुच और कुछ भी नहीं हैं सिवाय दीन-हीन कीड़ों-मकोड़ों के जो पवन और तूफान की दया पर निर्भर हैं और इस संसार में अशक हैं। पहले संसार

के अन्तःकरणों में अंध-विश्वास का भूत बसा दिया गया। तब नया संस्कर्ण (निष्ठ टेस्टा मेएट New Testament)

आया। राम द्वेष बुद्धि से नहीं कह रहा है। नवीन संस्करण में पिता ने आन्त अंध विश्वास को हटाने की चेष्ठा

संस्करण में पिता ने आन्त श्रंथ विश्वास को हटाने की चेष्ठा की,जिसे माता(प्राचीन संस्करण)ने लोगों में पैदा करादेया था।

नवीन संस्करण में सेन्ट पाल पिता श्राया श्रोर दुनिया के दिलों से इस भूत को हटाने की उसने पूरी कोशिश की। उसने

स इस मृत का इटान का उसन पूरा का।शश का। उसन इस भूत से उनका पीछा छुटाने की, उन्हें स्वतंत्र करने की, यथाशक्ति चेष्टा की। उसने कौनसा उपाय ग्रहण किया?

राम कहता है, सेंट पाल ने ऐसा नहीं किया, किन्तु ईश्वर ने सेंट पाल के शरीर के द्वारा ऐसा किया और लोगों को

बतलाया कि यह (छुटकारा उनका) कैसे हो सकता है। जन समाज को बतलाया गया कि, यह पाप, यह स्थूल पापी प्रकृति, मन की यह नीचता, श्रंधेरे में यह भटकना,

यह पाप, यह पाप श्रौर सम्पूर्ण सत्यानाश का प्रेत, एक विशेष तरीके से भगाया जा सकता है। इस तरीके को उस (सेंट पाल) ने शुद्धि या मार्जन (वपतिस्मा Baptism) समभा। ईसाई होने से, सम्प्रदाय में शामिल होकर, वा प्रार्थनाश्रों में

उपस्थित होने से, भूने सुत्रर को प्रसाद बनान की प्रार्थना से, धर्माचार्यों को खूब खिलाने पिलाने से, ईसामसीह की पोशाक (बाना) पहनने से-इन सब कामों के करने से तुम्हारा

में लिख जाता है। इस उपाय को ग्रहण करो; इन रीतियों को बरतो. जो तिकया को पीटने के समान हैं; ये काम करो,

ईसा का नाम भजो, गिर्जाघर में गीत गात्रो,उपासना वा प्रार्थना करो, पादाइयों को दान दो, उनको खिला २ कर मोटा करो; इस रीति से तुम्हारा उद्धार हो जाता है। राम कहता है. कि इन कामों को करने से यदि लोगों को सजीव विश्वास की प्राप्ति हो जाय, यदि उनमें सजीव निश्चय पैदा हो जाय कि उनका

उद्धार हो गया, तो सचमुच उनका उद्धार हो जाता है। राम कहता है कि यथार्थ में पक्का ईसाई अपने धर्म के नाम में इन कामों को करने के बाद यदि अपना उद्धार हुआ सम-

भता है, तो अवश्य उसका उद्धार होगा, जिस तरह कि लड़के ने पिशाच को पीट कर तिकया बना देने का अम किया और फिर कमरे से भूत का अड़ा उखड़ गया, प्रेत, ापशाच वहाँ नहीं रह गया।

इसी तरह यदि श्राप ईसाई हैं, श्रीर श्रपने उद्धार का त्राप को दढ़ विश्वास होता है, तो अवश्य आप का उद्धार हो जाता है। राम उन स्वतंत्रानन्दी विचारकों श्रौर नास्तिकों से सहमत नहीं है जो इसाइयों के जीते जागते विश्वास को

भान्ति या गया बीता बताते हैं; इसाई धर्म की निन्दा करने में

राम का मत इन लोगों से नहीं मिलता यदि आप का निश्चय, धर्म-विश्वास श्राप के मन को सहस देता श्रौर श्राप में यह धारणा दढ़ करता है कि आप का उद्धार हो गया, तो ठीक त्र्याप का उद्धार हो जाता है। परन्तु साथ ही साथ राम कहता

है कि दुनिया श्रव बच्चा नहीं रही, दुनिया श्रव सयाने लड़के की दशा में है, इस प्रकार के सिद्धान्त ने अब तक

कोई लाभ नहीं है।

कोटियों प्राणियों की रत्ता की है। परन्तु अब ऐसा अनुभव करने की चष्टा करके भूत को श्राप के कमरों से हका देने का

समय त्रागया है कि:- "त्राप की प्रकृति पापिनी नहीं है श्राप के कमरे में किसी पेत का श्रृड्डा नहीं है; श्राप श्रभागे,

धिसलने वाले कीड़े मकौड़े नहीं हैं; श्राप की श्रात्मा पद

दलित श्रोर मलिन नहीं है;" वेदान्त की तरह श्रनुभव की जिथे

कि आप सदा से शुद्ध पवित्र हैं; आप हमेशा से वे दाग हैं: श्राप सदा से सर्वत्र सम्पूर्ण हैं; श्रनुभव करो कि हम पवित्रों में परम पवित्र, प्रभुत्रों के परम प्रभु, परमेश्वर हैं। यही विचारी, यही समभो, यही अनुभव करो, ऐसा ही जीवन व्यतीत करो।

जब सामने से हाथ लाकर श्राप नाक छू सकते हैं, तो मूँड़ के पींछे से हाथ घुमा कर नाक छूने की क्या जरूरत है? उपासनात्रों वा प्रार्थनात्रों द्वारा मुक्ति में विश्वास करने से

के उद्धारक हो जाते हैं। यदि त्रापयह निश्चय करें कि त्राप शरीर कभी नहीं थे, ऋाप कभी दासत्व में बन्धे नहीं थे: यदि श्राप सयाने लड़कों की तरह हो जाँय श्रीर श्रवोध बच्चे न बने रहें;यदि वेदान्त के स्वर में स्वर मिलाकर त्राप विश्वास करें कि त्राप सदैव से मुक्क हैं; यदि त्राप वेदान्त की तरह अनुभव करें कि आप शक्ति हैं; तो आप अखिल जगत के तारक (मोच दाता) होजाते हैं। अनावश्यक,

वेदान्त कहता है कि यदि श्राप श्रपना यह विश्वास बना सकते हैं कि श्राप सदैव से मुक्त हैं, तो श्राप विश्वब्रह्माएड

नाश मत करें। त्रपना उद्धार करने के लिए तकिया की पीटने की बचपन की रीतियों में अपनी शक्तियों का आप

निरर्थक, श्रौर श्रयुक्त रीतियों में श्राप श्रपनी शक्तियों का

पुराकालय) विजयिनी आध्यात्मिक शक्ति.

श्रुपव्यय न है। श्रुव बच्चे न वने रहें। श्राप अपने को मिलसमित , श्रीर श्राप मुक्त हैं। इस तरह सम्पूर्ण ईसाई श्रम में रज्ञा-तत्व वेदान्त है। वेदान्त सूदमतर उपाय है। यदि इन सब रीतियों के पूरा हो चुकने पर श्राप में यह निश्चय हढ़ हो जाय कि 'मेरा उद्धार होगया'', दूसरा कोई विचार बाकी न रहे, तो याद रिखये कि श्राप की ईसाइयत में वेदान्त व्याप्त श्रीर फैला हुश्रा है, श्रीर वहीं श्रापकी रज्ञा करता है। बाहरी नामों श्रीर क्यों तथा रीतियों को श्रनुचित महत्व न दो।

ईसाइयों की धार्मिक चढ़ाइयों (crusades) से,जिन्में बेहद खन बहा, जूडिया (यहूदियों का देश) में समर श्रीर संघर्ष फैला। एक मैदान में ईसाइयों ने मार श्रीर हार खाई। इसाई सेना के एक धर्मोन्मत्त ने, जो नाम त्रीर कीर्ति का भूखा था. खबर उड़ा दी कि 'स्वप्न में मुक्ते एक देवदूत ने दर्शन देकर बताया है कि मेरे पैरों के नीचे एक ऐसा भाला तुपा हुआ है जो एक बार ईसा के पैरों में लू गया था, श्रौर यह भाला मिल जाने से ईसाइयों की जीत होगी।" लोगों ने यह खबर फैलाना शुरु की श्रौर वह सारी सेना में फैल गई। बात कहां तक सच या भूठ है, इसका विचार किये बिना ही सब के सब लोग वहां भूमि खोदने लग गये, परन्तु भाला न निकला । प्रातःकाल से बहुत रात तक व खोदते रहे फिर भी भाला न हाथ लगा। वे बहुत निराश हुए, ब्रौर खोज बन्द करने ही वाले थे कि वही मनुष्य गला फाड़ २ कर चिल्लाने लगा कि 'मुभे वह स्थान मिल गया, वह मुकाम मिल गया"। सव के सव उसके साथ उस स्थान पर गये, जहाँ उसने भाला निकलने को बताया था। वहां

उन्हें भाला मिला। भाला बहुत पुराना श्रौर जीर्फ था, चीटियों त्रौर कीड़ों-मकेड़ों ने उसे चुन लिया था। उसे (धर्मीन्मत्त) ने कहा यह भाला है, इसको मट्टी ने खा लिया है, इसका अवश्य ईसा के चरणों से स्पर्श हुआ होगा।" और उसने भाले को ऐसी जगह पर ऊंचा कर दिया जहां पर हरेक व्यक्ति उसे देख सके। ईसाई खुशी से भाले के इद-गिर्द उछलने लगे, उनके हर्ष की हद न रही। मट्टी से भरे हुए भाले की पाने के आवेश में बल और उत्साह से परिपूर्ण होकर सव ने एक साथ फिर शत्रु पर धावा किया और विजयी हुए। बाद को जब ईसाई यूरोप को लौटे, तब सब में यही विश्वास जमा हुन्ना था कि भाले के ही प्रभाव से उन्हें जय, श्री प्राप्त हुई थी। परन्तु कुछ दिनों के बाद वही मनुष्य जिसने उक्त कहानी कही थी, बीमार हुआ। और माणुपाय होगया। जो धर्माचार्य उसका कल्याण करने आया था उस से उसने कबूला कि भाले की कहानी जाली थी उसने कहा कि भाला वास्तव में मेरे परदादा का था वह भी सैनिक था। परदादा के मरने के समय से भाला चांथड़ों में लपेटा हुआ घर में रक्खा था। केवल मेरे परदादा ने ही इस भाले का व्यवहार नहीं किया था, बल्कि उन्हें भी श्रपने पूर्व पुरुषों से यह प्राप्त हुआ था। जब ईसाई जरूसलेम को जा रहे थे, तब मैं इस भाले को जैसा का तैसा लपेटा हुआ अपने साथ लेता गया, किन्त समर भूमि में वह वेकार जान पड़ा, श्रौर भागते समय मुक्ते यह ख्याल आया कि मैं सर्व प्रिय और साथ ही साथ नामी भी हो सकता हूँ। इस लिए मैंने कथा गढ़ी (रची) आरे जब लोग मुभ से दूसरी त्रोर खोद रहे थे तब मैंने खाही में भाले को फेंक दिया और जब लोगों ने आकर वहां

खोदा तो भाला उनके हाथ लग गया। ऐतिहासकों ने भेदियों (छिपकर सुननेवालों) का काम किया और भेद को पाकर प्रकट कर दिया कि भाले की कोई महिमा नहीं थी, महिमा थी लोगों के पूर्ण विश्वास और उत्साह की। उन्हों ने

33

वतलाया कि जीत का कारण सैनिकों की भीतरी शक्ति थी, न कि भाला। उन्हों ने कहा कि सैनिकों ने अपने भीतर आित शक्ति उत्पन्न की और लोगों के उसी सजीव विश्वास ने विजय दिलाई: भाले ने कुछ नहीं किया। इसी तरह वेदान्त कहता है, ''ऐ ईसाइयों असलमानों वैष्णवों, सम्पूर्ण संसार के विभिन्न २ धर्मावलाभ्वियों! यदि तुम यह समभते हो कि ईसा या बुद्ध या कृष्ण अथवा किसी अन्य महात्मा के नाम के कारण तुम्हारा उद्धार होजाता है, तो याद रक्खों कि ईसा में, या बुद्ध में, या कृष्ण में. या किसी दूसरे शरीर में कोई करामात नहीं है, असली करामात तुम्हारे अपने स्वरूप आत्मा) में हैं"। विश्वास (faith) और स्विकृत मत

मत श्रोर जीती जागती शिक्त थी। उससे प्रकट हुआ श्रावेश लोगों का विश्वास कहा जा सकता है। यह सजीव विश्वास ही लोगों का उद्धार करता है, न कि मत वा पंथ। वेदान्त कहता है, यदि यह सजीव विश्वास, यह सजीव शिक्त ही ईसाइयों की विजय का कारण थी तो उसे क्यों नहीं ले लेते, श्रोर उस सजीव विश्वास को अपने श्रिय श्रात्मा में, श्रपंने सच्चे स्वरूप में क्यों नहीं प्रयुक्त करते? उस सजीव विश्वास को श्रात्मा में, भीतर के सच्चे स्वरूप में क्यों नहीं लगाते? सजीव या निर्जीव विश्वास को ईसा, बुद्ध, या कृष्ण श्रथवा दूसरों में क्यों लगाते हो?

(creed के भेद को समभो। भाले की कहानी लोगों का

ર્ક

इस को भीतर की आत्मा में, भीतर के ईश्वर में क्यों नहीं लगाते ? कितना सरल उपाय है! सजीव विश्वास का कैसा स्वाभाविक प्रयोग है!!

यह प्रश्न राम से बहुत बारम्बार किया जाता है "यदि वेदान्त ऐसा है, यदि वेदान्त का सार यह है, श्रौरा यदि वेदान्त का जन्म भारत में हुश्रा था, तो भारत इतना

पददालित क्यों है ?" भारत की दुर्दशा का कारण यहीं है कि लोग वेदान्त को व्यवहार में नहीं लाते। श्रमेरिका-वासी भारत के लोगों से श्रधिक वेदान्त पर श्रमल करते हैं, श्रौर इसी से वे ऐश्वर्यवान हैं। वेदान्त को भारत के पतन का कारण

वतलाने का संसार को कोई हक नहीं है। एक सुन्दर कहानी सुनाकर राम इसे सिद्ध करेगा। भारत में एक ग्राम का एक लड़का बड़ा भारी विद्वान होगया। उसने विश्व-विद्यालय में पढ़ा था, श्रौर विश्वविद्यालय के नगर में रहने

से उसमें कुछ यूरोपीय ढंग ब्रा गये थे। ब्राप जानते हैं भारत के लोग वड़े ही स्थिति पालक (conservative) होते हैं। श्रोर बहुत थोड़े दिनों से ही वहां यूरोपीय रीति-नीतिका प्रवेश हुआ है।

राम ऐसे बहुतेरे लोगों को जानता है जिन्हों ने श्रंग्रेजी विश्व विद्यालयों में श्रभ्यास तो किया है परन्तु वे श्रंग्रेजी पोशाक कभी नहीं पहनते, श्रंग्रेजी भाषा कभी नहीं बोलते। माता पिता ऐसी गुस्ताखी श्रपने सामने नहीं सह सकत। श्रस्तु,

इस लड़के ने विश्व विद्यालय के नगर में एक घड़ी खरीदी। गर्मी की तीन महीना की छुट्टी में वह अपनी दादी के यहां रहा। वहा उसे घड़ी की जरूरत जान पड़ी। वह घड़ी को अपनी दादी के यहाँ ले गया। दादी स्वभावतः घर में कोई अंग्रेजी वस्त्र तो अपने साथ नहीं लाया, परन्तु उसने समभा कि अध्ययन के लिए घड़ी का होना अत्यावश्यक है। उसे अंग्रेजी कुर्सी या मेज़ लाने का साहस नहीं हुआ, क्योंकि ये चीज़े तो वड़ी भीषण समभी जाती थीं। परन्तु सब आपत्तियों के लिए तैयार होकर वह घड़ी ले आया।

सारा परिवार इसके विरुद्ध था, दादी विशेष करके थी। वह इस अनिधकार प्रवेश (intrusion) को नहीं सह सकी। उस के लिये तो यह बड़ी ही भयानक बात थी। उसने कहा, "देखो, यह हर त्त्रण टिक टिक का अप्रिय शब्द किया करती है इसे तोड़ डालो, नष्ट करदो, बाहर फेंक दो, यह एक अपशकुन है. यह किसी भीषण चीज की सृष्टि करेगी, यह किसी भीषण दुर्घटना का कारण होगी।" दादी किसी तरह से भी नहीं मानी। नवयुवक ने समभाने की यथा शक्ति चेष्टा की, परन्तु वह राज़ी न हुई। दादी के रोष चोभ का ख्याल छोड़ कर लड़के ने घड़ी को अपने पढ़ने के कमरे में ही रक्खा। संयोग से घर में चोरी हो गई। कुछ गहना और नगदी चोरी गयी। दादी को अपने पच्च पुष्ट करने के लिए एक अौर बात हाथ लगी। उसने चिल्ला कर कहा "क्या मैंने नहीं कहा था कि यह घड़ी श्राफत बरपा करेगी? चोर हमारा गहना श्रीर रुपया चुरा ले गये किन्तु घड़ी नहीं चुराई गई। वे जानते थे कि घड़ी ले जाने से हमारा सत्यानाश हो जायगा। ऋरे, इस श्राफत की पुतली (घड़ी) को एम घर में क्यों रक्खे हुए हो?" लड़का बड़ा हठीला था। दादी की सारी हाय हाय व्यर्थ हुई। लड़के ने अपने पढ़ने के कमरे में घड़ी को

रक्खा श्रीर कुछ ही दिनों बाद लड़के का बाप मर गया।

स्वामी रामतीर्थ तब तो दादी बहुत ही विकल हुई। उसने हाहाकार किया,

"ऐ हठी लड़के! इस अशकुन को घर से निकाल बाहर कर। अब एक ज्ञण भी इसे रखने की हिम्मत तुभे कैसे होती

38

है ?" लड़के ने इस पर भी घड़ी रहने दी । फिर थोड़े ही समय के बाद लड़के की माताभी मर गई। तब तो दादी किसी तरह भी घड़ी को घर में न रख सकी। अन्य बहुतेर लोगों की तरह उसने समका कि घड़ी में कोई कीड़ा है,

क्योंकि कभी किसी वस्त को यंत्र से चलते उन्हों ने नहीं

देखा था: इस लिये उसने समभा कि घड़ी में कोई कीड़ा श्रवश्य है, श्रोर वही इसे चलाता है। श्राप से श्राप घड़ी के टिक २ करने श्रीर चलने की वात उसके मन में वैठ ही नहीं सकी। कुटुम्ब के सब क्लेशों का कारण उसने घड़ी ही की समका। इस लिए वह घड़ी

त्र्यपने निजी कमरे में उठा ले गयी, त्रौर एक पत्थर पर उसे रख कर दूसरे पत्थर से चूर २ कर दिया। घड़ी से उसने अपना बदला चुका लिया। अब कृपा करके ध्यान दीजिये। त्राप भारतीय दादियों की दशा पर हँस भले ही लें, परन्तु दसरी वातों में त्राप भी उन्हीं दादियों की तरह कर रहे हैं। लोग जिस तिस का सम्बन्ध जोड़ कर किसी नतीजे

पर जा धमकते हैं, श्रौर कहते हैं कि अमुक वस्तु श्रमुक बात का कारण है । यूरप वासी विशेषतया पत्तपाती होते हैं, श्रौर इस नतीजे पर भट फाँद पड़ते हैं कि ''वेदान्त ही भारत के पतन का कारण है"। इसी तरह इस संसार की दूसरी बातों में भी वे अपने तर्क-वितर्क के परिणामों पर फाँद पड़तें हैं। अमेरिका और यूरोप के उत्थान का कारण ईसा की व्यक्ति नहीं है। अज्ञात रूप से अमल में लाया हुआ

30

वेदान्त ही यथार्थ कारण है। व्यवहार में वेदान्त का न होना ही भारत के ऋधोपतन का कारण है।

सम्पूर्ण जगत को उठाने में मातायें क्या भाग लेती हैं, इस विषय में राम कुछ इस स्थल पर कहेगा। संसार के सब महान नायक महान दादियों के बच्चे थे।

माताएँ ही सब संसार को उठा सकती हैं। माताएँ ही देश को उठा या गिरा सकती हैं। माताएँ ही प्रकृति के प्रवाह में ज्वार भाटा ला सकती हैं। श्रेष्ट माताओं के पुत्र सदा ही महान नायक हुआ करते हैं।

यदि वाल्य काल में ही बच्चे में ये सच्चाइयें भर दी जायं, यदि बचपन में ही बच्चे को सच्चे स्वरूप की प्राप्ति का पाठ पढ़ा दिया जाय, तो वह बड़ा होने पर कृष्ण या ईसा

पाठ पढ़ा दिया जाय, तो वह वड़ा होने पर कृष्ण या ईसा बन सकता है। माताएं ऋपने बच्चों की प्रकृति को विगाड़ सकती हैंया उत्तम व उच्च कर सकती हैं। यह माताओं का कार्य्य है।

तुमने स्पार्टा की उस माता की कथा सुनी है जिसने रण त्तेत्र को जाते हुए अपने पुत्र से कहा थाः—"ऐ बेटा !या तो तलवार को लिए हुए आना या तलवार पर आनाः बिना तलवार के न आना । अर्थात् मेरे पास या तो जिन्दा आनाः, या मुद्दाः परन्तु पराजित होकर मत आना"।

भारत वर्ष में एक रानी थी। जब उसका पित हार कर रण से भाग आया, तो उसने नगर के फाटक बन्द करवा लिए, और अपने पित को नगर में न घुसने दिया। उसने पित

से कहला भेजा, ''ऐ विश्वास घाती ! दूर हो, तू मेरा पति नहीं है, तूने रण में पीठ दिखाई है; मैं ऋव तुक्ते नहीं ग्रहण करूंगी; दूर हो, तू मेरा पति नहीं है"।

एक भारतीय रानी की कथा सुनाता हूं जिसने अपने सब बच्चों को पूर्ण बनाने की प्रतिज्ञा की थी। उसने अपने सब बच्चों को आवागमन से छुटा देने का संकल्प किया था। अपने बच्चों को आवागमन से मुक्त कर देने का भारतीय माताओं काएक मात्र लच्च और उद्देश्य होता है। ज्ञानवान मुक्त होता है और उसका पुनर्जन्म नहीं होता। उस माता ने अपने समस्त राज्य को भी आत्मानुभावियों और ईश्वर-भक्तों से परिपूर्ण करा देने की शपथ ली।

उसने अपने सब प्रजा जनों को भी नर नारायण वनाना चाहा। यह एक माता का एक संकल्प था, और उसे सफलता हुई। उसके पुत्र नर-तन धारी नारायण हुए। वे कृष्ण हुए, बुद्ध हुए, तत्वज्ञानी हुए, त्यागी हुए, और सम्पूर्ण समाज पर शासक हुए थे। उसकी सारी प्रजा बन्धन मुक्क हो गयी। एक नारी ने यह कर दिखाया। किस तरह ? जब उसके बच्चे बिल्कुल छोटे थे तब ही से वह उन्हें लोरी गा गा कर सुनाया करती थी। जब वह उन्हें दूध पिलाती थी, तब लोरी गा कर सुनाया करती थी; वह अपने दूध के साथ ब्रह्मज्ञान उनमें भरा करती थी। पालने को मुलाते समय जब वह उन्हें सुलाने के गीत गाया करती थी, तब वह वेदान्त का दूध उनमें पेवस्त किया करती थी।

शुद्धोऽसि, बुद्धोऽसि, निरञ्जनोऽसि । संसार-माया परिवार्जितोऽसि ॥ संसार-स्वप्नः त्यज मोह निद्रा । मंदालसा वाक्यमु वाचपुत्रः॥ (1)

(इस इलोक के अभिप्राय की अंग्रेजी में किवता राम से बही थी जिसका हिन्दी अनुवाद नीचे दिया जाता है)

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा मुन्ना ! सो जा। सो जा लल्ळा ! सो जा, सो जा सो जा सो जा ॥

सिसक चील मत, रो न कभी तू, कर अविध्न आराम सदा तू।

दूर फेंक सब भय बाधाएँ, गुण गंधर्व सभी तब गाएँ॥ सुंदरताई संपतियों का तथा नियामक ऋदि सिद्धि का। हैं निर्दोष आत्मा तेरा, शासक उन्नायक सुबडेरा॥

(3) श्रुत, मीति, शंका नहिं कोई, अमर! न छू सकता है कोई।

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा मुन्ना ! सो जा। (2)

मृदु गुलाब, सित मधुर ओस-कण, महक, मधु, सुखद ताप, मृदु पवन । मधुरालाप अति प्रिय ताने, कान नयन अच्छा जो जाने ॥

सो तेरे स्वर्शीय भवन से, आता है कल्याण भवन से।

शुद्ध, शुद्ध तू निर्विकार है, निष्कलंक तूओं कार है॥ सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा छल्ला ! सो जा ।

मीठी, ाप्रिय, मृदु, शांत, अति कालित, निदा से आत्मा परिपूरित॥ त् ही तारामय अंबर को, जटित तथा कमनीय शिखर को। उठा रहा शिर पर ऐ प्यारे! ओंकार के रूप दुलारे!

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा छल्ला ! सो जा !

सूर्य चन्द्र गेंदें कींडा की, घर महराबें इन्द्र धनुष की। राहें तब पय सिरस उजेरी, मेघ करें मिल बातें नेरी॥
गुडियाँ तेरी सकल दिशाई, सद। बूमती नाचें गाएँ।
वे तेरी स्तुति करती हैं, ओं ओं सत्सत करती हैं॥

सो जा बच्चे ! सो जा, सो जा लल्ला ! सो जा।

स्वामी ⊦रामतीर्थ.

80

(५) इसुद् कमक में झीछ सरों माधित अदि भे मधुर क्या तव शायित अदि। देश काल की गरमा, कंबकेंद्र सुप्त बाहु से तव मुख खोलें।। करवट में दिखलाई दे तु, वच्चे जैसा सोता है तू।

करवट में दिक्काई दे तू, बच्चे जैसा सोता है तू। इंसते हुए नेत्रें। वाले! प्यारे सुत नटबट ममवाले!

सो जा बच्चे! सो जा, सो जा ठल्ळा! सो जा।

कची कड़ी कुंक कोयल की, तेरी प्रिय गुड गुड गुड सोटी। तारे पवन विहंग पिदुकियाँ, हैं सु-खिलोने बाल-गाडियाँ॥ यह अपार संसार-प्रसारा, है कीतुकमय स्वप्न तिहारा।

यह सब तेरे भीतर ही है, यश्चिप दिखता बाहर ही है॥ सो जा बच्चे!सो जा, सो जा छल्छा!सो जा।

साजा बच्च! साजा, साजा छल्छा! साजा।

पे जाबत वर निद्धा सुख के, सकिय स्रोत गंमीर बुद्धि के ! जीवन और कर्म के कैसे, शांति-भर चरमे के ऐसे !

निषम निरोध और संघर्षण, के ऐ प्यारे सुंदर कारण! सीमाकारी अंधकार के, अंतिम नमस्कार तूकर छे।

सोमाकारी अधकार के, अतिम नमस्कार तूकर छ। सोजा मुन्ना!सोजा,सोजाळल्ला!सोजा।

सुंदर मनहर चीजें सारी, उडते हुए परें। की न्यारी। हैं खुशामदी ध्वनियाँ जारी, हे आनंद स्वरूप गरुड जी! तव बंखों की चलती छाबा, मोह युक्त सुंदरता माया।

आधी कभी प्रकट करती हैं, अर्द छिपाती बूँघट इवा है। इस बूँघट के ओढ़न वाले! मधुर के अति आनंद वाले! तू सच्चा स्वरूप है कें, के कें तत्सत् तू कें। िसों जा भैया!सो जा सो जा बेबी!सो जा।

सो जा ठल्ला! सो जा सो जा, सो जा। वह रानी अपने सातों लड़कों को जिस तरह की

लोरियां सुनाती थी उनका यह एक नमूना है। जब लड़कों

ने घर छोड़ा, तब वे ईश्वर भाव से परिपूर्ण हुए विचरने लगे। उनके द्वारा वेदान्त का प्रसार हुआ। आठवें लड़के की शिला ठीक ऐसी नहीं हुई थी, क्योंकि पिता नहीं चाहता था कि वह राज-पाट छोड़ कर चला जाय। उसे पूर्ण स्वतंत्र मनुष्य बनाने की आवश्यकता नहीं थी।

इस लिए माता ने इस लड़के को ऊपर की लोरी नहीं गा कर सुनाई। परन्तु किसी न किसी तरह उसे अपने इस प्रतिज्ञा की रत्ता करनी थी कि "लड़के को इस जीवन में किसी तरह का दुःख पीड़ा भोगनी न पड़े"। चूंकि आठवें लड़के

से राज पाट छुटाना मंजूर नहीं था, इस लिए इसकी शिक्ता अन्य सातों की सी नहीं हुई थी। आठवां लड़का एक भाय को सौंप दिया गया। किन्तु जब माता मरने

लगी, तब यह लड़का उसके पास लाया गया, श्रीर माता ने उक्क ज्ञान (गीत वा लोरी) लड़के को दे दिया। गीत कागज़ पर लिखा था श्रीर किसी ऐसी बहुमूल्य वस्तु में

लपेटा हुआ था कि जिस पर रत्न लगे हुए थे। माता ने इसको लड़के की भुजा में बांध दिया, और इस ताबीज को बहुत ही पवित्र रखने को कह दिया। माता ने लड़के से कहा, "इसके भीतर के कागज को पढ़ना, उस पर विचार करना,

मनन करना, श्रौर वह तुम्हें स्वतंत्र बना देगा, तुम्हारे

सब दुख हर लेगा"। उसने लड़के से कहा कि "घोर संकट पड़े बिना इस ताबीज को न खोलना"। माता और पिता दोनों मर गए। लड़का राजा हुआ, और बहुत दिनों तक राज्य करता रहा।

पक दिन लड़के के बड़े भाई अपने पिता की राजधानी में आये। उन्हों ने अपने छोटे भाई से, जिसका नाम अलर्क

था, कहला भेजा कि "सिंहासन खाली कर दो, क्योंकि बड़े

भाई होने के कारण सिंहासन के हम न्यायसंगत उत्तरा-धिकारी हैं, श्रोर सब से बड़े भाई के लिये तुम्हें राजगदी छोड़ देना चाहिए"। जब अलर्क को बड़े भाई ने यह धमकी दी, जब सब से बड़े भाई के उत्तराधिकारी होने की धमकी उसे मिली, तब वह भय से काँपने लगा। वह डर गया और उसे कोई उपाय न सुभा। अपना सब गौरव श्रौर वैभव छिन जाने की आशंका से वह रोने लगा। रात को सोने के समय उसका ध्यान अपनी बाँह के यंत्र (तावीज़) पर गया और माता के अन्तिम शब्द उसके मन में विजली की तरह कौंध गये। उसने यंत्र को खोला ऋौर कागज को पढ़ा। अश्रुपूर्ण नेत्रों से उसने पढ़ा, "तू गुद्ध स्त्ररूप है, त् निर्विकार है, तू सम्पूर्ण ज्ञान है, सम्पूर्ण शक्ति है, तू सम्पूर्ण शक्ति का नियामक है, तू संसार में सम्पूर्ण सौन्दर्य श्रोर श्रानन्द का दाता श्रीर प्रतिपालक है। अपने की शरीर मत समभ, सांसारिक पदार्थों पर भरोसा मत कर, 🥆 उनसे ऊपर हो । इस पर मनन कर. इस पर विचार कर, शत्रु आरे मित्र तूही है।" पुत्र ने इस उपदेश का पूरा २ अनुभव किया; उसकी चिन्ता और भय जाता रहा; हर्ष श्रौर श्रानन्द की उसे प्राप्ति हुई। उसने वार २ इसे गाया। गीत के ऋर्थ ऋौर गुण तथा माता की सदेच्छाऋों के कारण वह पुनर्सजीवित हुआ और अपने आप में आया। सब भय त्रौर चिन्ता भाग गई, शोक सब जाता रहा; सब सांसारिक त्राशात्रों, लौकिक इच्छात्रों त्रौर तुच्छ काम-नार्श्रों को उसने अन्तिम नमस्कार कर लिया। उसे इसका ऐसा पूर्णानुभव होगया, पवित्रता श्रौर वल से वह इतना परिपूर्ण होगया कि वे (पवित्रता स्त्रौर बल) उससे उमड़े पड़ते थे। वह सोना भूल गया स्रौर कपड़े पहन कर

जिस स्थान पर उसके भाई थे वहाँ पहुँचा। उनसे उसने कहा, "श्राइये, श्राइये, श्रीर मेरा यह भार उतार दीजिये; शिर की पीड़ा का कारण यह राजमुकुट, यह भार, आप ले लीजिये; मुभे इससे मुक्त कर दीजिये। मैं जानता हूं कि जो राज-सिंहासन पर बैठने श्रौर राज्य पर शासन करने के श्रभिलाषी हैं, वे सब शरीर मैं ही हूं। मैं तुम हूँ, श्रौर तुम आर हम एक ही हैं, इसमें कोई भेद नहीं हैं"। भाईयों ने जब उसके मुखमण्डल पर इस पवित्रता को देखा, तो वे प्रसन्नता से खिल उठे। उन्होंनेः कहा, "हम सिंहासन लेने नहीं श्राये थे क्योंकि हम तो सम्पर्ण संसार के शासक हैं, हम तो केवल तेरा वह सच्चा जन्माधिकार तुभे देने आये थे, जो इस शरीर के भीतर है।" उन्हों ने कहा, 'भाई! तू इन्द्रियों का दास नहीं है; भाई! तू केवल इस लोक का ही राजा नहीं है बल्कि तू तो सूर्य, नक्तत्र मण्डल, ऋखिल विश्व, और समस्त लोकों का राजा तथा स्वामी है। भैया ! त्रा, त्रजुभव कर कि तू त्रानन्त है, निर्विकार स्वरूप है, सूर्यों का सूर्य, श्रोर प्रकाशों का प्रकाश है।" राजा ने इस सत्य का अनुभव किया और राज्य करता रहा। परन्तु अव राज-काज को वह नाट्यशाला में नाटक का श्रभिनय मात्र समभता था। वह श्रपने को श्रभिनेता मात्र समभता था। त्रस्तु, राजा स्वस्थ हो गया, त्रीर किसी बात से भी उसे शोक नहीं होता था। उसने शक्तिशाली राजा की तरह राज्य किया, श्रौर जगत में श्रत्यन्त प्रवल राजा हुश्रा। सफलता उसे दूँढ़ा करती थी। नित्यानन्द, निरन्तर शान्ति तुम्हारी है। नहीं, नहीं,

नित्यानन्द, निरन्तर शान्ति तुम्हारी है। नहीं, नहीं, तुम ही वह हो, त्रपने केन्द्र को प्राप्त करो त्रौर सदा सर्वदा वहीं टिके रहो। ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता ?

उर्दू भाषा में स्वामी जी की लेखनी से निकले हुए लेख, जो सन् १९०० में रिसाला आलिफ नामी मासिक पत्र के भिन्न २ अंकों में प्रका शित हुए थे, उनका हिन्दी अनुवाद यहां से आरम्भ होता है।

व कोई नया खयाल मनुष्य सोचता है तो मस्तिष्क के भीतर एक लकीर सी पड़ जाती है। बालक जब नई-नई संगति में से गुज़रता है या नई नई पुस्तकों को पढ़ता है, तो उसके मस्तिष्क के भीतर नई-नई लकीरें वन जाती हैं, अौर आगे चलकर फोनोग्राफ की भाँति खयाल की चढ़ाई उन लकीरों (धारियों) पर सरल हो जाती है। अर्थात् जो विचार एक वार हृदयंगम हो चुके हों, उनको दुवारा स्मर्ण करना कराना या समभना समभाना सहल हो जाता है, श्रौर उन विचारों के संबंध में कहीं चर्चा हो रही हो तो वह तत्काल समभ में आ जाती है। किन्तु यदि कहीं इस प्रकार के विचारों का सिलसिला सामने आ जाय कि उनमें और मस्तिष्क की वर्तमान लकीरों (धारियों) में कोई समानता न हो, तो कुछ पहें नहीं पड़ता, बुद्धि चकरा जाती है, गड़बड़ मालूम देती है। कथा कहानियों में प्रायः उन वातों की चर्चा होती है जिनके अनुसार नित्य प्रति के अनुभव ने मस्तिष्क में पहले ही से (धारियें) बना रक्खी हैं; इसालिये साधारण उप-न्यास नाटक को पढ़ते समय मस्तिष्क में उन प्रस्तुत लकीरों (पटरियों) पर मनुष्य की समभ रेलगाड़ी की भाँति दौड़ जाती है। परन्तु दर्शन या गाणित शास्त्र का

अध्ययन करते समय मस्तिष्क में नई लकीरें तैयार करनी पड़ती हैं; इस कारण इन विद्याओं के प्राप्त करने में वड़ी कठिनाई होती है। वेदान्त के कठिन समसे जाने का भी कारण प्रायः यही है।

मैत्रायण ब्राह्मण उपनिषद में त्राया है। कि कठिनता के जाल में फँस जाने का कारण निश्चय पूर्वक यही है कि जो स्वर्ग अर्थात् पवित्रता में रहने योग्य हैं वे उनकी संगति ब्रह्मण करते हैं कि जो उस स्वर्ग अर्थात् भीतरी पवित्रता

अहें (करते हैं कि जो उस स्वम अधीत् भातरा पावत्रता के योग्य नहीं । श्राज कल के प्रायः सभी युवक बाल्यावस्था से ही ऐसी संगति में श्रदना समय बिताते हैं, ऐसी कितावों

को पढ़ते हैं, श्रोर इस प्रकार की शिक्षा पाते हैं कि संसार का श्रव्यका लेक जीवन उनके मस्तिष्क में घर कर बैटता है। वास्ताविक रहस्य की ध्वानियाँ निकालनेवाली कोई तार उनके मस्तिष्क कृषी तंत्ररे में लगने ही वहीं सार्विकों

उनके मस्तिष्क रूपी तंबूरे में लगने ही नहीं पाती, तो अवसर पर बजे क्योंकर? जब कहीं व्याख्यान आदि में वे अपने रुचि की बात सुन पाते हैं, तो उसके उत्तर में उनके हृदय की कोई तार हिल जाती है, इसालिये अट तालियाँ

बजाते हैं। पर जहाँ परमार्थ का उपदेश सुनाया, आत्म-ज्ञान की कोई वात पढ़ी, ऊँघने लगे, जमुहाई लेने लगे, ताबियत घबरा गई. बोल उटे—"मन नहीं लगता, कुछ मज़ेदार (interesting) नहीं हैं, जी उकता गया"; यह नहीं तो कोई श्रौर हुज्जत पंश कर दी। गाणित, दर्शन, विज्ञान-शास्त्र यद्यपि कठिन हैं, पर हमारे नवयुवक इन कठिनाइयों

को विश्वविद्यालय की परीचा के भय से उत्तरिंग कर जाते हैं। श्रोर माना कि ब्रह्मविद्या (वेदांत) भी गूढ़ है पर मृत्यु की परीचा पास करने के लिये इसी की श्रावश्यकता है। किंतु आश्चर्य का स्थान है कि प्रायः सभी नव्युवक श्रांतिम परीक्षा (final examination अर्थात् मृत्यु) को ऐसा भूल बैठ हैं कि उसके लिये इस विषय की श्रोर तनिक भी ध्यान नहीं देते।

प्रायः सभी वच्चों में एक खूबी की वात यह होती हैं कि मस्तिष्क में नई लकीरें प्राप्त करने को सदैव तत्पर रहते हैं-अर्थात् शिला शील docile) होते हैं, नई नई बातों के जानने (information) के भूखे और प्यासे होते हैं। ज्ञान के लिये बच्चों की सी आस्था (भूख किन्नु आजकल मारतवर्ष में बहुत विरल। प्रायः नवयुवकों में यह दोष हो जाता है कि ज्ञान-भंडार उपलब्ध करने के लिये सुस्त हो जाते हैं, दिमाग की जागृति खो वैठते हैं, जड़ (inert) बन जाते हैं, क्या पड़ी है कि अपने सांसारिक विचारों की लकीरें. जो मस्तिष्क में बन चुकी हैं, मिटाकर आध्या-रिमक विचारों का रंग जमाएँ।

किसी व्यक्ति की समाति एक गाड़ी को सैकड़ों कठिनाइयों से खींच खांचकर किसी पहाड़ी सड़क पर
चढ़ात्रो त्रोर पहाड़ की चोटी तक ले जाकर छोड़ दो, तो
किस वेग से गाड़ी स्वयं नीचे गिरती-गिरती लौट त्राएगी!
यही दशा प्रायः त्राज कल के विद्यार्थियों की है। विद्या
की गाड़ी को खींचते खींचते शिक्ता प्रणाली की चोटी
[एम्० ए० बी० ए०) तक पहुँचाते हैं, त्रोर वहां पहुँचते
ही छोड़ देते हैं, त्र्रार्थात् पुस्तकावलोकन को नमस्कार
कर लेते हैं. त्रानुसंधान त्रीर विवेचना को विलकुल त्याग
देते हैं. त्रीर थोड़े ही साल में सिवाय त्रापने दफ्तर की

८७

प्रचित्त विद्या के बाक़ी सब पढ़ा-लिखा हृद्य के तख्ते से साफ़ धो डालते हैं। यद्यपि यह सम्मति विलकुल दुरुस्त तो नहीं, किंतु इसमें भी संदेह नहीं कि चाहे सामाजिक संबंधों के कारण हो, चाहे निकम्मी घरेलू चिंताओं के

कारण, कालेज छोड़ते ही शिक्तित पुरुषों की विद्या श्रीर स्रात्मा की उन्नति प्रायः रुक जाती है। जब यही दशा है तो वेदांत को कौन पढ़ेगा ?

ता बदात का कान पढ़िंगा :

वेदांत के कठिन होने का बड़ा भारी कारण यह है

कि प्रत्येक मनुष्य में यह योग्यता नहीं होती कि उस पर

तत्त्व वस्तु का रहस्य खुल सके। जैसे डेढ़ वर्ष का बच्चा मेघदूत का अर्थ समभने के अयोग्य होता है; हाँ, कुछ शिचा पाकर कालिदास के सब नाटकों का अर्थ अपने आप लगा

सकता है। वैसे ही वेदांत का भेद जानने के लिये संसारी मनुष्य की शिक्षा की आवश्यकता है, अंतःकरण की शुद्धि की आवश्यकता है। हृदय दर्पण की छाई उतर जाने पर शान की ज्योति अपने आपही प्रकाशित

हो जायगी। श्रांतिरिक शुद्धि।

वेदांत किसी संप्रदाय या मत का नाम नहीं है कि दूसरे मत के लोग उस पर श्राचिप करें तो ठीक हो। यह तो उस श्रात्मा (तत्त्व वस्तु) का ज्ञान (the Seience of the Soul) है जो सब का स्वरूप है। यह ब्रह्मविद्या तो गणित की

भाँति वह ज्ञान है। जस में संशय का नाम निशान नहीं। श्रंकगिएत से वही विद्यार्थी नाक भों चढ़ाए रहते हैं। जनकी आपनी बुद्धि दुरुस्त नहीं, या जिन में थिरता नहीं होती। वेदांत से भी वही महाशय अप्रसन्न रहते हैं जिन्होंने उचित

रीति से कभी उसकी प्राप्ति नहीं की। ज्ञान की प्राप्ति दो रीति से हो सकती है—(१) पुस्तकीय ज्ञान (theoratical knowledge) (२) व्यावहारिक ज्ञान (practical or experimental knowledge)। रसायन शास्त्र का पढनेवाला साथ ही साथ प्रयोग भी न करता जाय, तो कभी उस विद्या से लाभ नहीं उठा सकता । वैसेही ब्रात्म विद्या का जिज्ञास जभी त्रानंद उठा सकता है जब विद्या के साथ साथ उसका प्रयोग (व्यवहार) भी होता जाय। गणित शास्त्र में किसी रीति को केवल कंठस्थ कर लेना ही काफी नहीं होता। जव तक उस रीति से संबंध रखने वाले श्रभ्यास के प्रश्न हल न किये जांयगे, उसमें प्रवेश न होगा। जब तक गिणत की रीतियाँ जिह्ना पर हैं, सफलता नहीं होती। सफलता के लिये तो रीतियों का नखों में उतर आना त्रावश्यक है, त्रर्थात रीतियों पर इतना त्रांधकार त्रपेजित है कि मानो अपने आप अँगुलियाँ उन रीतियों के अनुसार प्रश्न हल करती चली जाँय। यही हाल वेदांत का है। इस विद्या का त्रानंद तभी है जब ब्रह्म-श्रभ्यास इस कोटि का हो कि शय, दम, विवेक, वैराग्य श्रादि श्रपने श्राप रोम-रोम में भलकने लगें, चितवन से शांति और आनंद वरसने लगे, वाणी से आनंद टपकने लगे। कोई व्यक्ति यदि रेखागणित की ४७ वीं शकल का सबूत पढ़ा चाहे तो उसे उचित है कि पहले ४६ शकलों को समभकर त्राएः यदि वह उन शकलों को नहीं जानता, तो ४७ वीं शकल भी उसकी समभ में नहीं त्रावेगी। त्रगर कोई बालक हिसाब में महत्तम समापर्वतक (G. C. M.) की रीति सीखना चाहता है, किंतु गुणा श्रीर भाग नहीं जानता, तो उसे महत्तम समापर्वतक कभी नहीं श्रावेगा। ठीक

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? 38 इसी रीति पर यदि सत्य का जिज्ञासु वेदांत के नीचे लिखे श्रारंभिक पाठों को व्यावहारिक रूप से याद न कर लेगा. तो वह चाहे जितने ग्रंथों को पढ़ा करे आत्मिक आनंद से वंचित ही रहेगा। व्यावहारिक जान।

बाल्यावस्था में जब पांडव श्रौर कौरव एक साथ पढ़ते

थे। एक दिन उन सब की परीचा ली गई। किसी विद्यार्थी ने तो आधी किताव सुनाई, किसी ने पूरी किताब, किसी ने

दो किताबों में परीचा दी,किसी ने चार में, किन्तु युधिष्ठिर से जब पूछा गया कि तुमने क्या कुछ याद किया है, तो उसने

वालोपदेश के अत्तर-परिचय के अतिरिक्त केवल दो वाक्यों की ओर सँकेत किया कि 'केवल ये दो वाक्य मैंने याद किये

हैं"।यह सुनकर परीत्तक महाशय को अ्रत्यंत काथ हो त्राया त्रौर बोले 'श्ररे दुष्ट! तू सब से तो बड़ा है श्रौर श्रभी तक

याद केवल दो ही वाक्य किये हैं, यह कैसी सुस्ती है? तुभे लज्जा नहीं त्राती ? चुल्ळू भर पानी में डूब मर, " इत्यादि। परीक्तक महाशयने इतने ही पर बसन की, दे चपत पर चपत लगे मारने। वेचारे युवराज राजकुमार के कपोल मारे थप्पड़ों

के लाल हो गए, पर वाह रे राजकुमार ! उफ़ तक नहीं की शाँत खड़ा रहा। यह दशा देखकर परीचक महाशय को अत्यंत विस्मय हुआः जी में आया कि आज दुर्योधन को किसी अपराध पर धमकाना चाहा था तो वह पगड़ी

कुमार है कि इसे कोसते कोसते वा पीटते २ अधमरा कर दिया और इसने चूँ तक नहीं की, प्रसन्न बदन खड़ा है।

उतारने को तैयार हो गया था । भगवान् ! यह कैसा राज-

श्रव युधिष्टिर का हाल सुनिए। श्रज्ञर-परिचय होने

स्वामी रामतीर्थः

10

के बाद पहला ही वाक्य जो गुरूजी ने प्राईमर बालोपदेश) में बतलाया, यह था कि "कोध मत करों"। सुशील बालक ने गुरुजी की जिह्वा से यह वाक्य सुना और अलग हुआ। एकांत में जाकर गुरुजी के उपदेश को याद करने लगा.

उस पर विचार करने लगा। कानों से सुने हुए पाठ की रोम-रोम में उतारने लगा, अपने व्यावहारिक जविन म लाने लगा। विचार भोले-भाले युधिष्ठिर की उस शिज्ञा-कला

की खबर तक न थी, जिसकी बदौलत साधारण बाबू और पंडित लोग विद्या रूपी गंगा की नहर अपने मस्तिष्क पर इस सफ़ाई के साथ बहा देते हैं कि रुड़कीवाली नहर की

भांति एक बूंद भी पुल से नीचे गिरने नहीं पाती। ऊपर-ऊपर तो गंगा बहती हैं और निचला हिस्सा सूखा का सूखा पड़ा रहता है। देखने में तो सैकड़ों पुस्तकें पढ़ डालीं,

सूला पड़ा रहता है। देखन में तो सकड़ा पुस्तक पढ़ डाला, परीचाओं में पूरे-पूरे अंक प्राप्त किए, विश्व-विद्यालय से पारितोषिक और पदक प्राप्त किए किंतु भीतर एक बूँद भी न पड़ने दी, आचरण में कुछ न प्रवेश, होने दिया। बेचारा

युधिष्टिर इस कला से विलकुल अपरिचित था। उसने जो कुछ पढ़ा, भट उसके हृद्य में उतरने लगा। उसके विचार-क्रम का रूप यह थाः —

"कोध मत करो" भला क्यों कर ? हमें तो कोध आजाता है। फिर आता क्यों है ? क्या उचित है या अनुचित? कोध के बिना काम चल सकेगा या नहीं ? यदि कोध न किया तो नौकर लोग ढीठ हो जाँयगे, काम अच्छा न करेंगे.

रोब (प्रभाव) उठ जायगा, अबंध विगड़ जायगा; रसोई समय पर न तैयार होगी, इत्यादि । ऋोध को छोड़ने में कठिनाइयें तो होंगी, पर क्या कोध को छोड़ना असंभव

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? है ? यदि श्रसंभव होता, तो गुरुजी ऐसा उपदेश ही क्यों

करते ? सच्छास्त्र ऐसा अनुशासन ही क्यों देते ? अब क्या करें, कोध तो आ ही जाता है। क्या यह उचित न होगा कि यों तो मान लिया जाय कि कोध करना अनुचित है, पर समय पर कोध ऋा जाय तो ऋा जाने दें ? नहीं यह तो छल है, गुरु और शास्त्र के साथ धोकेवाज़ा है। मुँह से हाँ करलेना और अमल में न लाना।—अब से इढ़ संकल्प करते हैं "कि क्रोध को पास फटकने न देंगे "। क्रोध क्यों

४१

उत्पन्न होता है ? प्रायः जव कोई काम विगड़ता है, या कोई वस्तु खराव हो जाती है, तो क्रोध स्राता है। स्ररे मन, काम तो एक बार विगड़ चुका, तू उस पर चित्त को क्यों विगाड़ता है? वस्तु तो खराव होगई, वला से, रुपया-दो रुपया या सौ रुपया की होगी, तिस पर चित्त-जैसी अनमोल वस्तु को क्यों खराब कर बैठता है ? स्रानंद मेरा जन्मजात स्वत्व है। यदि कोई सांसारिक वस्तु खोई जाय, तो उसपर मैं त्रपने जन्मजात स्वत्व को व्यर्थ में क्यों नष्ट कर दूँ ? एक बार दुर्योधन ने ऋपने पिता से तलवार माँगी थी। पिता ने अस्वीकार किया था, तो दुर्योधन कट विगड़ कर बोल उठा था - में तुम्हारे घर में रहने का ही नहीं, तुम्हारा बेटा ही नहीं वनता, कहीं चला जाऊंगा. विष पान करलुंगा। इत्यादि "। अव तलवार अधिक से श्रिधिक कहीं दस बीस रुपए की होगी। खो दी तो खो ही दी सही । तलवार को खोकर अपने जनमजात स्वत्व (साम्राज्य-राजगद्दी) को भी खो देने पर तत्पर हो जाना कैसी व्यर्थ किया है। ठीक इसी भाँति सतोगुण मेरा जन्म-जात स्वत्व है। दुर्योधन का अनुकरण में कभी नहीं करूंगा। किसी तरह की हानि हो जाने पर भी में श्रापने जनमजात

स्वत्व (शांति) का कभी त्याग नहीं करूंगा राजकुमारों के यहाँ रिवाज तो अवश्य यही है कि बात-बात पर बिगड़ जाना, उरद के ब्राटे की तरह ऐंडना; किंतु गुरुजी का उपदेश है 'शांत रहो, मन को हिलने ही न दो "

श्रव किस को श्राचरण में लाऊं? गुरुजी तो एक ही हैं, किंतु उनके विरुद्ध वर्ताव से शिचा देने वाले ऋसंख्य हैं। किसकी मानूं ? उचित तो यही है कि गुरुजी का आज्ञा-

वर्ती बनूँ में चलन व्यवहार की तनिक परवा न करूंगा। जो कुछ मुभे गुरुजी के द्वारा सत्य मालूम होगा, उसीपर चल्ंगा, चाहे सारा संसार विरुद्ध हो । मैं संसार को

अपना गुरु नहीं बनाऊंगा। सत्यता को अपना साथी रक्ख्ना।

वेदांत का एक साधन (प्रसन्तता)

परित्यजेयं त्रेलोक्यं राज्यं देवेषु वा पुनः। यद्वाऽप्यधिकमेताभ्या न तु सत्यं कथंचन॥ त्यजेच्च पृथिवीं गंधमापर्चरण मात्मनः। ज्योतिस्तथा त्यजेद्र्पं वायुः स्पर्शगुणं त्यजेत्॥

प्रभांसमुत्सुजेदकी धूमकेतुस्तथीष्मतां। त्यजेच्छब्दं तथाकाशं मोमः शीतांश्चतां त्यजेत्॥

विक्रमं बृत्रहा जह्यात् धर्म जह्याच्च धर्मराट। न त्वहं सत्यमुत्सष्टं व्यवसेयं कथंचन ॥ श्रर्थ —"तीनों लोकों का त्याग करना, स्वर्ग का राज्य छोड़ देना, वरन उससे भी यदि कुछ बढ़कर हो तो उसे न लेना स्वीकार है, किंतु सच्चाई से ब्रलग होना स्वीकार

''चाहे पृथ्वी अपना गुण वा धर्म (गंध) छोड़ दे, जल

नहीं कर सकूंगा।"

अपना गुण (रस) छोड़ दे, तेज अपना गुण (रूप) छोड़

दे, वायु अपना स्पर्श-गुण छोड़ दे, सूर्य अपना प्रकाश छोड़ दे, अग्नि अपनी उष्णता छोड़ दे, आकाश अपने धर्म (शब्द)

को छोड़ दे, चंद्र श्रपनी शतिलता को छोड़ दे, वृत्र का हंता (इंद्र) श्रपने वैभव को त्याग दे, धर्मराज (यमराज) धर्म (न्याय) को छोड़ दें, किंतु मैं सत्यता को कदापि नहीं छोडंगा।"

ये वचन भीष्म पितामह जी के हैं। भीष्म पितामह इन पर चलते हैं। मैं भी इन्हीं को अपना आदर्श (motto) बनाऊँगा। जो एक बेर मेरी समभ में आ जाय कि यह सत्य है, उस पर श्रवश्य चलूँगा, चाहे सारी सृष्टि विरुद्ध

हो। श्रव एक बेर जान लिया है कि कोध नहीं करना चाहिए, बस श्रांतिम निर्णय होगया । कुछ भी हो, कोधासक (मगलूबुल गजाब) नहीं बनुंगा।

महात्मात्रों के मुख से प्रायः यह भी सुना गया है कि

"जो कुछ होता है, भले ही के लिये होता है," क्या यह सच है ? मेरा तुच्छ अनुभव इस बारे में अभी सम्मति देने के योग्य नहीं, लेकिन उनकी बात पर क्यों विश्वास न करूँ ? सब भले ही के लिये होता है। प्रकृति ने सेवा करने पर कमर बाँधी है। देवताओं ने शपथ खा ली है

कि सदैव मेरी भलाई के लिये यत्न शील रहेंगे। यदि यह दशा है तो किसी बात के संबंध में मेरा कुढ़ना श्रौर ग्रम खाना ऐसा ना समभी का काम है जैसा एक अनजान वच्चे का पुलिस के सिपाही को देखकर डरना। पुलिस का सिपाही तो नगर के लोगों की रचा त्रौर सेवा करने की ड्यटी पर फिर रहा है, चोरों बदमाशों को हटाने पर कटि-

बद्ध है, इससे भय काहे का ? संसार के दुःख भी श्रौर

स्वामी रामतीर्थः सुख भी मुभे उन्नति की निसैनी पर चढ़ाते हैं, मैं घबराऊँ

28

किस लिये ? जिसको में बुरा समभता हूँ, वह भला ही है, तो कोध किस वात का?

सर-िविइते मा बदस्ते-खुद्-निविइत । खुश निवीस अस्तो न ख्वाहद चद निविश्त ॥

श्रर्थात् - हमारी निविश्त भाग्य) उस (ईश्वर) ने त्रपने हाथ से लिखी हैं: वह खुश-निवीस (सुष्टु-लेखक)

है, बुरा नहीं लिखेगा।

संसार लोला मात्र है, स्वन्त-विचार है, नाट्यशाला है, आतिशवाजी के खेल की तरह है; आतिशवाजी के हाथी

घोड़े सब के सब जल जाने के लिये बहार दिखाते हैं, यदि ऐसे हाथी की सूँड़ सुंदर होगई तो क्या, श्रीर ज़रा

खराब हो गई तो क्याः उसे तो देखते ही देखते मिट जाना है। ऐसी कृत्रिम वस्तु के लिये ऋद्ध चित्त और कठोर

वचनी होना काहे को ? Imperious Caesar, died and turned to clay,

Might stop a hole to keep the wind away; Oh! that the Earth that kept the world in awe Should patch a hole to expel the winters' flaw!

(Shakespeare) अर्थात तेज और प्रभाव वाला रूम का सम्राद् जो मर

चुका श्रौर मिट्टी हो चुका है, संभव है कि वायु को दूर रखने के लिये (या वायु से बचने के लिये एक छिद्र बंद करदे, या वह मिट्टी जो सारे संसार को भयभीत बनाए

रखती थी, आज उस सदीं के वेग को रोकने (या सदीं के भकोरे से बचने) के लिये छिद्र बंद करने की नौबत पड़े। श्रभिप्राय यहः — िक वह रूम का सम्राट् जो सारे संसार को श्रपने प्रभाव श्रोर तेज से हिलाया करता था, श्राज कब्र में राख होने के कारण हवा के क्रकोरों से या श्रोर वरे प्रभावों से नहीं बच सकता।

> आँ कसर कि बर चर्क हमी जद पहलू। बर दरगहे ओ शहाँ निहादंदे रू॥ दीदेम कि बर कंगुरा अंश फाख्ता ए। बिनिशस्ता हमी गुफ्त कि कू कू कू कू॥

श्रौर जिसकी समाधि की श्रोर महाराज श्राकर्षित होते थे, हमने देखा कि उसकी मुँडेर पर पेदुकी बैठी हुई कू कू कू कहती थी (श्रर्थात् यह श्रावाज देती थी कि यह महलों में रहने वाले श्रव कहाँ हैं ? कहाँ हैं ? कहां है ? कहां हैं ?)।

अर्थात्—वह महल जो आकाश से वार्ते करता था

चीस्त दुनिया सर बसर पुरसीदम अज फरजानए।
गुम्त या स्वाब अस्त या बादअस्त या अफसानए॥
कीस्त आँकस को बरो शेदा शवद जाँ मी दहद।
गुम्त या देव अस्त या गोल्डअस्त या दीवानए॥

श्रर्थात् – एक बुद्धिमान् से मैंने पूछा कि संसार क्या है। उसने उत्तर दिया कि यह या तो स्वप्न है या हवा है या कहानी मात्र है। फिर मैंने पूछा कि वह व्यक्ति कौन है

जो ऐसे संसार पर आसक्त होता है और प्राण दे डालता है। उसने उत्तर दिया कि या तो वह देव है या शैतान है या पागल मात्र है।

> वाए नादानी कि वक्ते-मर्गं यह साबित हुआ। ख्वाब था जो कुछ कि देखा जो सुना ‡अफसाना था॥

ंमृत्युकाल ‡कहानी मात्र ।

यदि सब कुछ स्वप्न ही है तो फिर चिंताएँ कैसी?

गर यों हुआ तो फिर क्या। और वों हुआ तो फिर क्या॥

चे हासिक जाँ कि दर दुनिया हमाँ जादन हमाँ मुद्देन।
दरीं संगम शरर बासा, हमाँ जादन हमाँ मुद्देन। १॥
अजल वर हस्ती-ए-मा खन्दाई दंदाँनुमा दारद।
दरीं अवरेम बर्क आसा, हमाँ जादन हमाँ मुद्देन॥२॥
निगह ता वाकुनी बादे-अजल कस्ती बगरदानद।
हिजाबे-मौज ई दरया, हमाँ जादन हमाँ मुद्देन॥३॥

त्रर्थात् – इस संसार में वेर-वेर जीना और वेर-वेर मरना, इससे क्या लाभ ? इस पत्थर (शरीर) में में चिन-गारी के समान हूँ जो वेर-वेर उत्पन्न होती और वेर-वेर विलीन होती है॥ १॥

मृत्यु हमारे जीवन पर खिलखिला कर हँसता है; इस शरीर रूपी बादल में हम विजली के समान हैं, जो बेर-बेर चमकती है या बेर-बेर श्रदृश्य हो जाती है ॥ २॥

जब तक कि तू दृष्टि खोलेगा, उतने समय में मृत्यु की वायु तेरी नौका को लौटा देगी। इस नदी की तरंग का वुलबुला बेर-बेर उत्पन्त होता और बेर-बेर मिटता है॥ ३॥

में सत्यता को सदैव सन्मुख रक्खूंगा। इस नाशमान् घर की वस्तुओं को स्वप्नावस्था के सुमन और कंटक (पुष्प और कांटा। समभूंगा।

Which is but blade, and ear, and husk and grain
To the self-living, changeless sesamum!—

Not for this fleeting world—should holy men Speak one word vainly."

अर्थात्—जीवन स्वरूप और अपरिवर्तन शील (आतम देव रूपी) सुमन की अपेसा जो जीवन केवल छिलका, तिन्का, सिट्टा और अन्न के दाने के समान तुच्छ (अपदार्थ) है, उस ऐसे निस्सार जीवन के लिये तथा इस कृत्रिम संसार के लिये पवित्र व्यक्ति (शुद्ध पुरुष) एक शब्द भी व्यर्थ नहीं बोलते हैं । अर्थात् जो कुछ उन्हों ने इस संसार के विषय में निर्णय करके प्रकट किया है, वह ठीक और उचित है ।

सस्यमिव मर्त्यः पच्यते सस्यमिवाजायते पुनः। (कठोपनिषद १,१,६)

श्रथात् यह मनुष्य (नश्वर शरीर) श्रन्न की भांति पकता है, (पककर गिरता है श्रथीत् पैदा होकर मर जाता है), श्रोर फिर श्रन्न की भांति ही उत्पन्न होता है। श्रथीत् मनुष्य वनस्पतियों की भांति उत्पन्न होता, मरता श्रोर फिर पैदा होता रहता है, श्रतः नाशमान् है।

> किसकी शादी किस का गम। हू अल्लाह हू दम पर दम॥

हू अल्लाह हू दम पर दम।

इस प्रकार के सीच विचार करते करते युधिष्ठर ने
समस्त अवसरों को स्मरण किया, जहां उस के शांति के
पैर फिसला करते थे, और अपने आप को खूब समभाया
कि "ऐ अनजान मन! सावधान! इससे पहले जो हुआ
सो हुआ। भविष्य में ऐसे कोमल समयों पर सम्हल कर
चलना। जब कोई कुछ कटु वाक्य कहे, गाली दे, काम

विगाड़ दे, हमारे विरुद्ध कुचक (साज़िश) रच रहा हो, अथवा जब चित्त अस्वस्थ हो, इत्यादि, ऐसे ही अवसरों के लिये धेर्य और शांति की अवश्यकता होती है। जब सब काम इच्छा के अनुकृल चल रहे हों, प्रसन्न रहना बड़ी वात नहीं है।

मजन चीं बरजबीं वक्ते-नजूले-ददीं-गन ऐ दिला। कि ऐव अस्त अज करीमां दर बरुए मेहमां बस्तन॥

अर्थात् – हे मन ! दुःख और शोक के आने पर मत्थे पर वल मत डाल; क्योंकि पाइन (अतिथि) के लिये द्वार बंद करना दाता लोगों के लिये दोष गिना जाता है।

> निहंगो अजदहा-ओ-शेरे-नर मारा तो क्या मारा। बढ मूजी को मारा नफ्स-अम्मारा को गर मारा॥ न मारा आप को जो खाक हो अक्सीर बन जाता। अगर पारे को ऐ अक्सीर गर! मारा तो क्या मारा॥

श्रौर भी लीजिए-

सहरू रोरे दां कि सफहा बशिकन्द्। रोर आनस्त आँ कि खुदरा बशिकन्द्॥

श्रर्थात् उसको दुवल सिंह समभ जो कि (पशुश्रों की) पंक्तियों की चीर डाले। सिंह वह है कि जो श्रपने (परि-चिछन्न श्रहंकार) को तोड़ डाले।

इसके पश्चात् युधिष्ठिर ने बहुत बेर जान बूक्त कर अपने आपको ऐसे स्थानों पर पहुँचाया, जहाँ दुर्योधनादि ने उसे छेड़ा और दुःख देना चाहा, किंतु युधिष्ठिर ने हर बेर "कोध मत करो" के पाठ का ज्यावहारिक अनुभव सफलता के साथ किया। जब कोध नितान्त त्यागा गया, तो चित्त में चैन रहने लगा, आनंद और प्रसन्नता ने

रंग जमाया, मानों मुक्त में खज़ाने हाथ आ गए। सब काम भी अपने आप सुधरने लगे । अनुभव ने युधिष्टिर को यह सिद्ध कर दिखाया कि सब लोगों का यह ख्याल कि

"क्रोध के विना काम नहीं चल सकते" नितान्त मिथ्या है। दर खुरुरु साली आये-गुहर कम नमी शवद। बुखल फलक ब अहले-कनाअत चे मी कुनद ॥

अर्थात्—सूबे के साल (दुर्भित्) में मोती की चमक कम नहीं होती है, दैवी कृपणता धीर पुरुषों का क्या

विगाड़ती है। प्रिय पाठको ! युधिष्ठिर विचार ने पढ़ने के यह ऋर्थ

समभ रक्खेथे जो ऊपर वर्णन हुए, अर्थात् रात-दिन लगातार

चिंता श्रौर विचार का यहां तक जारी रखना कि गुरू का सुना हुआ पाठ व्यवहार में आ जाय । जब परीत्तक

नहाशय ने पीटना आरंभ किया तो वह अपने विचार में "क्रोध मत करो" इस वाक्य की व्यावहारिक परीचा दे रहा था. श्रोर मस्त खड़ा था। उसका प्रत्येक

रोम सुना रहा था कि "कोध मत करो", शांति ! शांति !! किंत परीचक महाशय के कान सांसारिक चिंताओं के कोलाहल से ऐसे वहरे (बोले) हो रहे थे कि वह कुछ देर तक यह पाठ न सुन सके। श्रंततः सुनते क्यों कर न,

जिह्ना बड़ी वलवान् है। परीक्तक महाशय जब कोसते २ थक गए, तो युधिष्ठिर के मुख की स्रोर देखा; तब उन्हें होश स्राया, युधिष्टिर की शांति उनके चित्त में तत्काल प्रवेश कर गई, और वे समभ गए कि ओहो ! यह लड़का

तो हमारा भी गुरू है हमकी सिखता रहा है कि पढ़ना किसको कहते हैं। हाय हाय! इसको इतना वाक्य तो

सचमुच याद है कि "कोध मत करो." किंतु हमें तो यह वस्तुतः याद नहीं। इस विचार के साथ गुरूजी की आंखों में आँसू डवडवा आए। बच्चे को गोद में लिया, फूट-फूट कर रोने लगे।

ऐ वर्तमान युग के नवयुवको ! यह देख तुम्हें अपनी गेहूँ जैसी जौ वेचने वाली शिचा पर रोना नहीं आता। पशोः पशुः को न करोति धम्मै,

प्राधीत शास्त्रो अपि न चात्मबोधः । (प्रश्नोत्तरी)

श्रर्थात्-संसार में पशुत्रों में पशु कौन है ?—उत्तर, जो शास्त्रपढ़कर धर्म नहीं करता और श्रात्मज्ञान की नहीं प्राप्त होता।-

यथा खररचंदन भारवाही भारस्य वेता ननु चंदनस्य ॥

श्रर्थात्-"वह गधा जिस पर चंदन लदा हुश्रा हो, वोभ को तो जानता है, लेकिन खुशबूदार चंदन को नहीं" वैसे ही कर्महीन विद्वान वेद का पशु है, वेदपाठी कहलाने का श्रधिकारी नहीं। यदि मास्तिष्क में पोथे भर लेने पर श्रेष्ठता निर्भर हो, तो पुस्तकालय (लायब्रेरियाँ) ऋषियों में गिने जाने चाहिये।

वाग्वैसरी शब्दकरे। शास्त्र व्याख्यान कौशलं वेरुष्यं विदुषी तहत् अक्तये न तु मुक्तये।

अर्थात्—शब्दों की चुस्ती और वाक्यों की दुरुस्ती, शास्त्रों की व्याख्या करने का कौशल आदि ये सा विद्वानों के विनोद के लिये है, न कि मुक्ति के लिये।

> इल्म चंदां कि बेशतर ख्वानी; चुँ अमल दर तो नेस्त नादानी।

त्रर्थात्—चाहे तू विद्या बहुत पढ़ जाय, यदि श्रमल नहीं है, तो केवल नादानी है।

वदांत का सहायक।

श्रात्मज्ञान के जिज्ञासु के लिये सबसे श्रिधिक श्रावश्यक

सतोगुण का प्राबल्य है, अर्थात् चित्त का हर समय आनंद और शांति की ज्योति से परिपूर्ण रहना। शोक, कोध और पत्तपात से भरा हुआ चित्त आतम-सान्नात्कार का आनन्द कदापि कदापि नहीं उठा सकता।

ओरा ब चइमे−पाक तवाँ दीद चूँ हलाल। इर दीदाजलवा गाहे−आँ माह पारा नेस्त॥

श्रर्थात्—उस (तत्त्व स्वरूप) को निर्मल दृष्टि से हलाल (द्वितीया के चांद) की तरह देख सकते हैं, प्रत्येक नेत्र उस

तत्वरूप चांद के दुकड़े को दर्शाने वाला नहीं है; अर्थात् हर एक आँख नहीं, बिल्क निमर्ल और पवित्र आँखें ही उस सत्य स्वरूप को देख सकती हैं।

यह बिलकुल सच है कि कोध मोह ख्रादि का मूलोच्छेद कभी नहीं हो सकता जब तक कि ख्रज्ञान दूर न होले। सर्तीत्व, पवित्रता ख्रोर सत्यता ज्ञान का परिणाम है-ज्ञान के पदचिह्न हैं, ख्रोर यों कहना कि "शांति के ख्राने पर ज्ञान की प्राप्ति निर्भर है" मानो घोड़े को गाड़ी के ख्रागे जोतने के स्थान पर गाड़ी घोड़े के ख्रागे लगाना है। फिर भी विद्यार्थी के लिये वासनाख्रों को जीतने ख्रोर इन्द्रियों को वश में लाने का प्रयत्न व्यर्थ भी नहीं जाता। जैते एक पड़

के स्थान पर गाड़ी घोड़े के द्यांगे लगाना है। फिर भी विद्यार्थी के लिये वासनाओं को जीतने और इन्द्रियों को वश में लाने का प्रयत्न व्यर्थ भी नहीं जाता। जैसे एक पड़ के पत्ते और टहनियाँ काट देने से उस पेड़ की जड़ नहीं उखड़ती (अल्बच वृत्त की जड़ उखड़ जाने के याद पत्ते आदि स्खकर भड़ जाते हैं) किंतु वृत्त की टहनियाँ आदि छाँटकर उसे हल्का कर देने में इतना अवश्य होगा कि उसकी जड़ पर अर्रा सहज में फिर सकेगा, मूलाच्छुदमें

एक प्रकारकी सहायता मिल जायगी:वैस ही यह स्रावश्यक नहीं है कि काम, कोध, शोक, लोभ पर शक्तिमान होते ही स्रज्ञान की जड़ कट जाय। स्रव्यत्त स्रज्ञान की जड़ उखड़ जाने का फल यह स्रवश्य होता है कि मोह स्रोर दुःख नितान्त दूर हो जाते हैं]—

तत्र को मोहः कः शोकः एकत्व मनुपश्यतः । (ईशा०)

अर्थात् - जान्यो अपना आ। जब, शोक मोह भयनाश। धुंद अँथेरा नस गए. कीनो रवी प्रकाश॥

किंतु जो व्यक्ति रजोगुण और तमागुण (काम क्रोध) कर्पा पित्यों, टहिनयों को काट काड़ कर अज्ञान के वृत्त को हलका कर देगा, उस के लिये अज्ञान की जड़ पर महावाक्य " सर्वद्योतद ब्रह्म " (अर्थिवेद-माडूक्य)-यह सब कुछ ब्रह्म है -का अर्था चलना सहज हो जायगा।

ना विरतो दुश्चिरितान्नाशांतो ना समाहितः। नाशांतमानसो वाऽपि प्रज्ञानेननमाऽनुयात्॥ (कठोपनिषदः)

ऋर्थ — जैसे मेले कपड़े पर रंग नहीं चढ़ता या जैसे गीली लकड़ी को लाख यत्न करने से भी आग नहीं लगती, वैसे ही जो व्यक्ति विवेक वैराग्य, शम, दम आदि साधन-संपन्न न हो, उसको आत्मज्ञान का रंग चढ़ना कठिन है, आत्मानंद की अग्नि प्रज्वलित होना मुश्किल है।

"None compasseth,
Its joy who is not wholly ceased from sin,
Who dwells not self—controlled, self—centred
calm,
Lord of himself! It is not gotten else.

(Sir Edwin Arnold.)

श्रर्थ - उस शांत-चित्त महात्मा के श्रानन्द की सीमा कोई ऐसा मनुष्य कदापि नहीं लगा सकता जो स्वयं पाप-रहित न हो, या जो श्रपने श्राप पर श्राधिकार पाये हुए

राहत न हा, या जा अपन आप पर आधेकार पाये हुए न हो, अपने आत्मा में विराजमान न हो। और अपने आप का स्वामी न हो। अर्थात् जो मनुष्य अशांत-चित्त, बुरे मार्ग से न हटनेवाले, बदमाश, आकुल-चित्त बाले और

चंचलमन वाले हैं, वे कदापि उस अनंत आनंद को (जो मस्त और मुक्त ज्ञानवान को प्राप्त होता है) भीतरी हिष्ट से नहीं पा सकते।

रफ्तम् ब तवीबी-गुफ्तम अज दर्दे-निहाँ।
गुफ्ता, कि ज गरे-दोस्त बर वंद जुबां॥
गुफ्तम् कि गिजा ? गुफ्त हमीं ख्रेन-जिगर।
गुफ्तम परहेज ? गुफ्त अज हर दो जहां॥
भाव—में एक हकीम (बैद्य) के निकट

भाव—में एक हकीम (वैद्य) के निकट गया और भीतरी (मानसिक) पीड़ा की चिकित्सा पूछी। हकीम ने उत्तर दिया कि अपने प्यारे (स्वरूप) के अतिरिक्त

जिह्ना बंद कर रख (ऋथात् ऋपने परम मित्र आत्मदेव की चर्चा के सिवाय ऋौर किसी प्रकार की बातचीत मत कर)। फिर मैंने पूछा कि इस चिकित्सा में पथ्य क्या ? हकीम ने उत्तर दिया कि यही ऋपने जिगर

(यकृत) का रक्ष । फिर मेंने पूछा कि इस चिकित्सा में परहेज़ (संयम) किसका ? तो उसने उत्तर दिया कि हर दो जहान (अर्थात् लोक और परलोक के भोगों की इच्छा का) खूने-खाल्सि खुद खुर कि शराबे बह अजी नेस्त । दर्शें व जिगर जन कि कबाबे बेह अजी नेस्त ॥ दर कंज व हिदाया न तवां याफ्त खुदा रा। दर मुस्हफे-दिछ वीं कि किताबे बह अजी नेस्त ॥ अर्थात्—अपना खालिस खून पी क्योंकि इससे उत्तम कोई शराव नहीं है और अपने हो जिगर यकत को दाँतों से कार क्योंकि इससे उत्तम कोई कवान नहीं है।

काइ शराब नहा ह आर अपन हा जिगर यक्षत का दाता से काट क्योंकि इससे उत्तम कोई कवाब नहीं है। पवित्र पुस्तकों और उपदेशों अर्थात् वेदों और शास्त्रों

में ईश्वर नहीं पाया जा सकता है, अपने शुद्ध हृदय रूपी कुरानमें उसे देख,क्योंकि इससे उत्तम पुस्तक और नहीं है। ऐ बुलहवन मसोज कि औं इश्क आतिश अस्त। मा औं समंदरेम कि आतिश ह्याते-मास्त॥

त्राग है, लेकिन हम त्राग के वह कीड़े हैं कि जिनकी ज़िन्दगी ही त्राग पर निर्भर है।

श्रर्थ - ऐ लालची ! तू मत जल, क्योंकि इश्क (प्रेम)

निम्न-लिखित अवतरण में शोपनहवर Schopenhauer ने दिखाया है कि सतोगुण की अनुपस्थिति में ज्ञान का प्रकाश होना दुस्तर है —

"When the individual is distraught by cares or pleasantry, or tortured by the violence of his wishes and desires, the genius in him is exchained and can not move. It is only when cares and desires are silent that the air is free

enough for genius to live in it. It is then that the bonds of matter are cast aside and pure spirit, the pure, knowing subject, remains.

अर्थात्—जब किसी पुरुष का मन चिंताओं या हँसी-मलौल से विकीण हो जाता है, या अपनी इच्छाओं और कामनाओं की ज़बईस्ती से सताया होता है, तब उसके

भीतर की मेथा (बा चित्त वृत्ति) त्रासक्ष हो जाती है त्रीर

हर

नहीं कर सकती. केवल उसी समय जब कि चिंता श्रीर इच्छा शांत होती हैं (या दबी हुई होती हैं), तब वह मेथा जीने के लिये वायुमंडल में घूमने को स्वतंत्र होती है, उसी समय प्रकृति या माया के बंधन सब काट दिये

जाते हैं श्रीर शुद्ध पवित्रातमा (ज्ञाता, साची) मात्र रह जाता है।

चो हुस्ने-तिर्वियत गर्दद करीं वा पाकिये गौहर।
जे रक्कहे-आव केजद दुर जे मुश्ते खाक जायद जर ॥ १॥
सिरश्ते खाके काँ या आवे नेसां गर्चे पाक आमद।
वक्के अज फेजे खुशेंद अस्त काँ जर गर्दद ई गौहर॥ २॥
वसे जहमत बुरद दहकाँ कि दर जेरे जमीं तुक्मे।
वरेजद वेको याबद शाको गीरद वर्गों आरद वर॥ ३॥
सरापा साफ शौ ता रूबुरूए यार जा यावी।
कि पेशे-ख्वरायाँ आइना मंजूर मी गर्दद ॥ ४॥
श्रर्थ—जव तर्वियत (शिचा) का सौंदर्य मोती की

त्रिक्षां आह्ना मंजूर मी गर्दद ॥ १॥ अर्थ — जब तिर्वयत (शिज्ञा) का सौंदर्य मोती की सफ़ाई के निकट होता है तो पानी के टपकने से मोती उत्पन्न होता है और धूलि की मिट्टी से सोना उत्पन्न होता है (अर्थात पवित्रातमा ज्ञानी के सत्संग से जब सत्य का जिज्ञासु शिज्ञा पाता है तो पूर्ण ज्ञानी का एक वाक्य भी जिज्ञासु के हृद्य में मोती बन जाता, है और केवल शारीरिक दर्शन से उसका हृद्य सोने की भांति शुद्ध और पवित्र होजाता है)

कान की मिट्टी की (सिरिश्त) खासीयत या कन्यावानी वादल [अर्थात् भाद्रपद या कार्तिक मास में बरसने वाल

बादल] का पानी यद्यपि स्वच्छ होता है किंतु सूर्य के प्रसाद से वह (कान) सोमा हो जाती है ख्रौर यह मोती; अर्थात् यद्यपि बादल का पानी ख्रौर कान की मिट्टी (सत्य के जिज्ञासु की भांति) स्वच्छ श्रौर पवित्र होते हैं, किंतु जैसे पूर्ण ज्ञानी के सत्संग विना सत्य का जिज्ञासु तत्त्व वस्तु

को नहीं पाता, वैसे ही ये दोनों पवित्र वस्तुएँ भी बिना सूर्य के प्रसाद के सोना श्रोर मोती नहीं हो सकतीं॥ २॥

ाकसान भूमि के भीतर बीज गिराने में यद्यपि बहुत कष्ट उठाता है,जिससे बीज जड़, शाखा, पत्ते श्रोर फल को भाष्त करे, परंतु बिना सूर्य के प्रसाद के यह सब परिश्रम निष्फल श्रर्थात् व्यर्थ हो जाता है, ऐसे ही सत्य के जिज्ञास

का प्रयत्न विना पूर्ण गुरु की सहायता के व्यर्थ ऋौर निष्प्र-योजन होता है ॥ ३ ॥

शिर से पैर तक स्वच्छ बन, जिस में तू प्यारे स्वरूप के प्रकाश के सम्मुख स्थान प्राप्त करें (श्र्यात् वास्तव स्वरूप का दर्शन कर सके), क्योंकि जो सुंदर हैं उनके सामने दर्पण शे भा पाता है (श्र्यात् शुद्ध स्वरूप के निकट शुद्ध श्रीर पवित्र हृद्य ही उहर सकता है, श्रथवा सत्यस्वरूप का दर्शन निर्मल हृद्य-दर्पण ही करा सकता है)।

सतोगुण का उलट (ज़िद) क्या है ?-क्रोध और शोक। क्रोध और शोक का वास्तविक स्वरूप क्या है ?-इच्छाएँ। किस प्रकार ?-जैसे जब कोई नदी या नाला अत्यंत वेग से

चल रहा हो श्रौर मार्ग में किसी बहुत वड़े पत्थर के साथ टक्कर खा ले तो नदी या नाले का पानी श्रत्यंत कोलाहल

के साथ भट भाग भाग हो जाता है, वैसे ही जब किसी हृदय में कामना का प्रवाह वेगोद्रेग के साथ बह रहा हो

त्रीर एक दम कोई हकावट सामने त्रा जाय तो वह काम-नाएँ एकाएक शोक त्रीर कोध में परिवर्तित हो जाती हैं।

नाप पकापक शाक आर काघ म पारवातत हा जाता है। ध्यान से देखो, इच्छानुसार किसी काम का न होना ही लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? ६७ शोक या कोध लाता है। कामना ही शोक या कोध का मूल है। जिस पुरुष की कामनाएँ सब दूर हो गई हैं, जिसके संकल्प सब मिट गए हैं। अर्थात् जो ज्ञानवान है), उसने शोक और कोध की जड़ उखाड़ दी है।

आप्नोति हवे सर्वान्कामाना दिश्च भवति य एवं वेद।
(अर्था वेद मांडूक्योपनिषद्।)
अर्थ-जो व्यक्ति इस (रहस्य) को समभता है, वह निस्संदेह सब मनोरथों को पा लेता है और सब से प्रथम

त्रय — जा व्याह्म इस (रहस्य) का सममता ह, वह निस्संदेह सब मनोरथों को पा लेता है और सब से प्रथम हो जाता है। जात्वोदेव सर्वपाशापहानिः क्षीणैः क्लेरीर्बन्ममृत्यु प्रहाणिः।

(कृष्णबर्जुर्वेद स्वेतास्वतरोपनिषद ।)
अर्थ-जब तेजों के तेज की जान लिया, तो सब जंजीरें
हृद गई, दुःख दूर हो गए और मरने जीने से छुट्टी मिली।

आपूर्यमागमवल प्रतिष्ठं समुद्रमापः प्रविशंति यहत्। तहत्कामा यं प्रविशंति सर्वे स शांतिमाप्नोति न कामकामी॥ (गीता २०००) अर्थे—जिस महातमा ने अपनी कामनाओं का यो समेट

लिया है जैसे समुद्र निद्यों को अपने वीच में प्रविष्ठ कर लेता है, वहीं शांति (आनंद) को प्राप्त करता है। दूसरा नहीं। कोध और शोक को विजय करना उसी का काम है

जिस की यह दृष्टि है। चीस्त दुनियाँ ताबे आँ आलूदा कर्दन दस्ते-ख्वेश ; बर सरे-ख्वाने-सुलेमाँ कासा लेसीदन चरास्त।

अर्थ - यह संसार क्या है जिस से अपना हाथ लिप्त किया जाय ै सुलेमान के दस्तरख्वान (भोजन करने के ६द स्वामी रामतीर्थ.
स्थान) पर पियाला चाटना (संसारी इच्छाश्रों को पूरा करना) किस काम का?

वह ज्ञानी जो सारे संसार को अपना आप देखता है, प्रत्येक व्यक्ति को अपना स्वरूप समभता है, वह किससे अप्रसन्न हो ? उसके लिये विदेप कहाँ ? जब अपनी जीभ

अपने दांतों में दब जाती है, तो दाँतों को निकाल डालने का किसको ऋयाल आता है। यस्त सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपद्यति।

सर्वे भूतेषु चारमानं ततो न विजुगुप्सते ॥ (यजुर्वेद ईशावास्योपनिषद मंत्र ६)। श्रर्थ — जो सज्जन समस्त प्राणियों को आत्मा में देखता

है आर सब में (सब कुछ) आत्मा को जानता है, वह फिर किस से नफ़रत करे। अजीमतहा हमी करेम कि शेताँ बरतरफ गर्दद।

ज बकवीनी व बकदानी हिसारे कदीश्रम पदा॥

श्चर्थ — में बहुत से संकल्प करता था कि जिनसे शैतान श्रलग हो जाय, किंतु ऐक्य-दर्शन श्चौर श्रद्धैत-ज्ञान से मैंने एक ब्यूह उत्पन्न कर लिया है। जिसके भीतर श्रव शैतान प्रविष्ट नहीं हो सकता)।

बा बुते जिंदा कसे कि गइत य र। मुर्दाः रा के दर कशद अंदर किनार ॥

श्रर्थ – जो व्यक्ति कि जीवित प्रिया के साथ मित्र हो गया वह मृत प्रिया को भला कब पार्श्व विश्वला में लेगा (श्रर्थात् कब चाहेगा)।

पर हाँ वह भला पुरुष जिसका ज्ञान का त्र्राविनाशी प्रसाद त्रभी प्राप्त नहीं हुत्रा किंतु शोक ब्रौर कोध के दूर

लागों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? 33 करने में यत्नवान है, उसको भी निराश नहीं होना चाहिए। उसके प्रयत्न क्रोध श्रीर शोक के विजय करने में तो सदैव

असमर्थ ही रहेंगी? हाँ यह अवश्य है कि यदि प्रयत्न सच्चे हैं तो उस व्यक्ति को ज्ञान का अधिकारी बना देंगे । प्रयत्नों की शक्ति (energy) नष्ट तो हो नहीं सकती, विवेक में परि वर्तित होती जायगी और फिर ज्ञान के आने पर शोक और कोध कहाँ ठहर सकते हैं? यदि न्याय दृष्टि से देखा जाय तो विदित होगा कि शोक श्रौर कोध के कारण स्वभाव स्वस्थ दशा से वैसे ही फिर जाता है जैसे ज्वर, वेचक या

घेर लेती है तो तुम लिहाफ़ में मुँह शिर लपेट कर कमरे के भीतर पड़े रहा करते हो, वैसे ही जब शोक श्रीर कोध (जो उच्च श्रेणी के स्पर्श जन्य रोग हैं) घेर लें तो श्रापको उचित है कि तत्काल चेहरे को ढाँक लो श्रौर किसी को मुँह न दिखाओं जब तक कि तबीयत दुरुस्त न हो ले और स्वाभाविक प्रसन्तता (जिसके विना मनुष्य मनुष्य कहलाने

प्यारे जिज्ञासु ! जब ज्वर या कोई स्पर्शजन्य मारी

श्रौर किसी रोग के कारण से।

का अधिकारी नहीं) श्राँखों में स्पष्ट प्रकट न हो ले। प्लेग-त्रस्त रोगी को ऐसे स्थान पर रहने का कोई अधिकार नहीं है जहाँ से उसका रोग श्रौरों को लग सके, वैसे ही तुम्हें तनिक भी अधिकार नहीं कि तुम्हारी आध्यात्मिक बीमारी श्रौरों को जा लगे─"को वा ज्वरः प्रा**लिभृतां हि चिंता"**─ प्राणियों के लिये ज्वर क्या है ? – चिंता और शोक। रूए कि जो दिखे न कुशायद न दीदनी स्ता हरफे कि नेस्त मग्ज दरो ना शुनीदनीस्त ॥ श्रर्थ-वह मुखड़ा कि जिसके देखने से किसी का चित्त प्रसन्न न हो, देखने योग्य नहीं है; वह हरफ़ (बात) कि जिसमें तात्पर्य कुछ नहीं है (अर्थात् जिसके अर्थ-प्रयो-जन कुछ न हों) सुनने के योग्य नहीं।

Do any hearts beat faster,
Do any faces brighten,
To hear your footsteps on the stair,
To meet you, greet you, anywhere?

Are any happier to-day
Through words they have heard you say?
Life were not worth the living

If no one were the better For having met you on the way,

And known the sun-shine of your stay.

अर्थ-ज़ीने में तुम्हारे पगों का शब्द सुनकर या किसी स्थान पर तुमको मिलने और सलाम करने से किसी का

चित्त त्राप के प्रेम में लिप्त हुआ या किसी व्यक्ति का मुख-मंगडल प्रफुल्लित हुआ ? तुम्हारे मुख से निकले हुए शब्दों को सुनकर कोई मनुष्य आज पहले की अपेता अधिक प्रसन्न हुआ ? निस्संदेह यह जीवन जीवित रहने

योग्य कदापि नहीं, यदि कोई पुरुष मार्ग में तुमको मिलकर या तुम्हारे निवास का प्रसाद जान कर उत्तम नहो (श्रर्थात् यदि किसी को तुम से कुछ लाभ न पहुँच सके तो तुम्हारा संसार में जीना व्यर्थ श्रीर निष्प्रयोजन है)।

He needs no other rosary
Whose thread of life is strung
With the beads of love and thought.

50 लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? श्रर्थ—उस व्यक्ति के लिये कोई श्रौर माला की श्रावश्य-कता नहीं जिसके जीवन का तार प्रेम और विचार के मनिकों से पिरोया हुआ है। यमुना नदी के किनारे पर छाया वाले वृत्तों के बीच में अत्यंत स्वच्छ और सुथरी एक साधु की कुटियाथी, जिस में कहीं सिंह श्रीर हरिन के सुंदर चर्म विद्ये थे, कहीं वृत्ती श्रीर खूँटियों पर जोगिया रंग के कपड़े लटके हुए स्थान

की शोभा बढ़ा रहे थे। संयोग से एक यात्री जाति का श्रद उसकी त्रोर त्रा निकला। कुटिया के साथ नदी पर एक उत्तम पक्का घाट देख कर उसके जी में आई कि यहाँ स्तान करें। स्तान करने के बाद शामत के मारे को यह सुभी कि अपने कपड़े भी यहीं धो लूँ। घाट पर कपड़ों को मार मार कर धोने लगा। दोपहर का समय था। साधु जी कुटिया के भीतर श्राराम कर रहे थे। बुश्रा खू के राव्द से चौंक पड़े। क्या देखते हैं कि मैले कुचैले कपड़ों की छीटों से उनके पवित्र श्रासन श्रौर गेरुए वस्त्र खराब हो रहे हैं श्रीर श्रपवित्र वूँदों से चौका बिगड़ रहा है। भटपट वाहर निकले, तो शूद्र कपड़े घोता दिखाई पड़ा। फिर जो कुछ उस गरीब पर बीती, क्या बताएँ। साधु जी ने श्राव देखा न ताव, मारे कोध के लाल होकर ढाक की एक मज़वूत लाठी उठाई श्रौर चुपके से उस विचारे के पीछे श्राकर खड़े हुए। इधर वह बेखबर पत्थर पर कपड़ा मारते समय भुका, उधर उसकी पीठ पर विजली की तरह डंडा कड़का। बिलबिला कर चिल्लाने लगा, सोंटे की एक और चोट पड़ी। बेहोश होकर गिर पड़ा। साधु जीने लातों से गति वनानी आरंभ कर दी। फिर गालियों की बौछार से खूब खबर ली। जब सब तरह थक चुके तो अंत में हारकर

प्रेंच स्वामी रामर्तार्थः

वैद्याए। थोड़ी देर सस्ता कर नदी में स्नान करने लगे।
इतने में उस शद्ध ने भी होश सँभाला, कुटिया से कुछु दूर
नीचे हटकर वह भी नहाने के लिये यमुना में कृद पड़ा।
अब तक साधु जी का कोध कुछ कम हो चुका था, बोले—
"अरे चांडाल! गरम-गरम शरीर को पानी में क्यों डाल
दिया? क्या तुकको बीमारी का भय नहीं? ऐसे अवसर

पर नहाने की क्या पड़ी थी ? हम समभते हैं, तुम तो पहले भी एक बेर नहा चुके हो, दुबारा नहाने की क्या त्रावश्य-कता थी ?" ग्रह — तुम भी तो संवेरे श्रवश्य स्नान कर चुके होंगे, दुबारा क्यों नहाने लगे हो ?

साधुजी — त्रारे ! तृ हमारी रीस करने लगा है ? हम तो तुभ चांडाल से स्पर्श कर चुके, इस लिये स्नान करते हैं। शद्र — बस, मैं भी इसी से नहाता हूँ कि चांडालों के

चांडाल के साथ छू चुका, नहाकर श्रपने को शुद्ध करूँगा।
साधुजी—(श्राँखें दिखाकर) एँ ! हमें गाली वकता है?
चांडालों का चांडाल किसको कहा ?
शद्ध—(हाथ जोड़ कर) नहीं महाराज, कोध चांडालों का चांडाल है। श्राप के पवित्र शरीर पर उसका श्रावेश

हो गया था त्रौर फिर त्राप के हाथों त्रौर लातों की राह मुभको इस चांडाल ने छुत्रा। कोध चांडाल है। मैंने त्राप को छुछ नहीं कहा। चमा कीजिए। यह सुन साधुजी मन में लिजित हुए त्रौर विचार करने लगे कि कहता तो सच है। इस त्रवसर पर गीता का वह रहोक स्मरण त्रागया जिस में लिखा है कि "जो व्यक्ति

किसी प्राणी से भी शत्रुता नहीं रखता, प्रत्येक से प्रेम ही

रखता है ऋौर दीनों पर दया करता है, जिस में 'मैं मेरा' का नाश हो चुका है, जिसको सुख-दुख समान हैं, जिसको यदि हानि भी पहुँचाई जाय तो भी चमा कर देता है, ऐसा व्यक्ति मेरा प्यारा है।" यथा –

अद्वेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करूण एव च निर्ममो निरद्वकारः समदुःस खुखः क्षमी॥ १२—१३ Who hateth naught

Of all which lives, living himself benign, Compassionate, for arrogance except, Exempt from love of self, unchangeable By good or ill, patient, contented, firm In faith, mastering himself, true to his word, Seeking Me heart and soul: vowed unto Me.

Seeking Me heart and soul; vowed unto Me, That man I love! who troubleth not his kind, And is not troubled by them; clear of wrath, Living too high for gladness, grief, or fear,

That man I love!
श्रीकृष्ण भगवान् कहते हैं, मैं उस पुरुष से प्रेम करता हूँ (या वह व्यक्ति मुभे प्यारा है) जो समस्त प्राणियों में किसी से द्वेष नहीं करता, जो स्वयं प्रेमस्वरूप है, दयाल

किसा स द्वष नहां करता, जो स्वयं प्रमस्वरूप है, द्यालु है, श्राभमान से रहित है, स्वार्थ से रहित है, जिस में वुराई-अलाई से <u>चलायमानता</u> नहीं होती, जो सदैव एक रस रहता है, जो धीर श्रौर सहनशील है, संतोषी है, दढ़

विश्वास वाला है, जो अपने को वश किये हुए है, जो अपनी वाणी व प्रतिज्ञा का पक्का है, मन और प्राण से मुक्ते दूँढता है, और जो अपने जीवन को मुक्त पर न्योछावर कर चुका है, ऐसा मनुष्य मुक्ते निस्संदेह बहुत प्यारा है। जो मनुष्य मात्र को दुःख, क्लेश नहीं देता और न जिसे वह ुंदुःख देते हैं, जो कोध से रहित है और जो प्रसन्नता, शोक

्रेड व देते हैं, जो कांध स राहत है और जो प्रसन्नता, शोक त्र्या भय के प्रभाव से राहित है। (भगवद्गीता का अनुवाद

"र्वा १२ इला० १३-१४) वि

चांडाल को खूना बाहरी शरीर को विगाड़ता है, किंतु कोध से खूजाना भीतर (हृदय) का सत्यानाश कर देता है और सूदम शरीर पर नित्य दाग लगा देता है। परन्तु विस्मय इस बात पर है कि जितना ही परहेज़ हम लोग इस वाह्य चांडाल से करते हैं, उससे बहुत श्रिधक तपाक के साथ कोध का श्रपना तन मन श्र्पण करते हैं, उसे भ्रपनी गर्दन पर सवार कर लेते हैं। गीता में लिखा है।

मया ततिमिद सर्वे जगद्व्यक्त मूर्तिना। (६-४) अर्थ - मुभ अव्यक्त मूर्ति (अर्थात स्वरूप निराकार से) यह सब जगत् व्याप्त है (अर्थात् मैंने यह सारा जगत् घेरा

हुआहै)।

इदं बहोदं क्षत्रमिमो लोका इमे देवा इमे वेदा इमानि, भूतानीदं सर्वं यदयमात्मा (बृहदारण्यकोपनिषद्)

श्रर्थ-ये ब्राह्मण, चत्री, समस्त लोक, देवता, वेद, समस्त प्राणी श्रोर तत्त्व, सभी कुछ एक श्रात्मा ही श्रात्मा है महदेवानामसुरत्वमेकं (ऋग्वेद मंडल ३)

अर्थ-देवताओं की शक्ति का कारण स्थान एक ही है। अर्थात् समस्त संसार के कारोबार मुक्त (ईश्वर) ही

से प्रत्यत्त हों रहे हैं।

कि तीरे-दोस्त व पहल्लए-दोस्त मी आयद।

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता ? Se V अर्थ-इस समय की विपत्तियों से मत रो और प्रसन्न हो क्योंकि मित्र का तीर मित्र के पहलू से आता है,

ार्थात् समय का दुःख ईश्वर की श्रोर से भलाई के लिये वतरित होता है।। श्रौर पुराणों में स्थान स्थान पर इस प्रकार के श्राख्यान गौर वृत्तान्त आये हैं कि ''अमुक राजा को पत्ती के रूप में गवान ने दर्शन दिए", "अमुक व्यक्ति को नारायण कुत्ते के वरूप में दिखाई दिया", "श्रमुक ब्राह्मण को (भगवान्)

भेखारी के रूप में मिला" इत्यादि। इन आख्यानों से भी यही शिक्ता मिलती है कि हमें ब्रोटे बड़े में सर्वत्र परमात्मा ही को देखना चाहिए।

आरामो स्वाबे खल्क जहाँ रा सबब तुई। जा गुद कनारे-दीदश्री-दिल तकियागाहे तो ॥ अर्थ – संसार की सृष्टि की नींद श्रीर श्राराम का कारण केवल तू ही है, इस कारण दिल श्रौर श्राँख तुभ पर भरोसा

करने वाले हो गए हैं। बहरजा बीनगरम बाला ओ गर पस्त। न बीनम दर दो आलम जुज यके हस्त ॥ मन अज बेगानगाँ हरगिज ननालम्। कि बामन हर चे कर्द आँ आइन। कर्द ॥ श्रर्थ-नीचे-ऊपर जिस जगह कि मैं देखता हूँ, दोनों

संसार (लोक परलोक) के भीतर में केवल श्रद्वेत तत्त्व के श्रीर कुछ नहीं देखता हूं। मैं दूसरों से कदापि नहीं रोता हूँ, क्योंकि मेरे साथ जो कुछ किया उस परम प्रियतम ने

किया। यदि वही वह है, या वेदांत की शैली के अनुसार "में

ही में हूँ", तो कोघ किस पर ? रुष्टता कैसी ?

स्वामी रामतीर्थ. फरीदा खालिक खल्क में, खक्क बसे रब माँहि।

मंदा किस नूँ आखिए, जाँ तुझ बिन कोई नाँहि ॥ गुक्तम कि गमजा ए तो बख्नम निशान्इ गुफ्त।

ओरा गुनाइ नेस्त कि फर्मूदाएम मा ॥ अर्थ-मैंने कहा कि तेरे गमज़े (नेत्र के कटाच) ने मुके

खुन में बिठाया (रुधिर से लिप्त किया), उसने उत्तर दिया कि उस (गमज़े का अपराध नहीं, बरन् हमने उसको ऐसी आज्ञा दी है।

कुड़कुड़ाना - भगवत् के इस पवित्र वाक्य को त्राच-रणतः मिथ्या करना है श्रोर नास्तिकता का दम भरना है। हर चे अज दोस्त मी रसद नेकोस्त !

वका कुनेम मलामत कशेम व खुश बाशेम ॥ कि दर तरीकते मा काफरीस्त रंजीदन। अर्थ-जो कुछ कि प्यारे से आता है वह सदैव लाभ-

दायक और अच्छा ही है। हम वफादारी करते हैं और लांछन सहते हैं श्रीर श्रानंद रहते हैं, क्योंकि हमारे मत में शोक परायण होना पाप है।

इंद्रप्रस्थ में जब राजस्य-यज्ञ हो चुका श्रीर सब श्रतिथि (पाहुने) बिदा हो रहे थे, पांडवां ने बड़े प्रेम से दुर्योधन को कुछ दिन श्रौर श्रपने पास ठहरा लिया श्रौर उसका खुब मान सत्कार किया। एक दिन मयदानव का बनाया

हुआ विचित्र प्रासाद उसे दिखाने लगे। इस महल के फर्श में एक स्थान पर बहुमूल्य स्वच्छ पत्थर श्रीर शीशे इस उत्तमता से जड़े थे कि पानी बहता मालूम होता था, भकोरे खाती हुई नदी मालूम होती थी। इस भूठमूठ के लहरें मारते हुए पानी को देख दुर्योधन धोका खागया।

्लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? 610 उसे तरंगायित जल समभ तैर कर पार जाने के लिये कपड़े उतारने लगा। यह देख भीमसेन श्रीर द्रीपदी श्रादि ने ज़ोर से उद्दा लगाया। प्यारे जिज्ञासु ! यह संसार मायाका रचा हुन्ना घर है। श्रापके चित्त की प्रसन्तता के लिये रंग रंग के पटों से सन्जित श्रौर सँवारित है। इसमें मृगतृष्णा के जल समान धोके वाले विशेष अवसर भी हैं जिनको देख तू घबरा उठता है कि "हाय! मैं डूबा, मैं डूबा!" श्रीर मारे व्याकुलता के हाथ-पैर मारने लगता है, घीरज श्रीर थिरता की लगाम डोर हाथ से छोड़ देता है, संशय ख्रौर भ्रम के वश में आ जाता है, चेहरे पर हवाइयाँ छूटने लगती हैं, माना सचमुच बला के चक्र में फँसा है। किंतु-बहुत शोर सुनते थे पहलू में दिल का। जो चीरा तो इक कतरा-ए-खूं न निकला॥ 🕳 जब स्रज्ञान का पर्दा दूर होता है, तो पता लगता है कि कुछ बात ही न थी। पानी तो था ही नहीं, कपड़े व्यर्थ ही उतारे, वेकार ही फ़र्ज़ीहत सहेड़ी। मेरे प्यारे ! खूब याद रक्खो कि संसार में जितनी वस्त्य प्रत्यत्व में घबरानेवाली मालूम होती हैं, वास्तव में तेरी प्रफुल्लता श्रीर श्रानंद के लिये प्रकृति के हाथ ने तैयार की है। उल्टा डरने से क्या लाभ ? तेरी ही मूर्खता तुभे चक्कर में डालती है, नहीं तो तुभे कोई नीचा दिखाने

वाला नहीं। यह पक्का निश्चय रख कि संसार तेरे किसी शत्रु का बनाया हुआ नहीं हैं; बरन तेरे प्यारों के प्यारे,

तेरे ही आत्मदेव का सारा विकाश है। संसारका केई पदार्थ तुभे वास्तव में दुःख नहीं दे सकता, बरन् प्रत्येक स्वामी रामतीर्थ,

७≂

पदार्थ तेरी चित्त प्रफुल्लता का कारण है। इदय को प्रेम से भरो, मनको शुद्ध करो और देखो।

दिछबरे-दिछरुबाए-मन मे कुनद् अज बराए-मन। नक्शो-निगारो-रंगो-चू साजा बताजा नी बना॥ संदा रू बूदन बिह अज गंजो-गुहर बसुशीदन अस्त। ता तवानी वर्क बूदन अबे-नेसानी मबाश॥

श्रर्थ — मेरा दिलस्वा [प्रियात्मा] मेरे लिये नक्शो-निगार श्रौर बनाव-श्रंगार नित नई रीतियों से नित्य-प्रति करता है ॥ हँसमुख रहना मोतियों का कोष दान करने से उत्तम है, जब तक कि तू विजली [श्रर्थात् हंसमुख] बन

सकता है, तो भादों कुँवार का बादल मत बन।

आपत्ति—कहावत प्रसिद्ध है "सीधी लकड़ी सब कोई काट लेता है", बस तो आप यह चाहते हैं कि हम अत्यन्त सीधे हो जायँ। यदि ऐसा करें और पालिसी [पेच व कूट नीति] को बिलकुल छोड़ दें, तो हमें संसार में रहने ही कौन देगा ? हमारा गुज़ारा ही क्योंकर होगा ? बलवान लोग हमें सा न जायँगे।

अति सीघे मत होइए, कछुक व्यंग मन माहि। सीघी लकडी काटकें, टेढी काटें नाहि॥

उत्तर—हम यह पूछते हैं कि क्या यह सच है "टेढ़ी काटे नाहिं ? टेढ़ी लकड़ी ज्यों की त्यों रहने दी जाती है ? उसका कोई व्यवहार नहीं किया जाता है ?

बिलकुल मिथ्या है। समय पर सब कट जाती हैं। क्या सीधी और क्या टेढ़ी। केवल आगे-पीछे का भेद है. कटने में सब बराबर हैं। हाँ अगर सचमुच श्रंतर है तो यह है कि टेड़ी लकड़ी

30

काटी जाकर प्रायः जलाई जाती है, ईंधन के काम में आती है, श्रौर सीधी लकड़ी कटकर जलाई नहीं जाती, बरन रंग रोगन से सजकर अमीरों, वृद्धों, महापुरुषों, शौकीनों, सुंदरियों के पवित्र कर कमलों का दंड [डंडा] बनती हैं,या यदि मोटी और भारी भी हो तो मंदिरों, मकानों में शहतीर का काम देती है, स्तम्भ [सुत्न] का पद पाती हैं, इत्यादि हर प्रकार से अपनी पहिली अवस्था की अपेचा उन्नति पाती अार विकास-समन्वित होती है, यद्यपि टेढ़ी को अवनित श्रीर विनाश प्राप्त होता है। यही दशा शुद्ध चित्त पुरुषों की है। यदि उनको प्रत्यत्त में कोई व्यक्ति कुल्हाड़े की भाँति काटने श्रीर हानि पहुँचाने भी श्राएगा तो भली भाँति स्मरण रहे कि कारणों के कारण चैतन्यद्व स्रंतर्यामी उनको पहली अवस्था से कटवाकर भी किसी अति उत्तम अरे उच्च पद तक पहुँचाएगा। वह कुल्हाड़ा रूप बलवान शत्रु मुँह तकता ही रह जायगा त्रार यह पवित्र हृदय त्रीर शुद्धातमा महाशय प्रत्यच में कटकर उन्नातू के परम शिखर पर चढ़ जायगा। पे संसारी लोगो ! संसार के भमेलों और जगत के श्रंशों में फँसकर इस सर्वगत सिद्धांत को मत भूल जाश्रो कि वास्तविक शक्ति यदि है तो केवल सत्यता, पविषता श्रीर ईमानदारी में है। बा साफ दिल मजादिला बा ख्वेश दुइमनीस्त । संगे-जनी बर आइना बर खुद हमी जनी॥ अर्थ-शुद्ध हृदय वाले मनुष्य के साथ लड़ना अपने साथ शत्रुता करना है। शीशे पर पत्थर मारना अपने ऊपर पत्थर मारना है।

शांति श्रौर स्वच्छता में केवल वे लोग भय श्रौर डर का श्रनुमान करते हैं जिन्होंने कभी इस बारे में श्रनु-भव नहीं किया। प्यारो ! श्रात्मनिष्ठ पुरुषों से पूछो, शुद्ध

हृदयों से पूछो, तो विदित होगा कि उनके चित्र-विचित्र अनुभवों ने नीचे लिखी बात को प्रमाणित कर दिया है। "यदि हमारा मन ईर्ष्या–द्वेष से विलकुल रहित श्रीर शुद्ध हो, तो संसार की कोई बस्तु हमें हानि नहीं पहुँचा सकती।

शांति श्रौर श्रानन्द से भरे हुए सच्चे महात्माश्रों के निकट कोध-मूर्ति मनुष्य भी पानी-पानी हो जाते हैं, जंगल के भेड़िए सिंह श्रादि उन्हें देख प्रेम-विह्नल हो जाते हैं. सांप विच्छू श्रादि श्रपने दुष्ट-स्वभाव को भूल जाते हैं।

्बरमन अज रोजन दिली बजए-जहाँ हमवार शुद । बार दर पैराहने-आतिश गुलिस्तां मी शवद ॥ श्रर्थ—स्वच्छ हृदयता के कारण संसार का रंग-ढंग मेरे श्रागे ऐसे एकसाँ होगया जैसे श्राग की स्फुलिंग में काँटा पुष्पवाटिका हो जाता है।

यदि कोई व्यक्ति वास्तव में भलाई से भरपूर न हो श्रोर गुमान कर वैठा हो कि में नख-शिख श्रच्छा हू दूसरे शब्दों में श्रसली माल न हो वरन मुलम्मा हो, तो उसकी परीचा की श्राग से श्रवश्य हानि पहुँचेगी, किंतु शुद्ध सुवर्ण तो श्राग में श्रोर भी चमकेगा।

सिंह जब आखेट (शिकार) को निकलता है तो जंगल में खड़े होकर ज़ोर से गर्जन करता है। गर्जन सुनते ही आस-पास के गीदड़ हरिन आदि चौंक पड़ते हैं और मारे भय के घबराकर अपने आप अपने सुरत्तित स्थानों को

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता?

≂₹

छोड़ इधर उधर दौड़ने लगते हैं। ऐसी दशा में सिंह की दृष्टि बहुत सरलता से उन पर पड़ जाती है और वे शिकार हो जाते है। गरीव पशुत्रों के अपनी-अपनी आड़ियों या भठों को छोड़ने का कारण यह वर्णन किया गया है कि गर्जन सुनते ही उन को भ्रम (श्रनुमान) हो जाता है कि "ब्राह! हम सिंह से पकड़े गए! सिंह हमारे भठ में ब्रा

पहुंचा" और अपनी ओर से बचाव के लिये वे बाहर दौड़ जाते हैं। किंत-

खुद गल्त बूद भाँ चिमा पिंदाइतेम। श्रर्थ—जो कुछ कि हम ने सोचा था, वह स्वयं गलत

था। वह बचाव का उपाय ही विनाश हो जाने का कारण वनता है। ठीक यही हाल घवरानेवाले मनुष्यों का होता है। भ्रम की बला के पञ्जे से बचने के लिये भाँति-भाँति के उपायों में समय पड़े खोते हैं श्रौर श्रपनी-श्रपनी सम्मित पर मोहित होते है किंतु-अजल को जो तबीब और मर्ग को अपना दवा समझे। पडें पत्थर समझ पर ऐसी, तुम समझे ते क्या समझे॥

ये तजवीज़ें ही विनाश के मुख में डालती हैं।-तकें कोशिश दामने मंजिल बदस्त आवुद्देन अस्त। राहे-खुद रा दूर में साजी बकोदिन चुरा॥ दुरवीनी कोर दुरद मई रा।

हम-चु खुफ्ता दर सरा कोर अज सरा॥

श्रर्थ-प्रयत्न का त्याग करना मंज़िल का पल्ला प्राप्त करना है [अर्थात् मित्र-लाभ की इच्छा ही बेचैनी रखती

है, जब यह इच्छा (मिलाप की कामना) दूर होती है, तब ही साचात्कार की प्राप्ति होती है] । तू उस प्रयत्न [या दूँढने

की कामना] से अपने मार्ग को उल्टा दूर क्यों करता है।

दूर-दर्शिता मनुष्य को श्रंथा बना देती है, जैसे कि

घर में सोया हुआ घर से श्रंधा (वेखवर) होता है।

The wordling seeks pleasures fattening himself like a caged fowl,

But the real saint flies upto the sun like the wild crane.

The fowl in the coop has food but will soon be boiled in the pot.

No provisions are given to the wild crane, but the heavens and earth are his.

श्रथं - संसारी (श्रथांत संसार में मन लगाने वाला मनुष्य) संसारी प्रमोद श्रोर श्रानंद दूँढता है श्रोर पिंजड़े में बंद कुक्कुट की भाँति श्रपने श्रापको मोटा-ताज़ा करता रहता है, किंतु सच्चा संत-महात्मा जंगली सारस या कुलंग की भाँति सूर्य की श्रोर ऊंचा उड़ता है। उस पिंजड़े [बाँचे में बंद] के पत्ती को यद्यापे भोजन तो खूब मिलता रहता है, किंतु वह जल्द हांडी में उबाला जायगा। (विरुद्ध इसके)

जंगली सारस को भोजन त्रादि तो (निस्संदेह लोगों से) नहीं मिलता, किंतु त्राकाश त्रीर धरती दोनों का वह मालिक है, जहाँ चाहता है, स्वतंत्रता से घूमता फिरता है।

> हरचेः दर दुनिया स्त बर आजादगाँ आमद हराम । खातिरे-जमा अस्त दर जेरे-फलक सामाने-मा॥

श्रर्थ — जो कुछ कि संसार में है, वह स्वतंत्र मनुष्यों के लिये निषिद्ध है। श्राकाश के नीचे हमारा सामान चित्तकी शांति है।

एक रँगीले महात्मा को गंगा के किनारे बैठा हुआ

देखा। साथ में पाँच मनुष्य और थे। अचानक गंगा की लहरों ने ठंढे-ठंढे जल से सब के कपड़े तर बतर कर दिये और पानी की थपेड़ों ने शेष सब को वहां से उठा दिया। वह लोग कपड़ों के भीग जाने और जाड़ा लगने के

कारण बुड़बुड़ाने लगे। श्राह-श्रोह श्रारम्भ किया, किंतु वह
महात्मा वैसा का वैसा श्रपने पत्थर पर उटा रहा। श्रानंद
से मुस्करा रहा था श्रीर गा रहा था—'मेरी प्यारी गंगा,
मेरी जान गंगा।" इत्यादि।

प्यारे पाठको ! ज़रा गौर तो करो जिनको आप भयान्तक घटनाएँ और भयंकर चोटें अनुमान किये बैठे हो, वह वास्तव में "प्यारी गंगा, तुम्हारी जान गंगा" ही की रस-भरी लहरें हैं। यदि हैं, तो तुम्हारे प्रियतम आत्मदेव ही की करत्तें हैं, परमात्मा ही की द्योतक हैं। शिकायत कैसी? सब की सब डरावनी बातें और प्राणनाशक घटनायें रूप और आकार तो विष का रखते हैं, मगर बने हुए मिसरी के हैं।—

मिसरी की तूंबी रची, रंग रूपता मांहि; खान रुग्यो जब भर्म तज, सो तब कढवी नांहि। स्वप्नावस्था में पुरुष वस्तुतः आप ही आप तो होता है,

किंतु तमाशा यह है कि इधर तो अपने व्यष्टि रूप से अपने आपको एक फ़कीर या अमीर विद्यार्थी या मंत्री आदि देखता है, उधर अपने ही समष्टि रूप से सिंह, व्याघ, नगर, नदी उत्पन्न कर लेता है जिनको उस समय के काल्पनिक

त्रपने-त्राप से पृथक समभता है। जागी हुई दृष्टि से देखें ता स्वप्न में यह जिसको अपना स्वीकार करता है, वह भी इसका ख्याल है, और जिनको अपने से पृथक मानकर ् स्वामी रामतीर्थः

=8

उनसे अय करता है, भयभीत हो जाता है, वह भी उसी की सृष्टि है; आप ही भेड़ है और आप ही भेड़िया; आप है

पैर है और आपही कांटा। ठीक यही दशा जागृत अवस्था में है

मेरे ही अपना आप जिज्ञासु ! जिसको तू जागृत

त्रवस्था समभे बैठा है, है वास्तव में वह भी स्वप्न, यद्यारे ज़रा बड़ी नाप (scale) का स्वप्न है। वास्ताविक दृष्टि से

व्यक्तित्व (जीव) तेरी माया का व्यष्टि रूप है, अौ "सारा संसार" तेरी ही माया का समष्टि रूप है। तेरी

दशा निम्न-लिखित पंक्तियों के तद्वत् है -बागे-जहाँ के गुल हैं, या खार हैं तो हम हैं।

गर यार हैं तो हम हैं, अगयार हैं तो हम हैं ॥ १॥ दिरियाये-मार्फत के देखा तो इस हैं साहिल। गर वार हैं तो हम हैं, वर पार हैं तो हम हैं॥२॥

वाबस्ता है हमीं से गर जब है वगर कड़। मजबूर हैं तो हम हैं, मुख्तार हैं तो हम हैं॥३॥ मेरा ही हुस्न जग में हरचंद मौजजन है।

तिसपर भी तरे तिद्रवाएं-दीदार हैं तो हम हैं॥ ४॥ श्रौर जब यही मामला है कि जिनसे सामना पड़े वह तेरे ही स्वरूप हैं, तेरा ही प्रकाश हैं।

फैला के दामे-उल्कत घिरते घिराते हम हैं। गर सद हैं तो हम हैं, सैयाद हैं तो हम हैं ॥ ५॥ अपना ही देखते हैं हम बंदोबस्त यारा।

गर दाद हैं तो हम हैं, फर्याद हैं तो हम हैं ॥६॥ फिर अप्रसन्न मुख और चिरचिरेपन (क्रोध) से प्रयोजन कुछ लाए न थे कि खो गए हम।

थे आप है। एक सो गए हम ॥ जूँ आइना जिसपे याँ नजर की। साथ अपने दो चार हो गए हम ॥ लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता ?

٣χ

राम के पास इस समय एक तस्वीर पड़ी है। इसमें एक शिकारी तीर-कमान हाथ में लिये ताक लगाए खड़ा है। छायादार वृक्त के नीचे हरे हरे लम्बे घास में हरी हरी पत्तियों श्रीर पीले रंग के नरम-नरम जंगली फूलों के बीच हरिन की चमकती हुई श्राँख देखकर उसका निशाना कर रहा है। हाय निर्देशी! श्रान की श्रान में बिचारे हिरन की मार लेगा। ऐ श्रस्थिर (चणमंगुर) जीवन वाले मृग! मत घबरा, मत डर, परवाह न कर। जाग तो सही, तू है कौन? क्या तू हरिन है?—नहीं, हरिन तो ''तुमे हरिन कहने वाले" की बुद्धि में होगा; तू तो कागज़ है, कागज़ श्रीर श्रपने स्वरूप (कागज़) की दृष्टि से तू ही शिकारी है, तू ही तीर है, तू ही प्राण नाशक सूफार (तीर का मुँह) है तुमे किसका भय? कैसी भीति? कहाँ का खटका? काहे का शोक?

बिगडे तब जब होय कुछ बिगडन वाली शय।
अकाछ अछेद्य अभंग को कौन शख्स का भय॥
कौन शख्स का भय बुद्धि यह जिसने पाई।
तिसके दिग दिलगीरी नहीं कदाचित आई॥
हे महराज मनुष्य! व्याकुल होना आपके गौरव के

तेरे ही प्रकाश हैं, उनसे मत डर, निधड़क हो जा।

विपरीत है। तू अपने शरीर आर नाम के तल पर तो दृष्टि डाल। अपने सच्चे अपने-आपको तो जान। जिससे तू डरता है वह तू ही है। जिससे भयभीत होता है वह तू ही है। यदि वाहा दृष्टि से तू अत्याचार किये जाने योग्य और तुच्छ है, तो अंतर्दृष्टि से तेजोमय प्रतापवान महाराजाधिराज भी तू ही है। अपने ही तेज और प्रताप से भयभीत मत हो। अग्ने ताप से स्वतः नहीं घवराया करती। सब

इंता चेन्मन्यते हंतु छुं हतरचेन्मन्यते हतम् । उभौ तौ न विजानीतो नायं हंति न हन्यते ॥ कठोपनिषद १-२-१९ ।

If he that slayeth thinks I slay, if he Whom he doth slay, thinks 'I am slain', then both Know not aright! That which was life in each Can not be slain, nor slay.

श्रथं - यदि हंता श्रनुमान करता है कि "मैं मारता हूं", यदि हन्य यह भ्रांति करता है कि "मैं मारा गया हूँ", वे दोनों ठीक नहीं जानते क्योंकि इन दोनों में जो वास्तविक जीवन (सत्य स्वरूप) है, वह न किसी को मारता है श्रोर न कभी मारा जा सकता है।

> नैनं छिंदंति रास्त्राणि नैनं दहित पावक । न चैनं क्लेद्रयंत्यापो न शोषयिन मारुत ॥ भगवद्गीता २, ३२ ।

I say to thee, weapons reach not the life; Flame burns it not, waters cannot o'erwhelm, Nor dry winds wither it.

ऋथं — में तुभसे कहता हूँ कि इस आत्मदेव (सत्यस्वरूप) को न ये शस्त्र काट सकते हैं, न उसे आग जला सकती है, न पानी भिगो सकता है, और न उसे हवा सुखा ही सकती है।

इस चित्र में हंता [शिकारी] ने जिसे हिरन समभा है वह तो स्वयं त्रिलोकीनाथ श्यामसुंदर भगवान रुष्णचंद्र हैं। यह चमकने वाली हरिन की आँख नहीं, यह तो रुष्ण परमात्मा के चरण का पद्म है। यह हन्य [शिकार] नहीं, यह तो प्रत्येक हृद्य-कुक्कुट का हनन करने वाला हंता,

श्रजल [मृत्यु देवता] की खबर लेने वाला ठीक श्रपने श्राप स्वयं पीतांबर त्रोढ़े त्राराम में है। प्यारे! लोग तुभे शिकार समभते हैं तो क्या, कोई तुभे हरिन कहता है तो क्या,

तुभे ब्राह्मण चत्रिय अमीर या फ़कीर अनुमान करते हैं तो क्या. तू तो ऋपने यथार्थ स्वरूप में स्वयं कृष्ण परमात्मा, दोनों लोकों का उपास्यदेव, प्रत्येक रंग में ज्योर्तिमय प्रकाशमान है।

यतक्चे।देति सूर्योऽस्तं यत्र च गच्छति। तं देवः सर्वेऽर्पितास्तदुनात्येति कश्चन ॥ एतद्वैतत् । अर्थ-जिस में से सूर्य उदय होता है और जिसमें अस्त

होता है, जिसमें समस्त प्राणी प्रविष्ट हुए, जिससे कोई पृथक् नहीं, यह त्रात्मा वही है। He is the unseen spirit which informs.

'All subtle essences! He flames in fire.

He shines in sun and moon, Planets and stars!

He bloweth with the winds, rolls with the waves, He is Prajapati. that fills the worlds! श्रर्थ-वह (वस्तु) श्रदृश्य-श्रात्मा है (श्रर्थात् वह चर्म

चजु से न देखा जाने वाला है), जो समस्त सूक्म तत्त्वों में

प्रवेश करता है (या रम रहा है); वह अग्नि के भीतर प्रज्य-लित है; सूर्य, चंद्रमा, नत्तत्र श्रीर तारों में वह चमकता है; पवनों के साथ वह चलता है; लहरों के साथ लहराता है; वहीं प्रजापीत का स्वरूप है, जिससे यह समस्त संसार व्याप्त है।

राम तृहीं तृहीं कृष्ण है, तृही देवन को देव।

तृही ब्रह्म शिव शक्ति तू, तूही सेवक तूही सेव ॥ त्ही भेवक तूही सेव, तूही इंद्र तूही शेष। त्हीं होय सब रूप कियो सब में प्रवेश ॥ कहि गिरधर कविराय पुरुष तृही तृही राम। त्ही लक्ष्मण तृही भरत शतुष्न सीताराम॥

खुदाई कहता है जिसको आलम, सो वह भी है इक खयाल मेरा। बद्दलना स्रत हजार ढब से, हर एक दम में है हाल मेरा॥ कहीं हूं सूरज, कहीं हूँ जरी, कहीं हूँ दिया, कहीं हूँ कतरा। वफूरे कसरत से अपनी मुझको हुआ है मिलना मुहाल मेरा॥ तिलस्मे-इसरारे-गंजे मखकी कहूँ न सीने को अपने क्योंकर। भयाँ हुआ हाछे-हर दो आलम, हुआ जो जाहिर कमाल मेरा॥ "हिजाबे-खुरशीदे-जाते-मानी" हुआ जहूरे-नमूदे-सूरत । मिटा जो दुनिया से नामे-आदिम हुआ है मुझको विसाल मेरा॥

शुनीदा-अम ब सनम खाना अज जुंबाने-सनम। सनम परस्तो-सनम हम, सनम शिकन हमा ओस्त ॥ ईमाने आलम अज रुखे न्रानिये वेस्त।

कुफरे-जहाँ जे तुर्रए जुल्फे-दूताई-ओस्त॥

अर्थ-मैं ने मंदिर में मूर्ति के मुख से यह सुना है। की मूर्ति पूजक, मूर्ति श्रोर मूर्ति विध्वंसक सव वही है। उस के तेजोमय रूप के कारण संसार का ईमान [धर्म वा ऋास्ति कता] है श्रोर उस के जुल्क्रे-दो ता के तुरें से संसार की नास्तिकता है।

पूर्व पची (१)-तुम कहते हो कि मनुष्य मृतक की भांति हो जाय, "नितान्त जड़, मूक, आलसी", कोई कुछ कह दे, त्रागे शिर ही न हिलाए। ऐसी सदाचार विद्या सीखने से तो संखिया खा लेना ही उत्तम है।

(२) प्रायः हमको duty (कर्तव्य) विवशः करता है

कि हम अवश्य रोष (क्रोध) प्रकट करें। यदि तुम्हारा उपदेश माना जाय तो कर्तव्य (duty) के खयाल sense को ताक पर रखना चाहिए और निर्लब्ज होकर दिन काटने चाहिये।

(३) डार्बन (Darwin) त्रादि ऐसे विज्ञान के

प्रसिद्ध तत्त्वकों की विवेचना ने यह बात श्रापित्त की सिमा से बाहर पहुँचा दी है कि सांसारिक उन्नित struggle for existence (श्रस्तित्व के लिये युद्ध) श्रोर survival of the fittest (योग्यतम के लिये जीवित बचना) पर निर्भर है जिसके यह श्रथ हैं कि Evolution [विकास] के लिये न केवल घोर प्रयत्न ही करना बालिक संग्राम भी करना उचित है। लेकिन तुम्हारा कथन विकान के इस तीं गिति के भी विरुद्ध चलना चाहता है।

(इस प्रश्न का उत्तर 'सुलाह कि जंग, गंगा तरंग' नामक अध्याय में विस्तार पूर्वक आयगा)

राम—(१) हम तो कहते हैं कि वेदांत संखिया ही खिलाता है, किंतु यह वह संखिया है जो पाप-रूपी कुष्ठ को दूर करदे। यह वह विष है जिसको खानेवाला शव नहीं बिल्क शिव शंकर [नीलकंठ] वन जाता है। यह वह सुस्ती है जिसपर संसार-भर की चुस्ती न्योछावर कर दी जाय। यदि किसी को वेदांत जड़ता और आलस्य लानेवाला मालूम होता है तो इसके यह अर्थ हैं कि चेतनधन रूपी वेदांत को उसकी आंख के साथ वही संबंध है जो विश्व-प्रकाशक सूर्य को विचरनेवाले निशाचरों की आँखें के साथ हुआ करती है, अर्थात् उन पशुओं की दृष्टि के साथ कि जो अँधेरे के अभ्यासी हैं।—

वफूरे-जलवा इस यकसर हिजाबे-जलबा इस्त ई जां; नकाबे-नेस्त दरिया रा मगर तुफाने-उरयानी। ऋर्थ-सरासर तेज के प्रकाश की ऋधिकता ही यहाँ

त्रेज का त्रावरण है। सिवाय तूफान की उरयानी (नंगा पान) के नदी को कोई पर्दा नहीं, त्र्र्थात् नदी की तरंगों क

क प्राची कार पदा नहीं, अथात् नदी की तरगा क उठना ही उसको ढक देता है, जैसे सूर्य का तेज दोपहर के समय सूर्य को छुपा देता है।

माना कि वेदांत के ग्रंथों में इस प्रकार के श्लोक हैं—
ब्यापारे विचते यस्तु निमेषोन्मेषयोरिप ।
तस्योबस्य धुरीणस्य सुखं नान्यस्य कस्यचित् ॥
अष्टावक्रगीता १६-४

श्रर्थ – जिसका मन व्यापार से इतना उठा हुआ है कि उसके लिये श्राँख मीचने श्रौर खोलने की किया भी बुरी लगती है, उस परयत्त में सुस्त) श्रानवान को सच्चा श्रानंद प्राप्त है श्रौर किसी को भी नहीं।

अंति त्रापा है और किसा का मा नहा। ' व्यापार से मन उठने" से प्रयोजन नीचे लिखे पद्य की तरह मृत्यु के नहीं है।—

बकदरे-हर सकूँ राहत बुवद विगर तफावत रा, द्वीदन, रफ्तन, उस्तादन, निशिस्तन, खुफ्तनी-मुर्दन। श्रर्थ-प्रत्येक ठहराव के श्रनुसार श्राराम होता है,

त् इस ग्रंतर को देख, दौड़ना, चलना, खड़ा होना, बैठना, सोना श्रोर मरना श्रर्थात् इन समस्त श्रवस्थाश्रों के बीच जो थिरता प्राप्त होती है, उसके श्रंतर को तू देख।

जिस पुस्तक में यह उपर्युक्त श्लोक दिया गया है, उस में एक और श्लोक भी दिया है। उसमें एक और श्लोक व्यापार से उपरित का तात्पर्य स्पष्ट कर देता हैं। यथा—

लोगों को बेदान्त क्यों नहीं भाता? निर्ममो निरहंकारो न किंचिदिति निश्चितः।

2.8

अंतर्गेलित सर्वाशः जुवन्निप करोति न॥ -अष्टावक्रगीता १७-१६।

श्रर्थ-जिस पुरुष ने में, मेरा, श्रर्थात श्रहं मम-भाव को दूर कर दिया है, जिसके चित्त में यह निश्चय जम गया है कि जो कुछ देखने सुनने में त्राता है, केवल स्थाल ही स्थाल

है। जिसके भीतर समस्त इच्छाएँ दूर श्रौर नष्ट हो चुकी है, वह वीर है; वह वास्तव में कुछ भी नहीं करता, चाहे

प्रत्यत्त में वह काम करता भी दिखाई दे। मज़दूर (कुल्ली) बेचारा दिनभर बाज़ारों में पत्थर कूटता

है या और किसी प्रकार की कड़ी मिहनत करता है, श्रौर मारे मिहनत के शरीर को पसीना-पसीना करके अपना

वसर [गुजरान] करता है, बढ़ा काम करने वाला है।

ऊँचा हाकिम न सड़क पर रोड़ी कूटता है, न यात्रियों का श्रसवाब उठाता है, न खेत में जाकर हल चलाता है, न कोई श्रौर दैवी कष्ट सहन करता है, केवल जुबान हिला

छोड़ता है, यह बिलकुल निकम्मा श्रीर सुस्त है। पाठक ! जैसे यह तर्क निस्सार है, वैसे ही वेदान्त-निष्ठ ज्ञानवान को श्रौरों की भाँति बात-बात पर निराश श्रौर

व्याकुल होते न देखकर या शरीर की दृष्टि से चुप श्रौर वेकार रहते देखकर यह कहना कि वेदांत निकम्मा श्रौर सुस्त कर देता है, सरासर निरर्थक है। ज्यों ज्यों पद उच्च होता जाता है, स्थूल इंद्रियों से काम लेना कम होता जाता

है। ऊँचा हाकिम मज़दूरों की तरह हाथ पेर नहीं हिलाता; केवल जुवान (अर्थात् सूच्म इंद्रिय) हिलाता है; किंतु उसकी श्राज्ञाएँ सहस्रों मज़दूरों को दौड़ धूप में डाल देती हैं। इसी प्रकार सच्चा महात्मा सत्संकल्प (मेस्मेरीजम की जान, मैग्निटिज्म के प्राण, श्रोर लाडों का लाडे) जिसके "ख़्याल ही" में संसार स्थिर है, सांसारिक चिन्ताश्रों का बोक उठाना तो कुजा, चाहे जुबान भी न हिलाए, उपदेश भी न करे, किंतु उसका सत्संकल्प (भीतरी श्राज्ञा) ही सैकड़ों, सहस्रों उच्च हाकिमों के चित्तों, जुबानों श्रोर शरीरोंको दौड़ धूप में डाल देता है। श्रव चाहे उसे "जड़, मूक, श्रालसा" कहो, चाहे "चेतनघन, इनर्जी (Energy) का भंडार श्रोर शिक्त का जौहर" कहो। प्यारे पूर्वपत्ती! जाकर एक बेर श्रद्धेतनिष्ठ महात्मा के दर्शन तो करो, फिर देखते हैं तुम्हारे श्राचेप कहां जाते हैं? यह वह व्यक्ति है जिसके तेजोमय मस्तक पर चंद्रमा की तरह प्रकाशमान श्रद्धारों में यह लिखा है—"हां, इसका पूजन करों?" वही तद्धनं (विश्व का उपास्य) है? (केनोपनिषद)।

मनअम कुनी ज इस्के-वै ऐ मुफ्ती-ए-जमां! माजूर दारमत कि तू ओ रा न दीदाई॥

श्रर्थ—ऐ संसार के काज़ी (न्याय चुकाने वाले), उस (परमेश्वर) के प्रेम से तू मुक्तको मना करता है। जा, मैं तुक्तको चमा करता हूँ, क्योंकि तू ने उस (परमात्मा) को देखा नहीं है।

> दिल देर बुखारों के इत्याता है कफा में। उड जाते हैं खुरशेद सा जब मुँह नजर आया॥

(२) क्या सचमुच ड्यूटी (कर्तव्य) इस बात की इच्छुक हुन्ना करती है कि हमारा चित्त विक्तिप्त वा दौड़ धूप में हो ?

जहां तक राम का ख्याल है, कदापि नहीं। हाँ यह

भायः देखा गया है कि जब स्त्रियाँ या मर्द लड़ भगड़ रहे हों, श्रौर चाहे किसी पच से, भगड़े वा कोध का कारण पूछा जाय, तो यही उत्तर मिलेगा कि "विरोधी पच ने ऐसा क्यों किया"? या "वैसा क्यों न किया?" जिससे स्पष्ट

पाया जाता है कि कोध और शोक का कारण "अपने मन से दोष का उत्पन्न हो जाना" तो बहुत कम ही होता है, हाँ यदि दूसरों की ओर कर्तव्य के पूरा करने में कोताही (कमी) हो जाय तो भटपट कोध की ज्वाला भड़क उठती

है। अतः कैसी हँसी की बात है कि अपना कर्तव्य तो नहीं, औरों का कर्तव्य तुनुक-मिज़ाज लोगों को शोक और चिंता के कूप में डाले। बरों बकारे-खुद ऐ बाइज! ई चिह फर्यादस्त।

मरा फताद दिल अज कफ तुरा चिह उफ्तादस्त ॥ श्रर्थ—जा, ऐ उपदेशक ! श्रपना काम कर । यह क्या

कोलाहल है ? मेरा हृदय (त्रापने प्यारे के प्रेम में) हाथ से निकल गया है । भला तेरा इस में क्या गया है ? गर इमने दिल सनम का दिया फिर किसी को क्या ? इसलाम छोड कुफ लिया फिर किसी को क्या ?

इसलाम छोड कुफ लिया फिर किसा को क्या ?
हमने तो अपना आप गिरेबाँ किया है चाक।
आप ही सिया सिया न सिया फिर किसी को क्या ?

"नहीं महाशय ! कुछ अवसरों पर अपनी ज्यदी भी

विवश करती है कि हम भवें चढ़ाएँ, श्रांख दिखाएँ श्रौर धमकी से उराएँ।" राम का इसमें यह कहना है कि "शांति से काम लेना श्रौर चित्त पर सवार रहना" क्या यह स्वयं

स काम लना आर चित्त पर सवार रहेगा जुना पह राज्य तुम्हारा उत्तम कर्तव्य नहीं हैं ? यदि लड़ाई (परीज्ञा) के अवसर पर हथियार से काम न लिया तो उसका लाभ ही क्या ? यदि कोध और भड़कन उत्पन्न करने वाले समयों पर शांति को न बर्ता, तो इस श्रेष्ठ धर्म (शांति) को वर्तना ही किस अवसर पर है ? आगे-पीछे तो प्रत्येक मनुष्य शांत रहता है, किंतु धर्मात्मा वही है जो हृदय को हिला देनेवाले अवसरों पर चित्त को वश में रक्खें, शोक और कोध को प्रवेश न पाने दे।

जकर आदमी उसकी न जानिएगा, वह हो कैसा ही साहवें-फैह्मो-जका। जिसे ऐवा में यादे-खुदा न रही, जिसे तैवा में खौफे-खुदा न रहा॥

जब कोई सामाजिक, पारिवारिक, राजनैतिक, या धार्मिक कर्तव्य इस प्रकार का उपस्थित हो जाय जो आपको तंग और तिच्छ होने पर विवश करता हो, तो निश्चयतः जान लो कि उसे ड्यूटी (कर्तव्य) समक्ता तुम्हारी भूल है। और तुम्हारे समाज, परिवार, रियासत या धर्म का वह अंश जो ऐसी ड्यूटी से संबध रखता है, अवश्य सुधार के योग्य है। वह रस्में जो तुम्हारे कुढ़ने और शोकातुर होने का कारण होती हैं, वह रस्में तुम्हारे लिये अयुक्क हैं। उनका अनुसरण करना तुम्हारा धर्म नहीं है। सिंह बनो, और ऐसे जुए को बेखटके शिर से उतार दो। इस बात की ज़रा परवा न करो कि वर्षों से यह रीति चली आती है]।

शिक्त (उस्ताद) लोगों का योरप श्रौर एशिया में कई शताब्दियों तक यह ख़्याल रहा कि कर्तव्य की दृष्टि से बच्चों के भीतर शिक्ता घुसेड़ने के लिये बिना रोक टोक उनकी खाल उधेड़ना श्रावश्यक है। "बेंत का बचाकर रखना बच्चे को बिगाड़ना है। If you spare the rod, you spoil the child," किंतु श्राज पूर्ण रूप से यह सिद्ध

23

हो चुका है कि ऐसा स्थाल विलकुल नीच था। बच्चों की, चाहे बूढों को, यदि हम लाभ पहुंचा सकते हैं, तो कोध से नहीं, प्रेम ही से पहुंचा सकते हैं। शिक्षा और शिक्षा की सीमा में Sacrament of the rod कोड़ों के शासन)

के स्थान पर Sacrament of love (प्रेम-शासन) लाने की तजवीजें हो रही हैं। बच्चों के लिये Kindergar-ten (बाल-बाटिका) कई स्थानों पर प्रचलित हो गया है श्रीर शेष स्थानों पर धीरे-धीरे चल जायगा।

इतिहास सान्नी देता है कि तरह-तरह की रस्में श्रोर रिवाज पृथ्वीतल पर जलबुद्धुद की माँति श्राते रहते हैं श्रोर फिर मिट जाते हैं। एक दिन था जब कीत-दासों का रहना सर्वत्र श्रावश्यक समभा जाता था; श्रव उसको सब से बड़ी घृणित प्रथा ही नहीं बरन पाप मानकर बंद किया गया है। इसी प्रकार सती होना, ठग्गी श्रादि एक समय प्रचलित थे, श्रव निषद्ध हैं। श्रतः— Our little systems have their day.

All are broken lights of Thee.

And Thou, O Lord, art more than they.

—Tennyson.

Have their day and pass away.

श्रथ-हमारे छोटे-छोटे प्रबंध श्रपने श्रपने दिन गुज़ार कर (या श्रपना उदय-काल बिताकर) बीत जाते हैं। ये सब (ऐ सत्यस्वक!) तेरे ही टूटे फूटे (तेज व मंद्) प्रकाश हैं श्रोर ऐ ईश्वर! तू उन सब से महान हैं।

परिवर्तनशील श्रौर नाशमान सांसारिक रस्मों के वश में होकर सच्ची उन्नति को रोक देना, श्रात्मा को धब्बा ह्द स्त्रामी रामतीर्थः

असली ब्रह्मचर्य को खोना है, और मनुष्या-दह रूपी चिंता-मणि से कोवे उड़ाने का काम लेना है।

सगाना, त्रापनी शक्तियों (energies) को चीण करना है,

माण स काव उड़ान का काम लेना है। पश्चर्त्रों के प्रायः व्यापारियों के यहाँ यह प्रथा है कि

एक बहुत मोटा श्रोर लंबा रस्सा फैलाकर उसके थोड़-थोड़े श्रंतर पर छोटी-छोटी रस्सियाँ फंदों के रूप गाँठ देते हैं, श्रोर छोटी रस्सी का एक फंदा एक पशु के गले में, दूसरा दूसरे पशु के गले में डालते चले जाते हैं। इसी प्रकार

जाते हैं। ऋग्वेद के ऐतरेय आरएयका में लिखा है—
तस्य वाक्तिन्तर्नामानि दामानि तदस्येदं वाचातन्त्या।
नामाभिदामभिः सर्व सितं सर्व हीदं नामनीति॥ (२-१-६-१)

इसी तरह कई पशु एक ही लंबे रस्से के साथ वश में रक्खे

अर्थ - (प्राण के हाथ में) वाचा का लंबा रस्सा है और नाम फंदे हैं, अतः वाचा के रस्से और नाम के फंदों

के साथ यह सब कुछ बाँधा हुआ है, क्योंकि सब वस्तुएँ नाम ही नाम तो हैं।

जब कोई व्यक्ति अपना नाम पुकारा जाता सुनता है, तो कटपट उधर को खींचा जाता है, मानो गले के फंद के द्वारा घसीटा जा रहा है।

रारा घसाटा जा रहा है। रिश्तए दर गर्दनम अंदास्त देस्त। मीकशद हरजा कि खातिरस्वाहे ओस्त॥

श्रथ - मेरे कंठ में मित्र ने संबंध की रस्सी डाल दी है। श्रव जो स्थान उसके मन-प्रिय है, मुभे वहाँ ले जाता है। एक श्रौर श्रुति में श्राया है —

अन्योऽसाबन्योऽहमस्मीति न स वेद । यथा पशुरेव छुं स देवानाम् । (बहैः अ. १ व. ४ मं० १०) श्रथं - श्रव जो देवताश्रों की इस समभ से उपासना करता है कि वह देवता (उपास्य) श्रौर है श्रौर में (उपा-सक । श्रौर हूँ, वह विलकुल कुछ नहीं जानता; वरन वह (उपासक) उपास्य (देवताश्रों के पशु की भाँति है। उसी के श्रनुसार भगवान शंकर ने लिखा है।

अन्योऽसावहमन्योऽस्मीत्युपास्ते योऽन्य देवताम्। न स वेद नरो ब्रह्म स देवानां यथा पञ्चः॥

अर्थ—"में और हूँ और यह और है" यह ख़्याल करके जो और (अपने से भिन्न) देवता का उपासना करता है, वह व्यक्ति ब्रह्म को नहीं जानता है, वह देवताओं के लिये बिलकुल पशु के समान है।

जब तक मनुष्यजात बहुत छोटा होता है, स्वतंत्र रहता है, मस्त फिरता है, दूध की दो निदयाँ उसके लिये जारी हैं, स्वगं में नित्य निवास करना है। इधर गेहूँ का दाना खाना आरंभ किया, शरीर को ढाँकना सीखा, समभ के पेड़ का फल चक्खा, 'यह और हैं में और हूँ, की पट्टी पढ़ी; उधर भट नाम, जाति आदि का फंदा गले में पड़ा, दासता की हँसली में बंदी हुआ, पशुओं की भाँति कैद में फँसा, बंधन पढ़ गए, और संसारी इयूटी गर्दन पर सवार हुई, जो जरा दम नहीं लेने देगी, दे चाबुक पर चाबुक जड़ती जायगी।

सन्ध्या-पूजा के लिये समय नहीं बचा, क्या करें, धंदें नहीं छोड़ते, ड्यूटी बड़ी ज़बर्दस्त है ! आज नहाने के लिये टायम [समय] नहीं मिला, ड्यूटी, (कर्तव्य !

दफतरों में पिसनहारी की तरह चक्की रगड़ते आए। घर में बढ़ी दफ्तर का काम मौजूद है, सत्संग की फुर्सत 23

कहाँ ? ड्यूटी (फ़र्ज़) ! लड़की या लड़के का विवाह है, खर्चे पूरे करने की घर गिरवी (बंधक) रखने की चिंता रात-दिन घेरे हैं, (ड्यूटी)।

ऐ चाटुकारिता (खुशामद), वंचकता (फरेव), घोका और उत्कोच (रिश्वत) ! तुम ही मुक्ते अपनी शरण में

लो और निर्धनता की अवमानता (disrespect) से बचाओ! ज्यूटी! धन और मान की अभिलाषा की चोटें सहता रात-दिन गेंद की तरह लड़खड़ाता चला जाता है, और इस का नाम ज्यूटी (कर्तव्य) रक्खा हुआ है।

हाय सच्ची ड्यूटी (कर्तव्य) ! आ ! तेरा नाम ले ले कर तरह-तरह की बुराइयाँ मेरे प्यारों का खून पी रही हैं। गंगा उठों के नींद में सदियाँ गुजर गईं। बच्चें। के शिर पै टेम्ज सी नदियाँ गुजर गईं॥ क्या खोफनाक ख्वाब है पुर दुई हाल है।

नकी की रूही-जान पर बदिया गुजर गईं॥

मेरे प्यारो ! यह संसारी ड्यूटी (कर्त्तव्य) तुम पर ऐसे पड़ी है जैसे सबेरे के समय बच्चों पर गरम लिहाफ़ । पहले तो गरम लिहाफ़ बच्चों की आँख खुलने नहीं देता; अगर वे जाग भी पड़ें, तो बोभल होने के कारण उनको उठने नहीं देता और उनकी आवाज़ को भी बंद muffled)

कर रखता है, मां के कान तक पहुँचने से रोकता है। प्यारे! यह मीठी नींद कड़वे स्वप्ने ला रही है। लिहाफ़ को अगर अपने आप उठा नहीं सकते, तो ज़ोर स चिल्लाओ, किसी न किसी तरह से अपना रुदन जगदंबा (उमा)

ब्रह्मविद्या तक पहुँचाश्रो । तुम्हारी प्यारी माँ अवि भगवती)

लेगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? ६६ उठाकर तुम्हें छाती से लगायगी और अमृत-रूपी शक्तिदाता। दूथ आने पिलायगी। उस देश के निवासियो ! जहाँ की कन्याएँ (सावित्री)

अपनी पवित्रता की शिक्त से यमराज के चंगुल से पुरुष को छुड़ाकर लाती थीं और जहाँ के लड़के निचकेता । साचात् मृत्यु के मुख से अमृत निकालकर लाते थे, प्यारे भारत निवासी! ज़रा गौर करके बता कि तू अपन को अमर मृत्यु पर विजयी) पाता है कि मर जानेवाला?

तरे भीतर आनंद ही आनंद हर समय प्रकाश रहता है कि शोक और कोध का अधकार छाया रहता है? तेरे भीतर अनंत शक्ति नज़र आती है कि सड़ती हुई दुवलता की दुर्मध आती है ? यदि तू नाशवान, दुखिया और कमज़ोर है, तो यह पाप का फल है कि तू ब्रह्महत्या कर रहा है,बुद्धि

(सोच विचार) रूपी गो को सांसारिक इच्छाओं [कसाइयों] के हाथ बेच रहा है, अचिरस्थायी इच्छाओं की दासता को ड्यूटी (कर्तव्य) मानकर रक्त-मांस के बंदीगृहों में टोकरी ढो रहा है। ड्यूटी के शाब्दिक अर्थ क्या हैं?—"जो हमें करना चाहिए, कर्त्तव्य"। क्या अमुक ब्यक्ति जो कहता है वह

वनाना चाहिए ? या श्रमुक शैली या प्रथा जो श्राह्मा दे वह पूरा करना चाहिए ? श्रंततः क्या करना चाहिए ? यिद धन की चाह है तो नौकरी करना चाहिए; यिद लोगों की हवाई वाह वाह की कामना है तो विवाह श्रौर मृत्यु के श्रवसर पर कर्ज लेना चाहिए; श्रगर शारीरिक सुविधा की चाह है

तो स्त्री पुत्र की अधीनता चाहिए। मेरे प्राणिपय!"चाहिए"

का पालन (जुआ) पीठ पर तब तक पड़ सकता है, जब तक टट्ट बनानेवाला चाह भीतर रहती है। इस चाह को

मिटाना चाहिए ।

सब का दुनिया की हवस ख्वार किये फिरती है।
कौन फिरता है यह मुदीर लिए फिरती है।
चाह चमारी चूही, अति नीचन की नीच।
तुती पूर्ण बहा है, जे चाह न होवे बीच।

त्ता पूर्ण बहा ह, ज चाह न हाव बाच ॥
समस्त बाहरी कर्तव्य तेरी ही चाह पर ठहरे हुए हैं।

यह चाह वह पुंश्चली महिला (फाहिशा) है कि नर देह को अपना भोगांग बनाकर कभी कहीं कुकर्म कराती है,

को अपना भोगाग बनाकर कभा कहा कुकम कराता है, कभी कहीं। यह चाह ही बोक्तों के कूप में गिराती है। ऐ प्योरे! यदि तेरी कोई ड्यटी है, यदि तुक्को कुछ

करना चाहिए तो वह यह है कि इस "चाहिए" से पीछा छुड़ा इस चाह के धब्बे को मिटा, तुभे कुछ नहीं चाहिए। तेरी कस्म, तू ता नित्य तृत है। श्रांति में पढ़कर दीन श्रौर

तुरा इस चाह पा जन्म ता लिंडा, जुना चुने तेरी कस्म, तू ता नित्य तृत है। भ्रांति में पढ़कर दीन श्रीर दरिद्र क्यों बन रहा है? यदि तेरा कोई कर्तव्य है तो यह है कि श्रपने दबे हुए कोष को निकाल श्रीर श्रपनी

शाहंशाही को सँभाल। शेष सब कर्तव्य तेरे माने हुए

कर्तव्य हैं। चाह घटी, चिंता गई, मनवा बे परवाह। जिनको कछू न चाहिए, सो शाहनपति शाह॥

संसार की श्राँख में चाहे राजा या सितारहे - हिंद कहावी, किंतु जब तक इच्छाश्रों के मैले कुचैले फटे-पुराने कपड़े

तुम्हारे नहीं उतरे, श्रौर चिंताश्रों के सूखे दुकड़े तुम्हारे पेट में पेचिश डाल रहे हैं; जब तक तुमने स्वराज्य (श्रात्मराज्य)

को नहीं सँभाला, श्रीर कामनाश्ची के दास बने हुए हो। तब

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता ? १०१ तक तुम प्रतिष्ठासंपन्न काहे के ? कामनाश्रों को छोड़ने से यह अभिप्राय नहीं है कि मुदें की भाति निश्चेष्ट और गतिशून्य हो जात्रो; वरन् इसके यह त्रर्थ हैं कि विश्व-वाटिका में एक सामान्य मज़दूर बैन कर जीवन किरिकरा करने के स्थान पर अपने सच्चे प्रताप श्रौर गौरव के साथ सैर करो। इस प्रकार जो काम तुम्हारे शरीर से हो जायगा, त्रानंद से भरा हुन्ना (Graceful) होगा। सुलतान भौ [पलक] के सँकेत से कुछ का कुछ कर सकता है, पर भय-भीत दीन दास से तो क्या बन पड़ता है। संसार के श्रौर सब विषय तुम्हारे ऐच्छिक (Optional) हैं, यदि कोई अनिवार्य (Compulsary) विषय है तो सब इच्छात्रों को मिटाने वाली ब्रह्म-विद्या का प्राप्त करना है। त्रय त्रिगुणानंदित (Thrice blessed)! तेरी ही लिये वेद ने लिखा है। पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि । (ऋग्वेद मं० १० स्क ९०) **अर्थ-''तीन भाग इसके आनन्दमय अविनाशी स्वर्ग**

में हैं श्रौर केवल एक भाग संसार में"। फिर संसार की चिंता

में क्यों पच रहा है ?-I searched through strange pathways and winding For truths that should lead me to God;

But further away seemed the finding With every new by-road I trod.

I searched after wisdom and knowledge-They fled me, the fiercer I sought; For teachers, text books and College

Gave only confusion of the thought.

I sat while the silence was speeking,

And chanced to look into my soul;

I found there all things I was seeking-

My spirit encompassed the whole.

अर्थ-मैं ने विचित्र और पेचीले मार्गों से उन तत्त्वों

की खोज की जो मुभे ईश्वर तक पहुँचा सकें, किन्तु प्रत्येक

नई सड़क से जिस पर कि मैं चला तत्त्व को दूर ही पाया।

फिर मैं ने बुद्धिमता श्रौर विद्या की खोंज की, परन्तु

जितनी ही अधिक खोज की उतने ही वे मुक्त से दूर भागे, और

गुरुश्रों, कितावों श्रोर विद्यालयों ने मेरे विचारों को उद्धा

मिल गया जिसकी मैं खोज में था श्रौर मेरी श्रात्मा ने सब

को व्याप्त कर लिया। यल्लाभाननापरो लाभः यत्सुबाननापरं सुबं;

ब्रह्म को जानता है, वह ब्रह्म ही होता है।

कँ ब्रह्मा देवानां प्रथमः संबभ्व विद्वस्य कर्ता भवनस्य गोप्ता। स ब्रह्मविद्यां सर्वे विद्यां प्रतिष्ठासयर्वाय ज्येष्ठपुत्राय पाह ॥ १॥ श्रर्थ-ब्रह्मा देवताश्रों में सब से प्रथम था। संसार को

मुंडकोपनिषद के आरंभ में हैं:-

गड़बड़ कर दिया। में (थककर) बैठ गया। इस तरह से जब निस्तब्धता की दशा विद्यमान थी और संयोगतः अपने

भीतर ध्यान किया, तो इस ऋंतर्दृष्टि से मुभे वह सब कुछ

यज्ज्ञानान्नापरं ज्ञानं तद्वहैत्यवधारयेत् । (उपनिषद) तात्पर्य - एक बहा से बढ़कर कोई वस्तु प्राप्त करने

के योग्य नहीं है, श्रौर सिवाय इसके कोई वस्तु श्रानंद देने योग्य नहीं है, कोई वस्तु जानने योग्य नहीं, क्योंकि जो

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता ?

उत्पन्न करने वाला और लोक को बचाने वाला। इसने त्रापने सब से बड़े पुत्र अर्थ्व को ब्रह्म विद्या दी जिस विद्या

पर समस्त लोक स्थिर है। ाजात्रों के यहाँ यह परिपाटी चली आई है कि सब से बड़े पुत्र को राज तिलक देते हैं, भूमि देते हैं, धन ग्रार रतादि देते हैं। ब्रह्मा को अथर्व ऋषि को पेत्रिक स्वत्व देने में क्या सूर्भी ? इससे मालूम होता है कि ब्रह्मा दरिष्ठ होगा। हाय ! ब्रह्मा को तो समस्त पृथ्वी का रचनहार त्रीर स्वामी लिखा है, इंद्र श्रादि समस्त देवतों से हुद्धतम वतलाया है। वह दरिंद्र किस प्रकार था ? न तो ब्रह्मा निर्धन ही था और न ब्रह्मा को किसी का भय ही था और न ब्रह्मा अनजान ही था। जिसने समस्त प्राणियों की उत्पन्न किया, वह प्रत्येक वस्तु के गुण श्रीर मूल्य स अवश्य जानकार था, प्रत्येक चस्तु के तत्त्व से अवश्य परिचित था। उसने समभ वृभ कर समस्त चस्तुओं में सब से अधिक मूल्यवान अर्थात् अमूल्य रतन अपने हृद्य खंड को दिया। नहीं-नहीं, उसने अपनी समस्त संपत्ति (स्थावर जंगम) की कुंजी या कागज (ब्रह्मविद्या) श्रपने सन्त्रे उत्तराधिकारी को साँप कर उसे अपना मुकुट-सिहासत सौंपा। उसे अपनी पदवी देकर इंद्र आदि अधीन महाराजी का शासक बनाया।

तां यो वेद । स वेद प्रका । सर्वेऽस्मै देवा बल्झिमावहंति ।

(कृष्ण यजुर्वेद) त्रर्थ-जो कोई उनको जानता है, सब देवता उस व्यक्ति वे वसिष्ट, अत्रेय, भग्हाज जसे ऋषियों से अपना को बलि देते हैं।

गोत्र मिलाने वालो ! ऐ राम, कृष्ण, बुद्ध श्रौर शंकर के देश

में रहने वालो ! तुम कल के नातजुर्वेकार बच्चों का अनु-

करण करते हो जिन्होंने आत्मिक उन्नति का अभी मुँह नहीं देखा ! उतारो पैरों से बृट श्रौर सर से टोपी, श्रौर

वीच वज़ार ईंधन का गहा उठाकर, आँसुओं की श्रोस से भरी हुई आँखों के दो कमल भेंट लो, और किसी वेदावित् पूर्ण ज्ञानी के चरणों में डंड की भांति जा गिरो। केवल

इसी में तुम्हारा कल्याण है; केवल इसी भांति तुम्हारा जाड़ा (पाला) उतरेगा; केवल इसी तरह तुम्हारे दुःखों की रात कटेगी; केवल इसी तरह तुम्हारी धुँध दूर होगी; केवल

इसी तरह तुम्हारे पाप जलेंग; केवल इसी में तुम्हारी प्रतिष्ठा (सम्मान) श्रीर गौरव है। आफताब अज औजे-इज्जत रुख निहद बर खाके-पाश।

हर कि बर रूयश नशीनद गिर्द अज दर्गाहे-मा॥ श्रर्थ - सूर्य प्रतिष्ठा (सम्मान) की उच्चता पर होते

हुए भी उस पूर्ण ज्ञानी के चरणों पर ऋपना मस्तक रखता है, अर्थात् सब का शिरोमणि होने पर भी सूर्य उस पूर्ण

बानी के चरण चूमता है। और जो तुच्छ होते हुए उस ब्रानी के समन्त [अभिमान से] बैठता है, उससे कहा कि हमारे त्राश्रम से वापिस लौट जाय, त्रर्थात् जो पूर्ण ज्ञानी

के समज्ञ तुच्छ होकर दीनता पूर्वक नहीं अकता, वह ईश्वर

चोळे जिन्हाँ दे रतडे कंत तिन्हाँ न दे पास । धूक विन्हीं दी जे मिछे नानक दी अरदास ॥

के पवित्र देश में स्थान पाने योग्य नहीं।

यह भी सच है कि कभी-कभी वेदांत जब किसी जिगर में घर कर बैठता है, तो संसार के काम का नहीं छोड़ता,

१०६ स्वामी रामतीर्थः

अर्थ-जिन लोगों का स्थान तेरे प्रेम तले हैं (अर्थात् जो तेरी छत्रछाया में हैं), वे अपने मन में हुमा नामक

पत्ती के परों का अर्थात् (उत्तम पशुत्रों की छाया का) ख्याल कब करते हैं। प्रियतम के तेज और ज्योति की

सुंदरता के इच्छुक लोग दोनों लोकों के स्वामित्व से भी कब मन को शांति दे सकते हैं। उसकी प्रीति (भक्ति) में जंगल के नापनेवाले पागल (अर्थात् जंगल में फिरनेवाले प्रेमी

लोग) सातों स्वगौं को आँख की एक अपक से पददलित

कर देते हैं। ब गदाईये-दरत शाहिये आलम चिःकुनम।

ताज बस्काने-जहाँनंद गदायाने-चंद ॥ श्रर्थ-तेरे द्वार की भिच्चकता (फकीरी) पर संसार के

राज्य को में क्या करूँ, क्योंकि संसार को मुकुट दान करनेवाले ऐसे (तेरे द्वार के) भिचुक हैं।

बर दरे-मैकदह रिंदाने-कलंदर बाशन्द । कि सतानंदो-दिहंद अफसरे-शाहंशाही॥

त्रर्थ-पानगृह (शराव खाना) के द्वार पर कलंदर रिंद

होते हैं (अर्थात् सच्चे प्रेम का आनंद लेने वाले परमहंस मस्त साधु होते हैं), जो कि साम्राज्य (मुकुट और सिंहासन) का लेन देन करते हैं।

यस्त्वात्मरतिरेवस्यादात्मतृष्तश्च मानवः। आत्मन्येव च संतुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते॥ भगवद्गीता ३-१७ अर्थ - जिनका आत्मा ही से प्रेम है, आत्मा ही से

जिनकी तृष्णा दूर होती है, त्रात्मा ही में जिनको संतोष है, उनके लिये कहाँ का काम और कैसे धंधे ?

जिस नीती इरक नमाज. वह कोह पढे पदावेगा।

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? १०७ ''ऋर्थात् प्रेम ही जिस की सन्ध्या है, वह क्या पढ़े श्रीर

पढ़ावेगा। "
हर कि सायब शवद अज बाद।-ए-इरफाँ सर मस्त।
इसचू खुरशेद दशें, दायरा तनहा गर्दद ॥

अर्थ ऐ महाशय ! जो कोई ज्ञान के मद्य से उन्मत्त हो

जाता है, वह सूर्य की तरह इस परिधि [वृत] में अकेला

मस्त हुआ फिरता है। इक मन था सँग गया श्याम के, कौन भजे जगदीश।

उद्यो जी मन न भये दस बीस ।

बहरेस्त बहरे-इश्क कि पेचिश किनारा नेस्त। ईजा जुज ई कि सर बसपारन्द चारा नेस्त॥

श्रर्थ-प्रेम का समुद्र ऐसा है कि उसका कोई किनारा (सीमा) नहीं, यहां (प्रेम के स्थान पर) सिवाय इसके कि

(सामा) नहा, यहा (प्रेम के स्थान पर) सिवाय इसके वि शिर दे दें त्रोर कोई उपाय नहीं ।

गर तबीबे-रा रसद जी साँ जुनूँ। दफ्तरे-तिब रा फरोशोयद ब खूँ॥

अर्थ-यदि वैद्य की इस सच्चे पागलपन तक पहुँच हो जाय, तो वह वैद्यक के कार्य्यालय को रक्क से धो दें।

रह रह वे इश्का मारयाई। कही किसनूँ पार उतारयाई॥ वेदांत नवयुवकों के श्वेत वस्त्र उतार कर लाल कफनी पहनाता है, उनकी स्त्रियों की आँखों के सुरमें की गरम २

श्राँसुश्रों में बहाता है, उनके बूढ़े माता-पिताश्रों को श्राठ-श्राठ श्राँस् रुलाता है। नी सईच्यों! मैं कतदी कतदी लुद्दी।

पड़ी पच्छी पिछवाडे रह गई, हत्थ मेरियों तन्दें दुष्टी॥ सयाँ वरहियाँ पिच्छों छळडी लाही, काग मरेंदा फुटी। साल् सलारी संड गण सारे बांडी रही न जुटी। भला होया मेरा चर्ला टुटडा, जिंद अजाबों खुटी। गड़ने गवाए, हुई बे फिकरी, नक्कों कन्नों खुटी।

किंतु ऐ चिश्वक सुख वाले पोलो के गेंद श्रेसत्य स्वरूप सूर्यके श्राकर्षण की दशा तुक्ते क्या मालूम। यहाँ बुरे-अले का विधान मत कर।

ऐ तुरा स्नारे-वपा नशकस्ता के दाना कि चीस्त ? हाले-शराने कि शमशीरे-वला वर सर खुरंद।

अर्थ-ऐ प्यारे ! जब तेरे पग में एक काँटा नहीं टूटा है (नहीं चुभा है), तो तू उन नरिसहों की अवस्था, जो विपत्तियों की रूपाण अपने शिर पर खाते हैं, कब जान सकता है कि क्या है ?

> तरसम कि सर्फए-न बुरद रोजे-बाज पुर्स। नाने-हलाले-शेख जे आवे-हरामे-मा॥

अर्थ — में डरता हूँ कि प्रलय के दिन शेख की हलाल (विहित) रोटी हमारे हराम (निषिद्ध) जल (मद्य) से आगे न बढ़ जाय।

(कविवर हाफ़िज़ की इस शेर का तात्पर्य यह है कि धर्म शास्त्र के अनुकूल आचरण करने वाले कर्म काएडी लोग सच्चे पुरुषों अर्थात् सच्चे प्रेमियों से कहीं आगे न बढ़ जायँ)।

उनको कौन बुरा कह सकता है जिनके लिये -

सूझे नहीं दिन-रात तेरे ध्यान में प्यारे। अपनी नो सहर है यही और शाम यही है॥

त्वमेव माता च पिता त्वमेव। त्वमेव बंधुरच सद्धा त्वमेव॥ त्वमेव विद्या द्विणं त्वमेव। त्वमेव सर्वे मम देव देव॥

श्रर्थ-हे ईश्वर! श्राप ही मेरे माता, फिता, संबंधी

लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता? १०६

त्रोर मित्र हो; श्रोर हे देवों के देव! श्राप ही विद्या, धन

श्रोर मेरे सब कुछ हो।

किश्वरे-दिल कतो दादम कि तुई-हाकिमे-ओ।
हाकिमे-जुज तो दरीं किश्वर अगर हस्त विगा॥

श्रर्थ—हदय श्राकाश मैंने तुभको सौंप दिया, क्योंकि
तू ही उसका शासक है, इस में तेरे सिवा यदि कोई श्रोर
शासक हो, तो बतला।

क्या उन पर कर्तव्य-पालन में कमी का लांछन लग
सकता है कि जो संसार की श्रोर से एक प्रकार "ऐ ज्वानी की
मृत्यु, वाह वा तुभे स्वागत हो" कहते हुए युवा-मृत्यु का
श्ररवत पी गए। वह स्त्री श्रोर माता-पिता श्रपने भाग्य
(बखतो रोज़गार) से श्रोर क्या चाहते हैं जिनका प्यारा श्रान

मृत्यु, वाह वा तुभ स्वागत हा कहत हुए युवा-मृत्यु का श्रारवत पी गए। वह स्त्री और माता-पिता अपने भाग्य (बखतो रोज़गार) से और क्या चाहते हैं जिनका प्यारा आन अग्नि में स्वाहा हो गया।

यो वा प्तामेवं वेदापहत्या पाप्मानमनंते स्वर्गे छोके।

ज्येपे प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति। (उपनिषद)

अर्थ — जिसने ब्रह्म को पूरा पूरा जान लिया उसके समस्त लांछन और पाप भड़ गए; वह अनंत आनंदघन और परम स्वरूप में जमकर बैठता है, जमकर बैठता है।

> म्बाहद चो दर पाए-रेजी जरहा। चे शमशीरे-हिंदी नहीं बर सिरश॥ उमेदो-हिरासश न बाशद ज कस।

बरीनस्त बुनियादे-ताहीदो-बस॥
त्रर्थ-पूर्ण ज्ञानी के पैरों में चाहे तू सोना गिरादे और चाहे हिंदी तलवार तू उसके शिर पर रख दे उसके निकट

दोनों समान हैं। उसको किसी से आशा और भय नहीं है। अहैत की नींव केवल इसी पर अंत करती है। वेदांत यदि किसी को इयूटी (कर्तव्य) की श्रोर से लापरवाह करता है तो श्रहोमान्य, श्रीर क्या चाहिए? प्रियतमस्वतः श्राकरमारे प्रेम के यदि स्त्री के कपड़े उतारता है,

तो भाग्य उदय हुआ. सोये हुए भाग्य जग पहें, जन्म लिया ही और किस लिये था ? वह आँखें जो प्रियतम के स्वरूप की ज्योति पर पतंग नहीं बनीं, कव्वे [काग] उड़नेवाली घुभानी का गोला क्यों न हुईं ? वह कान जो प्रियतम की चर्चा में नहीं लगे, ढाक के दोना क्यों न बने ?

सो संगत जल जाय कथा नहिं राम की।
विन लांडे के बात भला किस काम की।
वह आँख कि वेनम हो, वह हो कोर तो बेहतर।
वह दिल कि है बेदर्द वह जल जाय तो अच्छा॥
जिस इश्क पर सिर न दिया, जुग जुग जिया तो क्या हुआ।
जिस प्रेम-रस चाख्या नहीं, अमृत पिया तो क्या हुआ॥

भारत की हितैषता का दम भरने वालों ! देश का भार नहीं उतरेगा जब तक अपने नेत्रों की ज्योति तथा हृदय के खंडरूप नवयुवकों का ज्ञान ज्ञानाग्नि। के कुंड में नरमेध [मनुष्य-यज्ञ] न देखोंगे।

तंत्वा भग प्रविशानि स्वाहा। स मा भग प्रविश स्वाहा। तस्मिन् सहस्र शासे। विभगाऽहं त्वयि मृते स्वाहा॥ त्रार्थ—हे त्रोम्! मुभे त्रपने स्वरूप में लयता दे—स्वाहा। तु मेरे भीतर घर कर ले —स्वाहा।

तेरी माया में सहस्रों उलभन हैं, मैं तेरे स्वरूप में स्नान करता हूँ – स्वाहा

वेदांत के यहां तो यह बात है नहीं, कि संसार मेरा बना रहे, मैं बराबर गुलछुरें उड़ाता जाऊँ श्रौर जब कभी गड़बड़ी लोगों को वेदान्त क्या नहीं भाता? १११

हों तो प्रार्थनाएँ (Prayers) करके ईश्वर से आड़ने बुहारने या कमरे सजाने का काम ले लूँ। वेदांत का ईश्वर तो बड़ा विशाल मेघावाला ईश्वर है, दास या सेवक का काम भी नहीं करने का। तुम्हारी इच्छाओं को पूरा करने के लिये

दलाल नहीं बनने का। यहां तो जब तक समस्त इच्छाएँ
उठ न जायं, महाराज दर्शन नहीं देने के, या यों कहो कि
जब ईश्वर की पहचान हुई, इच्छाश्रों की एकदम सफ़ाई
होगई।
हर जा कि सुल्ताँ खेमा जद, गौगा नमानद आम रा।
श्रर्थ—जिस जगह बादशाह खेमा लगाता है, लोगों का
कोलाहल नहीं रहता।

कोलाहल नहीं रहता। सत्यस्वरूप सूर्व के आगे संसार तो कणके समान भी नहीं रह सकता। वेदांत का विस्तार ज़रा सी भूमि नहीं है,

नहीं रह सकता। वेदांत का विस्तार ज़रा सी भूमि नहीं है, ब्राह्मैत का चेत्रफल शारीरिक कामनाओं तक परिमित नहीं।

हम खुरा ख्वाही व हम दुनियाये हूँ। ई खयाल अस्तो मुहाल अस्तो जर्मू ॥ श्रर्थ—यदि तू ईश्वर श्रोर तुच्छ संसार दोनों को

एक साथ चाहता है, तो यह तेरी आंति है श्रीर पागल-पन है। प्वात्मेवाऽधस्तादात्मो परिष्टादात्मा पश्चादात्मा पुरस्तादात्मा

दक्षिणत आत्मांत्तरत आत्मेवेद १९ मर्वामेति म वाएष एवं पश्यन्नेव एवं विजानननात्मरतिरात्म क्रीड आत्मिमिथुन आत्मानंन्दः स स्वराट भवति। —सामवेद छांदोग्योपनिषद्।

त्रर्थ-निःसन्देह आत्मा ही नीचे है आत्मा ही ऊपर है,आत्मा ही पीछे है. आत्मा ही आगे है. आत्मा ही दात्तेण में है, आत्मा ही उत्तरमें है,आत्मा ही यह सब कुछ है।वह जो यही देखता ११२ स्वामी रामतीर्थः

है, यही जानता है, यही सोचता है, उसका प्यार है तो आत्मा से, उसका खेल है तो आत्मा से, उसका घुट कर मिलना (हम वगल होना) है तो आत्मा से, उसकी प्राण-

विश्रांति है तो श्रात्मा से, वही उस तेज स्वरूप को पाता है। बठत रामहि, उठत रामहि, बोलत रामहि, राम रह्यों है। स्वावत रामहि, पीवत रामहि, धामहि रामहि, राम गह्या है॥

जागत रामहि, सोवत रामहि, जोवत रामहि, राम लह्यों है। देतहु रामहि, लेतहु रामहि, सुंदर रामहि राम रह्यों है॥

करें हम किसकी पूजा और लगाएं किसको चंदन हम। सनम हम, देर हम, बुतलाना हम, बुत हम, बाह्मण हम॥ गह अज जुल्फत परेशानम्, गह अज रूप-तो हरानम।

गह अज जुरुकत परशानम्, गह अज रूप-ता हरानमः
हमीं कुफरस्तो-ईमानम् हमीं केलो निहारे-मन॥
प्रथ-कभा में तरी जुल्फ भाया से व्याकुल होता

हूँ, कभी तेरा [स्वरूप] देखकर आश्चर्य होता हूँ. यही मेरा कुफर और ईमान है,और यहा मेरी रात और दिन है। तेरा जन राम रसायन माता!

प्रेम रसायन जाको उपज्यो, छोड न कितहूँ जाता। उठत हर हर, बैठत हर हर, हर हर भोजन खाता॥ अठ सठ तीरथ मज्जन कीने, साधू धूरी नहाता।

सफल जन्म हरजन का उपज्यो, जिन कीनो सात विधाता ॥ तुरा गोयम, तुरा जोयम, तुरा दानम, तुरा ख्वानम ।

अर्थ-तुभको कहता हूँ तुभका ढूँढता हूँ, तुभको जानता हूँ और तुभही को पढ़ता हूँ।

पुरसंद दोस्ताँ कि कुजा मेरवी ? बगो। मुस्ताक राचेः पुरसी बरे-यार मे रवम॥ श्रर्थ-मित्र पूछते हैं कि तू कहाँ जाता है, कहो ? में

उत्तर देता हूँ कि प्रेमात्मा [जिज्ञासु] से पूछते हो, हम मित्र (श्रात्मस्वरूप) के पास जाते हैं। लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता ?

यार गुफा कस्ती ? गुफ्तम सनागोए शुमा; अज्मे-कुज़ा दारी, बिगो ? गुफ्तम सरे-कूए-गुमा।

श्रर्थ-यार ने पूछा कि तू कौन है, मेंने उत्तर दिया

कि आपका प्रशंसक (स्तुति कत्ती)। फिर पूछा कि तू कहां का संकल्प रखता है, मैंने उत्तर दिया कि आपकी गली के द्वार का।

सबाहे इदं कि मर्दम बढारो-बार खंद। बलाकशाने-मुहब्बत ब कूए-यार खंद॥

श्रर्थ-ईद के संबरे जबकि श्रीर मनुष्य कार-धंधे में लगते हैं, तो प्रेम की पीड़ा सहने वाले अपने प्यारे की गली में जाते हैं।

अपनी तो सहर है यही और शाम यही है।

महादेव ने वामदेव को कहा है-

अंतर्योगं बहियोंगं यो विजानाति तत्वतः। त्वया मय। प्यसो बंद्यः शेषेवंद्यस्तु कि पुनः॥

श्रर्थ - जिसने भीतर-बाहर एक श्रात्मदेव को जाना,

वह तो इस योग्य है कि मैं (शिव) और तू (वामदेव) भी उस को बंदना करें, श्रीरों का उपास्यदेव होने में ती

सन्देह ही क्या रहा ?

श्रवतारों के विषय में पुरालों में कहा है कि जिन्होंने भगवान से शत्रुता प्रकट की, अगड़ा श्रीर संग्राम को वर्ता. उनका बहुत शीघ्र कल्याग हुन्ना, उनको महाराज ने बहुत

शीघ्र मुक्ति प्रदान की।

श्रय प्यारो ! वह नारायण रूप महात्मा भगवान का श्रवतार ही हैं जो श्रपने श्रास्तित्व से शत्रुता डाह, ईर्षा-

द्वेय रखनेवालों का मन-प्राण से भला चाहता है ; उनकी

सेवा में श्रपना प्यारा से प्यारा धन उपस्थित करने को प्रस्तृत रहता है। जिसके राम राम से प्रेम टपक रहा है. जिसकी श्राँखों से श्रानंद बरस रहा है, जिसके मस्तक पर शांतिका चाँद चमक रहा है, ऐसे महापूर्ण की श्रोर से वेदांत पहाड़ जितने कोध और आधी की सी शत्रता की चैलंज करता है। उसके दर्शनों ही से क्रोध का पहाड़ श्रौर शोक की श्रॅंधेरी का नाम शेष रह जाय तो सही. पता मिल जाय तो कहना। -

आशिकाने-आफताब अज दिलबरे-मा गाफिलद्। अय नसीहतःगो, खुदारा से बबीनें-री बबीं।।

श्रर्थ - सूर्योपासक हमारे प्यारे (सच्चे मित्र) से श्रचेत 'वे खबर) हैं, ऐ उपदेश करने वाले! ईश्वर के लिये जा श्रौर देख, जा श्रौर देख्य 🗀 🐰

ब्रह्मविद्या बहु जादू मंत्र है कि काली रंगत, ठिंगने कद और टेढ़ी टाँग में इस आश्चर्य का रूप-लावएय भर देती हैं ज़िससे संसार भरके ऊंचे कद वाले त्रत्यन्द सुन्दर स्वरूप इज़ार-हज़ार वर्ष तक वाँसुरी पर साँगों की तरह खिंचे हुए जान दे देने को एक गड़रिए (Divine Shephered) के देश में दौड़े जाते हैं। हाय गड़रिया।

🦟 🦠 ता दीक्ष बख्वाब दीदा रूपते। पैवस्ताद्भर आर्जूए ख्वाब अस्त ॥

अर्थ-जब से आँख ने तेस रूप स्वप्न में देखा है, वह सदैव उस स्वप्न की लालसा में हैं। 🥕 🧗

सुरतवर्धनं हो।कनाशत्रं स्वरित वेणुना सुष्ठुचुंवितम्। इतर राग विद्वारणं नृषा वितर वीरणः तेघरामृतम् ॥

अर्थ-आनंद और प्रसन्नता का बढ़ाने वाला, शोक की

दूर करने वाला, श्रीमी स्वर वाली बाँसुरी से सुश्रोंभित श्रीर श्रन्य सांसारिक भोगों को भुला देनेवाला (प्यारे श्रीकृष्ण का) ज्ञानोपदेश रूपी श्रमृत सत्य के जिज्ञासुश्रों को मुक्ति रूपी दान देने की शक्ति रखता है।

हाय गोलचंद ! मेरे लाल ! तू गोवर मिट्टी (सांसारिक इच्छाओं) में क्यों हाथ वर रहा है? यह खेल अच्छा नहीं, मक्खन जैसा शरीर तुमने मेला क्यों कर लिया ? गोवर मिट्टी में तेणबच्छू (दुःख) होते हैं, कहीं काट खाँगा, फिर होंठ बिस्र कर रोना आरंभ करोगे। तुम्हारा रोना तुम्हारा ग्राम नहीं सह सकता। मेरे नन्हें! आओ तुम्हें नहलाऊँ, धुलाऊँ, दूध पिलाऊँ, तुम गड़रिए तो नहीं, तुम तो द्वारकाधीश (जल थल के स्वामी) हो, छत्र-सिंहासन के अधिकारी हो, छोड़ो गँवारपन।

إِيْ مَوْ إِيْ مَوْ إِيْ مِنْ

Tree

नोट—"लोगों को वेदान्त क्यों नहीं भाता" इस शीर्षक के अन्तर्गत स्वामीजी के तीन लेख (१ खल्से-बातन अर्थात् आंतरिक शुद्धि।२ अमली तालीम अर्थात् व्यावहारिक ज्ञान। और ३ वेदान्त का एक साधन वशाशत अर्थात् प्रसन्नता। हैं जो उर्दू रिसाला आलिफ के ४, ४, ६ भागों में प्रकाशित हैं।

सूचना ।

श्री हिन्दी ज्ञानेश्वरी गीता श्री संतशिरोमाण ज्ञानेश्वर महाराज के मराठी गीता भाष्य का सरल हिन्दी अनुवाद है। इसका विज्ञापन ग्रन्थावली के पूर्व भागों में निकल चुका है। कई मास से हमारे स्टाक में नहीं रही थी। अब फिर थोड़ी सी प्रतियाँ श्रागई हैं इस लिये प्रार्थना है कि ग्राहकों को इस के मगाँने में शीव्रता करना चाहिये श्रन्यथा हतास होना पड़ेगा।

मूल्य ७०० पृष्ठ की सुन्दर कपड़े की जिल्द का ३) रु० डाक व्यय अलग ।

विशेष सुभीता।

हिन्दी रामवर्षा—जो ग्रन्थावली के तीनों भागों (७—६) में श्रलग २ छपी है श्रौर जिसकी साज द कापियों का मूल्य २॥१) होता है, राम वर्षा के प्रेमियों के लिये एक ही जिल्द में बँधवा दी गई है श्रौर मूल्य केवल २) रक्खा गया है। मंगवाने में कृपया शीव्रता कीजिये।

मैनेजर